



TROBADA D'EDUCADORS JUNIORS



EL VÍU!

DOSSIER





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	04
2. LITÚRGIA	05
2.1. Racó: Ell viu i està ací	
2.2. Vigília	
2.3. Oració	
3. ESPAIS D'ENCONTRE	21
4. EXPERIÈNCIES	31
4.1. Ell viu i et vol jove	
4.2. Ell viu i et vol cristià	
4.3. Ell viu i et vol Educador	
4.4. Ell viu i et vol Consiliari	
5. ELL VIU A TRAVÉS D'ELLS	149
6. AGRAÏMENTS	157

INTRODUCCIÓ

El present dossier està confeccionat per a ser utilitzat per part dels Centres Juniors perquè servisca al propòsit de la formació dels seus membres, sobretot dels seus Educadors.

El seu contingut és una xicoteta part de tot allò que s'ha preparat per a la Trobada Diocesana d'Educadors 2miliPico que tindria lloc durant el curs 2019/2020.

Com bé sabeu, la Trobada 2miliPico és un esdeveniment destinat per i per als Educadors, amb l'objectiu que els mateixos tinguen experiències de fe i cresquen en ella dins del Moviment Juniors.

Este dossier és per a vosaltres, perquè a pesar que no es puga celebrar esta trobada, pugueu disfrutar de l'experiència.

Des d'ací agrair a tots els membres que han format part de l'organització de la trobada, voluntaris i coordinadors, pel seu esforç i dedicació perquè aquesta tirara endavant posant tot el seu amor i interès per a demostrar que "Ei viu" dins de nosaltres.



LITÚRGIA
LITÚRGIA
LITÚRGIA
LITÚRGIA
LITÚRGIA
LITÚRGIA
LITÚRGIA



LITÚRGIA

En una experiència de fe, en qualsevol experiència Juniors, Ell ha de ser el centre. Ha de ser el nucli de tot el que fem i el pilar fonamental en què ens recolzem com a Educadors del Moviment Juniors. Per això comencem este dossier presentant els recursos de litúrgia i oració. A continuació trobareu les celebracions, racons i oracions preparades per a l'esdeveniment que podreu utilitzar en el vostre Centre.

RACÓ “ELL VIU I ESTÀ ACÍ”

Instruccions del funcionament del racó:

El racó serà un espai destinat a l'oració, cal que estiga situat en un lloc tranquil i aïllat per tal que les persones puguin orar en silenci. És convenient que tinga una ambientació acorde a la dinàmica d'oració i conversa “de tu a tu” amb Jesús. Aquest espai es pot crear, per exemple, per a una acampada, convivència de Zona... i deixar-lo fixe durant tot el temps que dure aquesta. També és recomanable que hi haja un responsable que estiga pendent de reposar material o dur a terme les dinàmiques plantejades.

Es pot explicar el funcionament del racó mitjançant aquest xicotet text (escrit en gran, imprès en un foli, a través d'una url a la que hagen d'accedir amb un dispositiu mòbil... el sistema queda a l'elecció del Centre). Teniu entre parèntesis el material necessari per a cada dinàmica.

• El vostre moment.

(Teles, ciris, fanalets, llumenetes leds, decoració varia, llibret, bolígrafs, retoladors...)

Has arribat fins ací, no sabem ben bé com, però el que sí que tenim clar és que ha sigut perquè Ell creu que necessiteu un moment els dos, tranquils i sense massa presses. Et convidem a entrar en silenci i, si ho necessites, explora les diferents preguntes que et proposem. Endavant, el que sentes ací quedarà entre Ell i tu. Pots anar veient de què tracta cada racó o simplement anar al que més t'ha cridat l'atenció. Allí trobaràs preguntes, reflexions i recursos per a la teua conversa amb Ell. Serà necessari que tingues un lector de codi QR per a fer-lo i et recomanem auriculars. Prepara't abans de continuar perquè després el vostre moment vaja amb fluïdesa.

• El que canta, resa dues voltes.

(Codi QR, instruments musicals i cançoners Juniors)

Sabem que com a Juniors i com a joves cristians, ens agrada molt acompanyar les nostres celebracions amb música. Per això pots agafar el que necessites i cantar alguna cançó per a amenitzar el teu moment d'oració (i el de la resta de gent que t'acompanya) o simplement fer acompanyament instrumental d'aquells que estan amb tu en aquests moments davant d'Ell. Per favor, tingueu cura del material perquè tots puguem utilitzar-lo i animar la nostra oració.



• I tu, eres un cristià 2.0?

(Codi QR)

Moltes vegades al llarg del dia entres en diferents xarxes socials per a comentar el teu dia a dia o per veure com ha sigut el dels teus coneguts. Però t'has plantejat que tu, sí tu, qui està llegint açò, pot evangelitzar a través de les xarxes socials? Que no saps com? No et preocupes, nosaltres et donem alguna idea. Entra en aquest codi QR i mira com pots compartir cites bíbliques, reflexions o moments igual que ho fas quan estàs amb els teus amics. O a cas no és Jesús el nostre millor amic?



• Saps que no eres l'únicx?

(Codi QR)

Segurament alguna vegada, quan t'has posat a preparar la sessió amb el teu equip o quan has d'anar a la mateixa sessió, t'has plantejat per què estàs fent això en lloc de fer les coses que fan la resta dels teus amics. Fins i tot et plantes que si seràs l'única persona que "perdrà" el seu temps a Juniors, preparant coses i anant a les activitats de la Zona/Vicaria. **PER AIXÒ ET PROPOSEM:** entra ací i mira. Si tens algun problema, prova amb un altre codi QR.



Nota: aquest codi QR l'heu de crear vosaltres. Portarà a un enllaç per a formar part d'un grup de WhatsApp prèviament creat pel responsable del racó. En aquest grup podran expressar el que vulguen a la resta de la gent.

• No t'agrada el silenci?

(Codi QR i auriculars)

Millor si utilitzes auriculars

És comprensible, ens hem acostumat tant a tindre soroll al nostre voltant que ens pot arribar a fer sentir incòmodes el fet d'estar en silenci. A pesar de saber que el silenci és necessari per a trobar-nos amb nosaltres mateixa, et convidem a entrar en aquest codi QR, mirar els diferents estils que se't proposen i deixar-te portar pel que la melodia et diu. Pots entrar en un o en tots, els que cregues que necessites per parlar-li.



• No saps com parlar-li?

(Codi QR)

Tal vegada estàs ací i no saps què fer. Tal vegada no t'has plantejat mai com parlar-li a Ell, a qui no pots veure. Sempre se'ns diu "el pots sentir al teu costat sempre"... Sí, però és molt difícil parlar-li a algú que no veus. Per això volem facilitar-te un poc la feina. Ací tens el contacte d'unes persones disposades a escoltar el que vulgues contar, siguen dubtes, problemes o simplement tindre-les ahí. Pots escollir un dels dos codis QR o els dos si tens molta necessitat de parlar. No et preocupes que no van a "deixar-te en vist", perquè Jesús no ho faria.



Nota: aquests codis QR els heu de crear vosaltres. Hi haurà dos o més números de telèfon (a ser possible de persones que no coneguen, col·laboradors externs, antics Educadors, Consiliaris...) que escoltaran i respondran a tots aquells que els parlen.

• I si és Ell el que et vol parlar a tu?

(Cites bíbliques, cistelles i Bíblia)

T'has plantejat si en realitat és Ell, el qui està ací davant de tu, qui vol parlar-te? Això sí, has de pensar que és com els pares: no ens diuen sempre el que volem escoltar però sí el que necessitem. Així que ací tens moltes coses que Ell et vol dir. Agafa una i deixa que Ell guie la teua mà cap al que et vol dir hui, ara. Tal vegada no et diga res de primeres, però asseu-te davant d'Ell i pregunta-li. Potser no siga ara quan tinga sentit, però el tindrà. Pots quedar-te amb eixa cita per a trobar-li sentit més endavant o deixar-la de nou, tu decideixes.

Nota: si no volem imprimir les cites bíbliques, poden posar-se en alguna plataforma digital, com puga ser una carpeta de Google Drive, un Genial.ly o alguna en la que introduïm totes les cites i se'ls mostren aleatòriament. Si estan impreses i volem evitar el contacte, es poden posar cap a baix separades per tota la zona del racó.

Cites bíbliques:

1 Co 10, 13	Sal 27, 3	Dt 31, 6	Jn 3, 16
1 Co 10, 23	Sal 37, 2	Est 4, 16	Jos 1, 8-9
1 Co 16, 13	Sal 42, 5	Ex 11, 9	Jos 1, 18
1 Jn 2, 14	Sal 55, 22	Ex 20, 12	Jos 1, 9
1 Pe 1, 16	Sal 59, 16	Ex 33, 11	Jr 1, 7-8
1 Pe 2, 9	Sal 71, 17	Flp 4, 13	Jr 29, 11
1 Pe 5, 7	Sal 71, 5	Flp 4, 6-7	Jr 33, 3
1 Sa 17, 33	Tit 2, 6-8	Ge 41, 38	Jue 11, 36
1 Sa 17, 37	Mt 15, 4	Is 40, 29-31	Lc 1, 38
1 Sa 2, 26	Mt 19, 14	Is 40, 31	Lc 10, 39
1 Sa 3, 1	Mt 22, 37	Is 41, 10-13	Lc 2, 49
1 Tim 4, 12	Mt 5, 15	Jn 11, 24	Lc 24, 32
2 Cor 4, 16-18	Mt 6, 25-34	Jn 14, 23	Lc 6, 32
2 Cr 16, 9	Pr 30, 17	Jn 15, 13	Lev 19, 3

2 Tim 1, 5	Ro 15, 13	Jn 16, 33	Lm 3, 27
2 Tim 2, 22	Rut 1, 16	Mt 7, 7	Mc 10, 45
2 Tim 3, 15	Sal 103, 5	Pr 20, 29	Mt 11, 28-30
Dt 27, 16	Sal 119, 1	Sal 119, 105	Sal 119, 9-11
Sal 130, 5-6	Sal 139, 14	Sal 25, 7	Mt 4, 19

• **Presta atenció, vol dir-te una cosa...**

(Codi QR)



Ens hem parat a escoltar atentament el que Ell ens vol dir? Segurament quan estem a l'Eucaristia estem més pendents que el nostre equip de Juniors estiga tranquil i sense molestar o de què vaig a fer quan acabe que del que diuen les lectures. Per això et proposem una dinàmica: entra en aquest codi QR i llig la primera cita que t'aparega. La pots llegir totes les vegades que necessites, pots buscar la lectura completa i si no entens alguna cosa, investigar-la i reflexionar-la. Ell volia que tu, sí, qui està llegint açò, llegira precisament eixa lectura i no una altra però... Per què? Què és el que et diu sobre la teua vida?

• **Què és el que es diu de nosaltres?**

(Codi QR)



Vivim en una societat on dir que eres cristià pot arribar a estar perseguit encara a diferents nivells: a classe o a la feina pot resultar violent dir que eres cristià. Per a nosaltres no és una forma de vida: és la MILLOR forma de vida, i per això a Juniors també intentem transmetre l'estil de vida de Jesús però, i per a la resta? Què es diu dels cristians hui en dia al món? A aquest codi QR trobaràs algunes notícies sobre cristians, tria'n una (o totes) i parla amb Ell sobre el motiu pel qual es va traure aquesta notícia a la llum. Demana-li que ens guie perquè sols arribem a eixir en la premsa pels motius pels quals nosaltres seguim l'estil de vida de Jesús.

• **Sabries evangelitzar en 280 caràcters?**

(Codi QR i auriculars)



Sembla difícil, no? Doncs per a algú no ho és tant: a aquest codi QR trobaràs un dels majors "influencers" catòlics que tenim. Té més de 17 milions de seguidors i publica diàriament. A més d'aquest compte, té 8 més que també gestiona amb la mateixa agilitat i amb milions de seguidors en cadascú. Per si tenies algun dubte sí, estem parlant del Papa Francesc, que a través de Twitter intenta aplegar a tots els llocs del món en diversos idiomes, perquè la llengua mai no siga un problema. Et convidem a entrar al seu compte i començar a seguir-lo si és que

encara no ho fas. Esperem que allò que el Papa t'ha de dir, et faça tindre un nou tema de conversa amb Ell.

• Questions & answers

(Codi QR)

A tots ens agrada poder demanar coses: aprovar els exàmens, que la nostra família estiga bé, que ens done força per superar les situacions més complicades... Per això et deixarem que demanes una vegada més, no tingues por, que algú pregarà per allò que necessites. Entra a aquest codi QR i escriu allò pel que vols que es rese.

Si en canvi vols ajudar a algú amb la teua oració, entra en aquest altre codi QR i prega per allò que ha escrit una altra persona.



VIGÍLIA

La Vigília està adaptada per a poder fer-la tant a Advent com a Quaresma. Els textos i reflexions seran comuns i quan siguin diferents, vindrà indicat.

• Preparació

Es demanarà als participants amb unes setmanes/dies d'antelació (depenent de les realitats) una **foto**. S'imprimirà una còpia en tamany carnet (o no molt gran) i es pegarà un tros de cinta adhesiva de doble cara a la part de darrere. Aquestes còpies seran per al gest, es repartirà a cada participant la seua quan comence la Vigília. Amb totes les fotos (digitalment) s'haurà de fer un muntatge perquè totes les seues fotos formen un Crismó.

El lloc escollit per a la Vigília ha de ser ample i sense llum. Si és possible, es recomana fer-la en un lloc que tinga accessible algun balcó o finestra en alt, així el gest siga més visible. Es recomana previ a la Vigília, marcar la zona per a asseure's amb la forma del Crismó amb cordes, guix o algun element que no siga especialment cridaner, perquè els participants no vegem la forma en la qual s'asseuran. Es deixaran espais en blanc en les línies del Crismó, ells s'asseuran en els buits. El responsable de la Vigília haurà de preparar també un **Crismó** gegant (adaptat al nombre de participants) per a poder pegar al moment del gest les fotos de cada participant dins del Crismó.

Cada participant tindrà un **llibret** amb els textos per a poder seguir la Vigília, pot fer-se en format PDF i que puguen seguir-lo des del mòbil. De ser així, que posen els mòbils en mode avió.

• Entrada

Hi haurà música ambiental de fons mentre els participants entren (pot ser un solista amb guitarra, un cor, un altaveu..., el material del qual disposeu al Centre). S'asseuran en forma de Crismó, encara que ells en principi no ho sabran. Tindran una foto seua que se'ls haurà donat prèviament per a utilitzar en la dinàmica. Just enmig del Crismó format en asseure's estarà situat l'altar, on després s'exposarà al Santíssim.

• Crist viu i...

Quan tots estiguen asseguts en el seu lloc, s'escomençarà parlant (veu en off i música instrumental de fons):

Hola, que bé que ja estigues ací! Porte una estona esperant-te i és que tinc una bona notícia per a explicar-te. Estic buscant la forma perfecta per a començar, però no la trobe, i és que el que he de dir-te és taaaaan important que em preocupa poder espantar-te amb la meua modesta introducció, així que me la bote.

Quaresma: Vinc a parlar-te de Déu, el mateix que va ser clavat en una creu fa 2021 anys, el mateix que va morir pels teus pecats, el que es va entregar per tu. Sí, però no vinc a recordar-te res de fa dos mil anys, sinó que vinc a contar-te una cosa que és realitat hui. Atent, perquè t'ho diré sense adorns: CRIST ESTÀ VIU.

Advent: Vinc a parlar-te de Déu, el mateix que va nàixer fa 2020 anys, el mateix que va vindre al món per a salvar-te, el que va aplegar a un pobre pesebre sense comoditats. Sí, però no vinc a recordar-te res de fa dos mil anys, sinó que vinc a contar-te una cosa que és realitat hui. Atent, perquè t'ho diré sense adorns: CRIST ESTÀ VIU i ve al món per a salvar-te.

No t'ho esperaves, no? Igual creies que anava a dir-te una altra cosa, una cosa més sorprenent... Però no, és això. Ho sent, espere que no et sentes decebut amb la notícia que t'he contat i seguisques impressionant-te, perquè tinc més coses que dir-te.

Et convide a obrir el cor aquesta nit per a poder veure que això és veritat, per a poder veure de diferents maneres com és cert que Ell hui està viu, i precisament perquè està viu podem trobar-nos amb Ell. Ell ho està desitjant, però com et trobes ara tu? Estàs viu?

Quaresma: Ve a cridar-te aquesta nit, et vol a tu. Et vol humil. Et vol senzill. Et vol penedit. Et vol entregat. Et vol servicial. Et vol al seu costat en l'oració al Getsemaní. Et vol on ni els seus el van voler acompanyar. A continuació et convide a escoltar els següents testimonis, on podràs veure que Crist està viu hui, en tot el món i en tots costats. Que sí, que morirà, però ressuscitarà i ressuscita cada dia als nostres cors si el deixem.

Advent: Ve a cridar-te aquesta nit, et vol a tu. Et vol atent. Expectant. Despert. Amb els braços oberts esperant la seua vinguda. A continuació et convide escoltar els següents testimonis, on podràs veure que Crist està viu hui, que vindrà al món per a donar-nos una vida nova, plena de goig i alegria, perquè Crist ve a salvar-nos.

• Testimonis

A continuació s'escoltaran diversos testimonis en els quals es presencia que Crist està viu hui, que ho canvia i ho transforma tot.

Testimonis disponibles en el següent enllaç:

• Cant

• Exaltació de la Paraula

Es llegirà la lectura corresponent a la setmana d'Advent/Quaresma corresponent a la setmana en la qual es faça la Vigília.

• **Cant:** No adoréis a nadie.

• Exposició del Santíssim

En acabar d'escoltar la lectura, s'exposarà al Santíssim, es deixarà un moment d'oració en silenci davant ell i es llegirà:

I ací està Ell!

Després d'escoltar a diverses persones que ho han vist en diferents situacions i llocs, t'ho pose davant. És la major presència de Crist vist hui. Ell està en tu, està amb tu i mai se'n va.

Per què parlar hui amb Ell? Per què explicar-li el que et preocupa? Ell mateix ens diu: "Veniu a mi tots els que esteu cansats i atabalats, i jo vos alleujaré" (Mt 11, 28). En parlar amb Ell et reconeixes senzill, et fas xicotet i humil, atribuint-li a Déu un poder major. Confia-li allò que et preocupa, això que tens al cap les 24 hores del dia i que no et deixa dormir tranquil. Deixa-ho a les seues mans i Ell sabrà què fer.

Ara et deixe una estona a soles amb Ell, en el llibre que tens pots trobar unes preguntes que et faran reflexionar sobre la teua relació amb Déu, pren-te el temps que necessites per a respondre-les i contesta-li.

• Reflexió guiada

En el llibret es troba una reflexió que durant aquest temps davant del Santíssim podeu aprofitar per a llegir, estarà en format d'examen de consciència d'una penitencial, en el qual es reflexiona sobre la presència de Crist viu en les nostres vides. Mentrestant, es pot ambientar amb cants d'adoració. PROPOSTA!: "Espera el tiempo de Dios" d'Isaac Valde, "Me viniste a rescatar" de Hillsong.

Quantes vegades has pensat que Déu t'ha abandonat? Creus que no t'escolta o que s'oblida de tu? Pot ser que penses que Déu és tan gran que no es pot preocupar pels xicotets detalls de la teua vida, però això no és veritat. La realitat és que Ell està present sempre, mai t'abandona. No sols en aquests moments d'oració o durant els sagraments, sinó en cada pas que dones, en cada situació que vius, siga bona o dolenta. Ell sempre està ací. Ací et deixe unes preguntes perquè reflexiones si de veritat creus que Déu t'abandona o realment fa miracles en la teua vida tots els dies.

Li dones gràcies a Déu tots dies per despertar-te, per poder viure un nou dia? Ja només això és un gran regal, però, a més, li agraeixes el món en el qual vius? Els paisatges? Les persones? Perquè... Eixes persones que et canvien la vida, apareixen per casualitat o és Déu qui te les posa al mig? Eres capaç d'estimar-les? Veus a Déu en els teus pares quan t'ajuden a complir els teus somnis? Veus a Déu en l'amor incondicional que et tenen? I en l'amor de la teua parella, dels teus amics? Veus a Déu en el teu treball o en l'institut? En els teus companys, els teus Coordinadors?

Quan aconseguixes perdonar o demanar perdó, d'on et ve la valentia, la força i la humilitat per a fer-ho?

I... No creus que donar bons consells, ajudar a algú, cantar, dibuixar, escriure... Són dons que et fan únic i irrepetible? I aquests dons, els has adquirit tu o ja els tenia Déu pensats per a tu? Els has demanat o se t'han regalat? Els aprofites o tractes de ser igual als altres perquè et vulguen? No prives al món d'això que només tu tens.

D'altra banda, quan veus l'alegria de les monges, sacerdots, missioners... Per què creus que és? No penses que és una alegria que ve d'una cosa molt més gran? O per què et produeix alegria ajudar a altres persones? Ha tingut Déu alguna cosa a veure? Coneixes quina és la teua vocació? Li ho has demanat a Déu? Però... Buscant la teua voluntat o la seua? Li dones llibertat? Confies en Ell? Et deixes dur?

Si realment Déu no existira o m'haguera abandonat, jo només seria capaç d'afrontar la mort d'aquells als quals tant estime? Si has passat per això, tu sol has pogut? Qui t'ha ajudat a seguir?

I encara que moltes vegades no te'n recordes de Déu durant el dia o de resar-li a la nit, sents que segueix ací? En eixos moments penses que t'ha abandonat perquè no has pensat en Ell a pesar que Ell sí que ho fa? O creus que no t'abandona sinó que sempre està amb els braços oberts esperant que tornes?

Si ens va salvar en la creu, per què no ens continuarà salvant i rescatant hui? No creus que està en cadascuna de les nostres caigudes alçant-nos? No creus que Ell més que ningú sap el que és patir? Una vegada hages reflexionat tot això t'adonaràs que Déu sí que actua en la teua vida, en les xicotetes coses. Veuràs a Déu quan confies de debò en Ell i no sols quan li deixes els teus problemes perquè te'ls solucione. Ell vol el millor per a tu, i moltes vegades no és el que tu li demanes. Quan et preguntes, on està Déu quan patisc?, o on està Déu quan passa una cosa dolenta en la meua vida? Ací sabràs que està intentant ajudar-te, mai se'n va encara que de vegades sembla que estiga en silenci. A Ell no li molesta que li qüestionis, sinó que no li parles. Per això no l'abandones, perquè Ell no ho fa. Tu només resa-li i admira les meravelles i miracles que va fent en la teua vida... Mira al teu voltant. Podem veure a Déu en el que Ell ha creat; podem veure'l quan llegim la seua Paraula; podem veure'l en la persona i caràcter de Jesús. Déu mateix està ací.

• Reflexió per parts

A mesura que es llija cada part de la reflexió, s'anirà il·luminant (amb cables de llums led, les llanternes dels mòbils, ciris o el material del qual dispose el Centre) la zona del Crismó que formen un grup de persones assegudes i que es correspon amb eixa part de la reflexió (per associar).

Les persones assegudes en la zona que s'il·lumina aniran pegant la seua foto en el tros del Crismó gegant que corresponga al lloc on estan asseguts. La dinàmica consisteix en un Crismó de cartó o paper dividit en trossos en els quals s'aniran pegant les fotos de cadascun. Anirà una persona passant per la zona que li toca perquè no s'hagen d'alçar tots i així s'anirà duent a terme la dinàmica com a símbol que ens comprometem amb Crist, que volem formar part de la seua missió, del seu Crismó... Mentre es du a terme esta part hi pot haver música instrumental de fons.

Les parts del Crismó i de la reflexió són les següents:

“ELL VIU I ET VOL JOVE” (cercle del Crismó):

Torne amb tu, però recorda que Crist està davant... ELL VIU I ET VOL JOVE!

Que difícil és ser jove hui dia, quantes temptacions, por i desil·lusió. En realitat, la “joventut” com a tal no existeix, existeixen els joves amb les seues vides concretes. En el món actual moltes d'eixes vides estan exposades al sofriment i la manipulació; però no tingues por, la seua joventut ens il·lumina. Ell és la verdadera joventut d'un món envellit.

Jesús va ser un com nosaltres: tenia confiança en el Pare, va cuidar l'amistat amb els seus deixebles, igual que tu fas amb els teus amics, es va sentir incomprés, descartat i també va tindre por al sofriment. No em pots negar que mai has sentit això, mai has sentit que ningú et comprenia? Mai t'has sentit un "bitxo estrany" entre la gent?

El Papa Francesc ens crida a remar mar endins, amb força, per a poder anar cap a on ens porta la canoa, a eixir de nosaltres mateixos. Saps què és ser jove? Segurament estigues pensant en xifres d'edat que comprenen la joventut, dels 16 als 29 anys, no? La franja d'edat no representa un conjunt homogeni. Ser jove és una manera d'estar en el món, tindre ganes de viure, tindre alegria i contagiar l'amor; i així deixar petjada en tot el que fas.

Però no tot és tan fàcil, ja sabràs que existeix el sofriment: guerres, exclusió social, crims, esclavitud, explotació sexual, addicció... Eixe dolor no se'n va, camina amb nosaltres, perquè la realitat no es pot amagar. El pitjor que podem fer és anestesiar als joves amb altres notícies. Hi ha certes realitats de la vida que només es veuen amb els ulls nets per les llàgrimes. Tu vas aprendre a plorar? Intenta aprendre a plorar pels joves que estan pitjor que tu. Quan sàpigues plorar, aleshores sí que seràs capaç de fer un poc de cor pels altres.

Crist et vol jove i en comunitat. Vol que formes part del seu poble, de la seua Església. Vol que sigues testimoni del seu amor cap a la resta. Una Església d'esperit jove, això no et recorda a alguna cosa? Exacte, al Crismó. L'orla del Crismó recull i engloba tot, així hem de ser nosaltres com a part d'aquesta Església jove. Així, quan algú s'acoste a l'Església, se sentirà acollit, estimat per tota la comunitat, una comunitat que roman SEMPRE UNIDA, disposada a transmetre el missatge més senzill i vertader de Déu: ELL VIU I ET VOL!

"Benaurets els qui ploren, perquè ells seran consolats"(Mt 5, 4). El Papa Francesc desitja que tant de bo sempre hi haja prop d'un jove que pateix, una comunitat cristiana que pugua fer ressonar amb gestos, abraçades i ajudes concretes aquesta paraula.

Dinàmica: Ara, passaran per la teua zona, pega la teua foto com a símbol que et compromets a formar part d'aquesta Església jove a la qual Crist ens exhorta a viure hui.

“ELL VIU I ET VOL CRISTIÀ” (P i X del Crismó):

Ací estic... i vinc a dir-te una cosa més, ELL VIU I ET VOL CRISTIÀ!

Tots sabem que hi ha vegades que costa ser jove i cristià, en el col·legi, en la universitat, en el treball, és difícil no deixar-se portar per tantes coses que se'ns ofereixen. I és que Déu mai ens ha dit que siga fàcil i segurament alguna vegada t'hages plantejat: “Val la pena ser cristià?”, “Compensa portar aquest estil de vida?”.

Hem de saber perquè fem el que fem, què significa tindre a Crist com a referència. El primer que et dic és que deixes que Déu entre en la teua vida, que visca en tu, perquè és així com podràs gaudir de ser cristià, poder veure'l a cada moment i que cada cosa que faces tinga un sentit.

L'estil de vida que ens proposa és més senzill del que ens pensem, només vol que òbrigues els ulls i et detingues per a viure plenament i amb gratitud cada xicotet do de la vida. Déu et convida a viure el present, no sols a preparar el demà. Això no significa viure cada dia com si no existira un demà, fent coses que ens donen una felicitat momentània, sinó que és viure el present en gran, utilitzar les nostres energies per a coses bones, i valorar cada xicoteta alegria de la vida com un regal de l'amor de Déu, és així com realment serem feliços.

Hem de sentir-nos afortunats per saber que comptem amb Déu en el camí, gaudir de la seua companyia i, sobretot, saber que t'estima, que té moltes coses preparades per a tu, que comptes amb algú que mai t'abandonarà, que estarà ací cada vegada que caigues per a ajudar-te a alçar-te.

Aquest és el nostre Crist, el mateix que veiem en les inicials del Crismó, un Crist que forma part de tu, que t'estima i que et vol a tu, únic i irrepetible com eres. Amb la teua manera de viure tens molt a aportar al món! No pots quedar-te aquest amor per a tu! Així que no, no val la pena ser cristià... Val la vida!

“ELL VIU I ET VOL EDUCADOR” (flama del Crismó):

I finalment vull parlar-te del motiu que ens ha reunit ací, ser Educadors. Perquè no podem ser vertaders Educadors sense ser abans vertaders joves i cristians. Perquè la nostra missió és portar i mostrar als xiquets i joves l'Evangelí. Mostrar-los el mateix amor que nosaltres rebem de Déu.

Perquè en definitiva és portar-los i mostrar-los al mateix Crist, a Crist viu, però per a això primer l'hem d'haver vist nosaltres. Perquè no podem mostrar o donar allò que no coneixem o tenim.

La nostra missió s'assembla a la flama del Crismó, aquesta flama que encén cors. Perquè un cor encés pot fer que un altre cor pugua prendre's d'aquest foc,

d'aquest amor. La nostra missió és aquesta, ser intermediaris en aquesta cadena, en la vocació o moment en el qual siga que ens trobem ara mateix. Però tranquil, no t'estresses, aquesta tasca no ens queda gran, Déu ens ha triat i per això ens capacita per a fer-ho.

Quaresma: Perquè sí, Ell va vindre al món per a ressuscitar, per a ensenyar-nos que la vida sempre pot véncer la mort i que el foc pot renovar-nos. Que Ell havia de ressuscitar per a donar-li un nou sentit al foc: el foc que renova, el foc purificador. El foc que, a Pentecosta, ens entregarà dons a cadascú. Però primer, ha de morir.

Advent: Perquè sí, Ell va vindre al món per a donar llum a les tenebres. Per a fer que on hi havia sols foscor i tristor, el Fill de Déu portara alegria, vida i goig. Que cada Nadal Ell torna a nàixer per a tornar a donar-nos esperança que la llum, tot ho pot.

Tant de bo a través d'aquesta Vigília hàgem pogut veure a Crist d'aquesta manera per a poder dur a terme la missió que Ell ens ha encomanat. Però que no se'ns oblide que per a mantindre aquesta joventut, aquest amor i l'esperit de Crist en nosaltres hem de buscar-lo sempre, no podem conformar-nos amb aquesta trobada. No podem cansar-nos de remar a contracorrent, perquè açò és un camí i hem de seguir-lo sempre sense cansar-nos!

- **Pare nostre**

- **Benedicció**

Si pot ser, és preferible que la faça el consiliari.

***I la benedicció de Déu totpoderós,
del Pare, del Fill i de l'Esperit Sant,
descendisca sobre vosaltres i romanga per sempre.***

R. Amén.

- **Cant final**

ORACIÓ DEL MATÍ

• Introducció a l'oració

Déu ens vol vius i joves, educadors i cristians. Tenim a les nostres mans una gran missió: transmetre als xiquets, a la nostra parròquia i al món l'amor i l'alegria del missatge de Déu. Nosaltres, els joves, juguem un paper molt important en tot això: Déu ens vol joves perquè, amb la nostra energia i les nostres ganes de canviar el món, podem fer coses molt grans. I Déu mateix, que viu dins de tots nosaltres i es fa present enmig de nosaltres, ens donarà les forces necessàries per a fer front a tot el que s'interposa en el nostre camí.

• Exaltació de la Paraula

Lectura: Mateu 18,15-20

Per tant, si el teu germà et fa una ofensa ves a buscar-lo i, a soles amb ell, fes-li veure la seua falta. Si t'escolta, t'hauràs guanyat el germà. Si no t'escolta, crida a un o dos més, perquè tota qüestió ha de ser resolta per la declaració de dos o tres testimonis. Si tampoc els escolta, dis-li-ho a la comunitat reunida. I si ni tan sols escolta la comunitat, considera'l un pagà i un publicà.

Vos ho assegure, tot allò que lligueu a la terra quedarà lligat al cel, i tot allò que deslligueu a la terra quedarà deslligat al cel.

També vos assegure que si dos de vosaltres ací a la terra es posen d'acord per a demanar alguna cosa, el meu Pare del cel els la concedirà, perquè on n'hi ha dos o tres reunits en el meu nom, jo estic allí enmig d'ells.

Paraula de Déu.

• Reflexió

És cert que moltes vegades fallen moltes persones al nostre voltant, i tenim el deure de corregir-les i ajudar-les a seguir l'opció correcta, com a cristians i, encara més, com a Educadors Juniors. Però, i nosaltres? Sabem veure-ho quan fallem i corregir les nostres errades? Intentem corregir als altres, coses que ni tan sols nosaltres som capaços de corregir?

És possible que en algun moment els xiquets i joves dels nostres Centres ens hagen fet enfadar i ens hagen esgotat. Però, tenim paciència amb ells? Els renyem i humiliem en públic o, com ens demana Jesús, els reprenem estant tot sol? Cada xiquet és un món i ve d'una realitat diferent, per això hem d'intentar crear ambients sans de convivència on realment puga notar-se que Déu està enmig de nosaltres.

• Gest

Instruccions prèvies a l'oració:

Al principi de l'encontre, acampada o abans de reunir-se per a fer l'oració es farà un amic invisible amb tots els participants de l'oració. Han de tindre temps per a escriure-li una carta a la persona que els ha tocat i, al moment de l'oració, deixar-les juntes en la zona escollida pel responsable de l'oració. A la carta podran escriure una reflexió o el que vulguen compartir amb eixa persona, sempre amb estima i respectant-nos. Escriuran a l'exterior de la carta el nom de la persona a la qual va destinada per a poder-les repartir després. La persona responsable prepararà per a tots els participants en nom de Jesús una altra carta (pot ser un paperet amb una cita bíblica o alguna cosa).

Instruccions per al gest durant l'oració:

Es dirà als participants que acudisquen al lloc on havien deixat abans les cartes per a agafar ara la que té el seu nom, és a dir, la que el company que no coneixen els ha escrit. En eixe moment s'adonaran que en realitat hi ha dues per a cada persona, perquè l'altra ens l'ha escrita Jesús, que és el nostre millor amic.

Reflexió per al moment final del gest:

T'has adonat que no sols tenies un regal? De qui creus que és l'altre? Sí, d'eixe que no ens abandona mai, que en els moments difícils ens acompanya i reconforta. Jesús és el nostre millor amic, així que com no anava a estar present en aquest moment d'encontre? Quan estigues més relaxat i sense ningú que et moleste, podràs llegir les dues cartes amb tranquil·litat.

Nota: si es té temps i material (a una acampada o a una oració puntual on la gent té material a casa) és recomanable fer un regal d'amic invisible com a tal. Fer algun xicotet taller, alguna cosa feta a mà...

• Oració

Senyor Jesús,
en aquest matí et demane
que em dones forces per a seguir el camí que tu em marques,
perquè així puga ser bon educador
i guiar en la fe a tants xiquets que acudeixen il·lusionats a mi.
Fes-me capaç de lligar totes les coses bones a tu
i deslligar totes les de mi.
Dona'm forces per a fer front
a tot el que sembla anar en contra de mi:
sé que no m'abandones,
i per això vull seguir endavant.
Gràcies per fer-te present en mi.
Amén.

• Cant final: Dios está aquí



ESPAIS
D'ENCONTRE

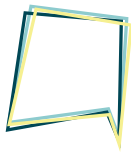
ESPAIS
D'ENCONTRE

ESPAIS
D'ENCONTRE



ESPAIS D'ENCONTRE

Un dels punts importants de la Trobada hauria sigut els Espais d'encontre. Moments on conèixer-nos els uns amb els altres, així com a altres persones que amb els seus testimonis donen constància que, com diu el Papa Francesc, “No som bitxos rars”, i que lluny d'això som molts els que estem disposats a seguir el seu camí. En este apartat trobem una experiència on podrem conèixer-nos i conèixer-lo més a través d'altres persones.



**“No som
bitxos rars”**

PAPA FRANCESC

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ELL VIU!					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Entendre que Ell viu i no és tan sols un bon exemple del passat. • Entendre com veig a Déu en el meu dia a dia. • Conèixer a què estem cridats. • Entendre que els joves tenim un lloc a les parròquies i l'Església que hem d'acceptar i treballar per millorar. 					
INTRODUCCIÓ	<p>El format de l'espai d'encontre serà de 3 testimonis. Al final de cada ponència hi haurà un interval de 10 minuts (farem tres intervals) on els Educadors faran un joc que els forçarà a conèixer a la gent del seu voltant, veure en els altres que són joves, cristians i Educadors com ho són ells mateixos.</p> <p>Es tracta d'un espai d'encontre tant amb Jesús com amb la resta d'Educadors. Primer tindran un encontre amb Déu a través dels testimonis i després a través de la resta d'Educadors participants de l'activitat.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer a un nivell més profund a altres Educadors. • Fomentar la posada en comú de les nostres reflexions espirituals. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica	<ul style="list-style-type: none"> • 3 diapositives del tipus núvol de paraules a Mentimeter. • Una polsera per assistent amb 3 dissenys diferents. • Projector i ordinador. • 3 vídeos amb els testimonis. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

La següent activitat tracta de crear un espai d'encontre, tant amb Jesús com amb la resta d'Educadors que es troben amb nosaltres, seguint la temàtica Ell Viu:

- Ell viu i et vol cristià
- Ell viu i et vol educador
- Ell viu i et vol jove

Abans de l'activitat, el coordinador d'aquesta haurà de crear en Mentimeter (també es pot gastar Kahoot! o alguna plataforma similar) tres diapositives del tipus núvol de paraules. El que passarà és que els assistents podran utilitzar els seus telèfons per respondre a les tres preguntes (una per diapositiva). Les respostes apareixeran totes en la pantalla formant un núvol.

Les preguntes que apareixeran una per diapositiva són:

- En quin esdeveniment has sentit que Jesús t'acompanyava?
- A què has dit que sí a Jesús encara que inicialment no volies?
- Què canviaries de la teua parròquia?

Nota: si per alguna raó realitzares aquesta activitat sol o sola, no et preocupes. Pots reflexionar d'una manera personal o inclús telefonar o escriure a un amic, a altre Educador, al teu Consiliari... aquelles conclusions a les quals arribes amb cada una de les preguntes per començar un interessant debat amb ells.

El coordinador de l'activitat seguirà l'Annex I on es desenvolupa la següent estructura:

1. Introducció
2. Testimoni sobre *Com trobe a Crist en la meua vida, en el dia a dia* (Ell viu i et vol cristià)
3. Joc per conèixer a la resta sobre *Com trobe a Crist en la meua vida, en el dia a dia* (Ell viu i et vol cristià)
4. Testimoni sobre *La meua vocació* (Ell viu i et vol educador)
5. Joc sobre *La meua vocació* (Ell viu i et vol educador)
6. Testimoni sobre *Sínode: Portem l'Església a altre nivell? Des de baix cap amunt?* (Ell viu i et vol jove)
7. Joc sobre *Sínode: Portem l'Església a altre nivell? Des de baix cap amunt?* (Ell viu i et vol jove)
8. Reflexió final
9. Oració Juniors

Durant els temps de joc es pot posar música suau per a les reflexions i les converses que es portaran a terme.

REFLEXIÓ

Reflexionem sobre el procés de les xarrades. Primer s'ha tractat la temàtica de com trobem a Jesús en el nostre dia a dia. Una volta ja sabien com trobar-lo, hem reflexionat sobre què volem fer per Ell, amb la nostra vida, quina és la nostra vocació. Finalment amb aquesta vocació, han vist com la nostra amistat amb Déu ens porta a plantejar-nos què podem fer per evangelitzar amb la força i l'alegria de la joventut.

Però tot el que ha passat és una mentida, les xarrades no han versat sobre la vida d'altres. Han versat sobre les seues vides. Tot el temps hem estat parlant de nosaltres. De la nostra relació amb Déu.

De com quan érem xicotets vam conèixer a Déu i després Ell ens va demanar que seguïrem, que fórem Educadors. Que no ens rendirem i li donarem un "sí". De com a poc a poc anem canviant les coses des de baix, des dels xiquets, des del nostre Centre, la nostra Zona, la nostra parròquia, la nostra Vicaria...

COMPROMÍS

Com a detall final, pujaran les fotografies que s'han fet a les xarxes socials. En el comentari hauran d'escriure una frase relacionada amb el que han parlat amb les tres persones que han conegut, un que solament ells i les persones amb qui han estat parlant entenguen.

La idea és omplir les xarxes socials d'imatges amb persones conegudes o desconegudes amb qui han compartit un moment especial. Un moment que recordaran quan revisiten les seues xarxes socials i les dels seus companys.

També és possible que a l'inici els haguérem donat unes polseres que ja portaran a la pan-yoleta o a la mà. La idea és que se les intercanvien amb les persones que han conegut. Primer amb la primera persona amb qui han parlat, després amb la segona i finalment amb la tercera. La idea és que siguin polseres diferents, amb frases diferents. Que la providència s'encarregue de donar-los la frase que necessiten en aquests moments.

CELEBRACIÓ

Llegim el següent text de la *Christus vivit* escrita pel Papa Francesc abans d'acabar amb l'oració Juniors:

124. Però hi ha una tercera veritat, que és inseparable de l'anterior: Ell viu! Cal tornar a recordar-ho amb freqüència, perquè correm el risc de prendre Jesucrist només com un bon exemple del passat, com un record, com algú que ens va salvar fa dos mil anys. Això no ens serviria de res, ens deixaria iguals, això no ens alliberaria. Qui ens ompli amb la seua gràcia, qui ens allibera, qui ens transforma, qui ens sana i ens consola és algú que viu. És Crist ressuscitat, ple de vitalitat sobrenatural, vestit d'infinita llum. Per això deia sant Pau: «Si Crist no haguera ressuscitat, vana és la vostra fe» (1 Co 15,17).

125. Si Ell viu, llavors sí que podrà estar present en la teua vida, en cada moment, per omplir-lo de llum. Així no hi haurà mai més soledat ni abandonament. Encara que tots marxem Ell estarà, tal com va prometre: «Jo estic amb vosaltres cada dia, fins a la fi del món» (Mt 28, 20). Ell ho ompli tot amb la seua presència invisible, i on vages t'estarà esperant. Perquè Ell no va vindre només, sinó que ve i seguirà venint cada dia per convidar-te a caminar cap a un horitzó sempre nou.

126. Contempla Jesús feliç, desbordant de goig. Alegra't amb el teu amic que va triomfar. Van matar al sant, al just, a l'innocent, però Ell va véncer. El mal no té l'última paraula. En la teua vida el mal tampoc tindrà l'última paraula, perquè el teu amic que t'estima vol triomfar en tu. El teu salvador viu.

127. Si Ell viu, és una garantia que el bé pot fer-se camí en la nostra vida, i que el nostre esgotament servirà per a alguna cosa. Llavors podem abandonar els laments i mirar endavant, perquè amb Ell sempre es pot. Aquesta és la seguretat que tenim. Jesús és l'etern vivent. Aferrats a Ell viurem i travessarem totes les formes de mort i de violència que amenacen en el camí.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius plantejats?
- Hi ha hagut suficient temps de preparació?
- Els testimonis han aconseguit connectar amb els participants?
- El clima afavoria la reflexió i la posterior posada en comú?
- Què milloraries de l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

Desenvolupament de les xarrades.

• Introducció

En la següent activitat parlarem de què Ell Viu. No és una cosa passada o una cosa que es troba quan anem a l'Església. Ell viu i tot el que toca es torna jove i amb vida: Ell viu i et vol viu!

Per entendre que Ell Viu comencem un viatge a través de tres testimonis. Cada testimoni ens explicarà la seua percepció, la qual ens ha de fer reflexionar sobre com aplicar-ho a les nostres vides.

Per aquesta raó, després de cada testimoni tindrem una reflexió amb un dels nostres companys.

• Ponència: **Com trobe a Crist en la meua vida**

Ara mostra a les persones que estan realitzant l'activitat el vídeo del primer testimoni. El pots trobar en el següent enllaç.

• Joc: **Com trobe a Crist en la meua vida**

Jesús està ací, en cada gest, en cada cosa que ens passa, en cada persona que posa al nostre davant. Està en les persones amb qui ens hem assegut aleatòriament, tot està en el pla de Déu.

Ara els animem a pensar la resposta a la pregunta: *En quin esdeveniment has sentit que Jesús t'acompanyava?*

Pot ser un esdeveniment, un lloc, una persona. Un moment en el qual van sentir que Jesús els estimava, tant perquè era dur o perquè era un moment d'alegria plena. Pot anar des d'una malaltia, un examen o fins i tot un campament. Una vivència que va marcar les seues vides.

Una vegada amb la resposta a la pregunta, parlaran amb algú que tinguen a prop (si tenen poca relació amb aquesta persona inclús millor) sobre el que els ha inspirat el testimoni. Després parlaran amb aquesta sobre la seua resposta a la pregunta inicial.

Quan acaben, es faran una fotografia amb aquesta persona.

És el moment d'escriure en la url de *Mentimeter* la resposta a la pregunta: *En quin esdeveniment has sentit que Jesús t'acompanyava?*

Ací hauran de compartir en *Mentimeter* la seua resposta personal que ja hauran compartit amb l'altra persona.

Quan tots finalitzen, en *Mentimeter* podrem veure un resum de totes les respostes que s'han fet i com a coordinador de l'activitat faràs una reflexió utilitzant els exemples que ells mateixos han posat amb les seues respostes. Pots afegir la següent reflexió per finalitzar aquesta part de l'activitat:

Ell viu i ens vol cristians i per tant vol acompanyar-nos en eixa tasca. Que sentim que en els moments més durs ell ens porta als seus muscles. Per a això necessitem veure a Jesús en cada xicoteta cosa del nostre dia. El testimoni mostrarà com ha trobat en Déu el consol en un moment dur de la seua vida. Com Jesús el carregava als seus muscles quan ell ja no podia més.

• **Ponència: La meua vocació**

Ara mostra a les persones que estan realitzant l'activitat el vídeo del segon testimoni. Elegeix un dels que pots trobar al següent enllaç.

• **Joc: La meua vocació**

Han vist què és dir que sí a Déu. Com aquest testimoni va escoltar el que Déu li deia i va dir que sí, que volia augmentar la seua amistat i confiar en Ell.

Ara han de pensar una nova pregunta: A què has dit que sí a Jesús encara que inicialment no volies?

La pregunta es refereix a alguna cosa que no volien o a la qual mai hagueren dit que sí però la cosa es va torçar i va passar alguna casualitat que els va fer dir que sí, notar que Jesús estava a prop demanant-los que ho feren, què s'endinsaren en la nova aventura.

Ara hauran de parlar amb un company diferent de l'anterior sobre què els ha inspirat el testimoni i respondre a la pregunta inicial. Quan acaben, es faran una fotografia amb aquest nou company i escriuran la seua resposta a la nova diapositiva de *Mentimeter*.

Quan tots finalitzen, en *Mentimeter* podrem veure un resum de totes les respostes que s'han fet i com a coordinador de l'activitat faràs una reflexió utilitzant els exemples que ells mateixos han posat amb les seues respostes. Pots afegir la següent reflexió per finalitzar aquesta part de l'activitat:

A què estic cridat? És una de les preguntes més recurrents en una persona quan es planteja què voldrà Jesús d'ell/a. Hem de dir que sí a les xicotetes coses que Jesús ens va posant al camí: ajudar a la persona que se'ns creua al davant, servir amb allò que se'ns demana a la nostra parròquia, estudiant, fent allò que ens dona pesera... Dient que sí a xicotetes coses podrem dir que sí a les coses més grans que Déu ens demane, apostant per una relació, per una vida consagrada o una vida com a sacerdot o monja. Per poder dir que sí, haurem primer de saber escoltar a Déu i entendre el que ens demana. I per aconseguir-ho necessitarem moments d'oració.

• **Ponència: Sínode: Portem l'Església a altre nivell? Des de baix cap amunt?**

Ara mostra a les persones que estan realitzant l'activitat el vídeo del tercer testimoni. Elegeix un dels que pots trobar al següent enllaç.

• **Joc: Sínode: Portem l'Església a altre nivell? Des de baix cap amunt?**

La gent jove ha de parlar, ha de canviar les coses. No hi ha res escrit i als joves se'ns demana que actuem. Ara hauran de respondre a la pregunta: Què canviaries de la teua parròquia?

Hauran de buscar un nou company o companya i parlar sobre el que els ha inspirat el testimoni i respondre cadascun a la pregunta inicial.

Una vegada finalitzat, hauran de fer-se una fotografia amb aquesta nova persona i respondre en *Mentimeter* a la pregunta inicial.

Quan tots finalitzen, en *Mentimeter* podrem veure un resum de totes les respostes que s'han fet i com a coordinador de l'activitat faràs una reflexió utilitzant els exemples que ells mateixos han posat amb les seues respostes. Pots afegir la següent reflexió per finalitzar aquesta part de l'activitat:

Jesús ens vol joves. Vol l'atreviment de la gent jove, la forma de treballar de la gent jove, les seues ganes, la seua força i alegria.

El Papa ha demanat als joves que agafen la part de responsabilitat que tenen a l'Església. Que no es consideren joves i per tant inexperts, sinó que siguen protagonistes del seu camí espiritual i agafen les regnes de la seua missió, sense la necessitat de fer el que fan els majors de la parròquia però sempre acompanyats per ells. Tinguem una Església viva!

La pregunta ens vol fer reflexionar sobre totes aquelles coses que els joves veiem en les nostres parròquies i pensem que no funcionen, que no s'estan fent bé, però no hi posem remei. No decidim intentar canviar-ho i ajudar als que ja estan fent-ho o no omplim eixe buit que veiem en la nostra parròquia. Canviem les coses!



EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES
EXPERIÈNCIES



EXPERIÈNCIES

Si hi ha alguna cosa que caracteritza la Trobada Diocesana d'Educadors 2miliPico i, a més, és un punt fort d'este esdeveniment, són les experiències. Estes experiències giren entorn dels 3 eixos fonamentals de la Trobada: *Ell viu i et vol jove*, *Ell viu i et vol cristià* i *Ell viu i et vol educador*. A continuació trobareu totes les experiències desenvolupades seguint eixos 3 blocs temàtics, experiències que podreu aprofitar en els Centres Juniors i que servisquen per al creixement en la fe dels nostres Educadors.

ELL VIU I ET VOL JOVE

Ser jove pot semblar fàcil, però no sempre ho és. Ser jove significa una manera de viure, una manera de ser, de relacionar-se, d'estar en el món. Déu vol que sigues jove i que visques aquesta etapa amb intensitat, amb alegria.

Vol veure en tu l'alegria de viure, la força de l'Esperit Sant que mana al teu cor i que fa que t'enamores d'ell. Busca eixa passió que sap que tens i que deixa petjada en tot el que fas. Eixe amor que et fa romandre en Ell i que has de contagiar a tot el teu voltant.

Et vol jove i en comunitat. Vol que formes parts del seu poble, de la seua Església. Que sigues testimoni del seu amor per a la resta, que et relaciones amb els joves i que portes als altres el que Ell posa en tu.

Una Església de l'esperit jove que englobe a tot el que s'acoste a ella, com l'orla del nostre Crismó. L'Església que roman "sempre unida". Una comunitat disposada a transmetre la força del missatge més senzill i vertader de Déu: "Ell viu i t'estima".

Les experiències que formen part d'aquest bloc temàtic són les següents:

- **Oració** - "Encara així dius que m'estimes"
- **Cerca del tresor** - "Joves eternament"
- **Testimoni** - "Caminant per la vida"
- **Dinàmica amb reflexió individual** - "Feu soroll!"
- **Realitat** - "Quan cau la nit"

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ENCARA AIXÍ EM DIUS QUE M'ESTIMES					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer la llibertat que tenim com a fills de Déu mitjançant el pecat original. • Fer reflexionar al jove sobre les conseqüències de les decisions i camins que pren a la seua vida. 					
INTRODUCCIÓ	Homes i dones autosuficients, independents, rebels a tota norma, ordre o mandat. Només val el que jo opine, allò que jo vull, no em sotmet a ningú, vull ser qui decidisca, decidir allò que és bo i allò que no ho és, vull ser com Déu. Aquest va ser el pecat d'Adam i Eva, aquest és el nostre pecat.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Profunditzar en la fe. • Reflexionar sobre la presa de decisions. • Madurar en la fe. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: gots de cubata (1 paquet), maquillatge (pintallavis, coloret, etc.), ciris. • Material per a fer: diàleg comodat, logotips xarxes socials, butlletí de notes, cartells JO, panells direccions i creu, descarregar vídeo inicial i fer vídeo final, imprimir les reflexions dels racons, diners. • Material a aconseguir: cigarrets, comandaments de videoconsola, llenceria de dona, pilota de futbol, coixins, espill, portàtil, projector, altaveu amb micròfon, pilota de futbol. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Per a endinsar-nos en l'oració es projectarà un vídeo que tracta del pecat original i la llibertat de l'home (Vídeo de la pel·lícula Noé).

A continuació, es llegirà una breu introducció (**Annex I**) i després es farà una xicoteta dinàmica.

Dinàmica: hi haurà fletxes amb distintes direccions i opcions, perquè cada un decidisca el camí que vulga prendre. Les fletxes els conduiran a racons diferents en els quals llegiran una reflexió (**Annex II**) sobre els pecats que moltes vegades conduïxen a eixa llibertat sense límits. Tots triaran un dels camins que assenyalen les fletxes, i finalment es retiraran les fletxes i apareixerà LA CREU. “He preferit qualsevol cosa abans que a tu”. En la nostra llibertat, mai triem a Déu el primer.

REFLEXIÓ

Com et sents després de prendre totes aquestes decisions? Sents que ha valgut la pena? Et sents satisfet? Ple? Contínuament vivim en un engany: prenem la senda equivocada. Però és possible prendre la correcta. Per descomptat. Per a això fa falta superar l'engany en el qual van caure Adam i Eva, i en el qual continuem caient tots nosaltres: hem volgut ser com a déus i ens hem menjat la poma, hem volgut disfrutar sense límits. Vols gaudir de la vida? Sentir-te plenament realitzat? Desitges tindre èxit en la teua vida? Poder admetre els teus errors i els teus defectes? Vols poder demanar perdó i ser perdonat? Anheles sentir-te volgut i estimat? Desitges poder donar-te a la resta? El camí és Jesús: fes-li pujar a la teua barca i rema mar endins amb Ell. Ell és el Senyor! Ell canvia la perspectiva de la vida. Tracta d'anar sempre en la direcció de Déu i Ell conduirà els teus passos.

COMPROMÍS

Es posarà un vídeo amb la lletra de la cançó “No sé qué viste en mi” de *Hakuna*, perquè aprofundim sobre l'anteriorment comentat i es deixarà un espai per a pregar. Es repartirà una fletxa que simbolitzarà el nou camí que volem emprendre.

CELEBRACIÓ

Moment d'oració personal per a acabar l'experiència.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cal imprimir tantes reflexions dels racons com Educadors participen en l'activitat.
- Hem de preparar cada racó ambientat en l'espai que representa.
- En el moment de la reflexió i el compromís es pot posar música ambient que ajude a reflexionar i a endinsar-se en el que estem parlant.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Han pogut els Educadors profunditzar en l'oració?
- Estava tot el material preparat?
- Ha sorgit algun imprevist?

ANNEXOS

ANNEX I

Introducció.

“Diu el primer llibre de la Bíblia que Déu va crear el món. Cel, terra i mar, animals que volen, animals que viuen en les aigües i animals que poblen la terra, arbres que donen fruits i plantes que donen flors i desprenen aromes, sol, lluna i estrelles que es mouen en el firmament i marquen els cicles de dies i nits, de mesos i estacions. I Déu va crear a l’home. Va crear a l’home de matèria, i el va crear perquè habitara i disfrutara d’aquest món. Déu va mirar la seua obra i va veure que era bona. Déu va mirar aquest home de carn i va veure que era bo.

Aquest home de carn es relaciona amb el món per mitjà dels seus sentits. És capaç de veure, escoltar, percebre el sabor, tocar, oler. Els nostres cinc sentits estan dirigits a disfrutar del món. Déu vol que gaudim de l’univers amb la nostra carn, que siguem feliços amb la llum i el color, que disfrutem de la música i del sonor silenci, que gaudim de la carícia de la calor del sol i de la humitat dels mars, del fred de l’hivern i de la rugositat d’allò que es trenca.

Però l’home temptat pel dimoni va deixar morir al seu cor la confiança cap al seu Creador (Gn 3, 1-11), i abusant de la seua llibertat va desobeir el mandat de Déu. L’home usant malament la seua llibertat, va caure en el pecat. I així vivim nosaltres també, prenent direccions en la nostra vida segons ens abelleix, lliures per a decidir en cada moment el que volem per al nostre propi plaer”.

Quina direcció de totes les que veus és la que més vols prendre? Dirigeix-te a ella, segueix la direcció de la fletxa. Si no et decideixes per una només i veus que en la teua vida camines en diversos sentits, pots anar a tantes direccions com vulgues.

ANNEX II

Racones.

• **Diversió: Passar-ho bé (Escenari amb gots de cubata, cigarrets, videoconsola...)**

“Barra lliure, consumeix sense límit, viatja el que vulgues, bufet lliure, el que vulgues amb qui vulgues, tarifa plana, megues sense límit, disponible 24 hores...” La publicitat sap que, si pot oferir alguna cosa il·limitada, atraurà qualsevol. No obstant això, veritablement s’observa una altra realitat: quan la barra és lliure, sembla que qui perd la llibertat és l’home. Al paradís, quan Adam és atret per l’apetitós fruit de l’arbre prohibit i, a pesar que no vol transgredir les normes de Déu, el dimoni li ofereix també comprar alguna cosa il·limitada: “si ho feu, sereu com deus”, “ja no tindreu límits”, “sereu il·limitadament lliures per a disposar de tot, de tots i de vosaltres mateixa”.

Quantes vegades has experimentat que la diversió se’n va de les mans si no poses límits? Quantes vegades has dit: “jo controle, soc lliure i faig el que vull” i has acabat fent alguna cosa que no volies?

• **Comoditat: Fer el que m'abelleix** (Escenari amb coixins, diàleg...)

“Hi ha una paràlisi que naix quan es confon ‘felicitat’ amb un ‘sofà’. Sí, creure que per a ser feliç necessitem un bon sofà.

Un sofà que ens ajude a estar còmodes, tranquils, ben segurs. Un sofà, com els que hi ha ara moderns amb massatges adormidors inclosos, que ens garanteix hores de tranquil·litat per a traslladar-nos al món dels videojocs i passar hores davant l'ordinador.

Un sofà contra tota classe de dolors i temors. Un sofà que ens faça quedar-nos a casa tancats, sense fatigar-nos ni preocupar-nos. La ‘sofà-felicitat’ és probablement la paràlisi silenciosa que més ens pot perjudicar, la joventut. I per què ocorre açò? Perquè a poc a poc, sense adonar-nos, ens anem quedant adormits, ens anem quedant embadalits i atordits.

Benvolguts joves, no vam vindre a aquest món a ‘vegetar’, a passar-ho còmodament, a fer de la vida un sofà que ens endormisca; al contrari, hem vingut a una altra cosa, a deixar petjada. És molt trist passar per la vida sense deixar petjada.

Quan optem per la comoditat, per confondre la felicitat amb consumir, aleshores, el preu que paguem és molt, però que molt car: perdem la llibertat. No som lliures per a deixar una petjada, perdem la llibertat.

Jesús és el Senyor del risc, el Senyor del sempre ‘més enllà’. Jesús no és el Senyor del confort, de la seguretat i de la comoditat. Per a seguir a Jesús, cal tindre una quota de valentia, cal animar-se per a canviar el sofà per un parell de sabates que t'ajuden a caminar per camins mai somiats ni mai pensats.

Pots pensar: jo soc molt limitat, soc pecador, què puc fer? Quan el Senyor ens crida no pensa en el que som, en el que érem, en el que hem fet o deixat de fer. Al contrari: Ell, en aquest moment ens crida, està mirant tot el que podem donar, tot l'amor que som capaços de contagiar. La seua aposta és sempre al futur, al demà. Jesús et projecta a l'horitzó, mai al museu.

Papa Francesc (JMJ 2016).

Com a educador/a, estàs al lloc adequat per a viure aquesta cridada, per a deixar la comoditat, per a donar-te a la resta. Ell ha pensat en tu, perquè molts coneguen el seu amor, i experimenten eixa felicitat que només es pot aconseguir així: donant-se. Estàs disposat/da?

• **Afectivitat: Que em vulguen** (Escenari amb maquillatge, espill, Instagram, sostenidor i bragues...)

“Hui en dia vals més com més ‘likes’ i ‘followers’, com menys talla de pantaló i més talla de sostenidor, com més gols i més múscul. El món t'ha convençut. Si no et volen, no eres ningú, si no et segueixen, no eres ningú. Segurament, has pensat: Com es fixaran en mi? Qui em voldrà així? Per què sembla que no interesse a ningú? Mentides. Tantes i tantes mentides que ens fan moure per la popularitat, per ser importants per a algú, per sentir-nos vertaderament volguts.

El món ha fet que et preguntes açò, però no t'ha donat les respostes, perquè soles hi ha Un que les té. Hi ha Un que no mira els teus ‘likes’, ni les teues marques als esports, ni les talles, ni els teus seguidors. Hi ha Un que et vol així com anheles ser estimat. Hi ha Un que et diu que no és necessari que sigues el/la més guapo/a de la teua classe, ni el/la més graciós/a dels teus amics/gues, ni el/la millor del teu equip i que està esperant que vulgues agafar aquest immens regal.

Déu, que et va crear a la seua imatge i semblança, com a Adam i Eva, que et va crear i va vore que estaves ben fet, que t'estima sempre i és l'únic que pot omplir el teu profund desig de ser amat. No et rebaixes a omplir el buit del teu cor amb baixes passions, amb desordres afectius que només et fan patir. Ell t'ho vol donar tot, i no dubtes que si el deixes, saciarà la set del teu cor.

Has fet coses que no volies o no havies de fer per sentir-te estimat? Tens por de quedar-te sol/a? Alguna vegada has pensat que estaves fet/a malament? Pren-te un temps per a reflexionar sobre açò.

Si la resposta a qualsevol de les preguntes és afirmativa, alça't i tria un dels papers que estan al màstil de les direccions.

• **Èxit: Ser el millor**

(Escenari amb diners, butlletí de notes, pilota de futbol...)

“La societat en la qual vivim està immersa en la competitivitat: ens inculquen la necessitat de ser millors que els altres, ens formen perquè siguem capaços d'arribar fins al més alt possible, que traguem les millors notes a la carrera i cursem màsters, oposicions i més carreres perquè ens posicionem a un lloc de treball amb un sou folgat, que siguem l'estrela de l'equip de futbol, de ball o la mà dreta del cap de l'empresa, perquè arribem a obtenir reconeixement social...

Potser no ens adonem, però aquesta és la mentalitat del dimoni. La mentalitat d'ascendir. I així va actuar també Adam, buscant el poder: “Si jo menje d'aquest arbre, adquiriré el coneixement, i llavors tindrè el poder de decidir què és bo i què és pitjor, el poder d'autoafirmar-me, i no dependre de res ni de ningú, de ser com Déu”.

Si ens creem aquest engany, no ens importarà en absolut tirar per terra el treball dels altres per aconseguir ser els primers, desqualificar a altres per a sentir-nos millor que ells, farem coses ridícules per ser reconeguts pels altres, perdrem la vida pels diners i ens desviarem per aconseguir l'èxit, coste el que coste.

Per a què vius? Utilitzes la teua llibertat per a servir o per a buscar l'èxit, el poder i la grandesa? Pensa un moment en aquelles coses que fas per a aconseguir el reconeixement dels altres, per a ser el millor en alguna cosa. Et reconeixes ahí?

Agafa una de les monedes i lliurement regala-li-la a qui vulgues (però regala-li-la a algú), com a signe de despreniment de tot allò que fa sentir-te déu de la teua pròpia vida, i en senyal d'agraïment a aquesta persona per alguna cosa.

• **Orgull: Sempre tinc la raó**

JO, JO, JO (Escenari amb un mirall en el qual hauran de mirar-se detingudament)

T'has parat a pensar alguna vegada en les funcions del teu cos? Per a què has sigut creat? Moltes vegades posem el nostre interès i la nostra voluntat a fer el que ens ve de gust sense pensar en els altres. No ens adonem que la vida no està per a satisfer-nos a nosaltres mateixos, sinó per a lliurar-nos i servir, perquè en funció d'això hem sigut creats. Fixa't en els teus braços, en les teues cames, en els teus peus, en els teus ulls. T'adones? Qui pot abraçar-se a si mateix? Qui és capaç de córrer cap a si mateix? Qui pot mirar-se a si mateix? És evident, no? Estàs fet per a l'altre, per a servir al que tens enfront, per a caminar cap al que necessita la teua ajuda, per a mirar a qui demana que l'escoltes, per a abraçar a qui està desconsolat, per a tirar de qui no troba el camí.

En un món individualista que només ens ensenya a pensar en nosaltres mateixa, a buscar el nostre plaer, a satisfer les nostres necessitats... nosaltres coneguem a un Déu que no entén l'amor sense pensar en l'altre, que no coneix la felicitat si no és partint-se per als altres. Hi ha ocasions en les quals et costa reconèixer que no tens raó? Admets els teus errors i demanes perdó per ells? Intentes satisfer les teues apetències sense pensar en els altres? Acatxa't i agafa un paper. Escriu el nom d'algú, pot ser que estiga ací ara mateix. Et convidem a posar-te al seu servei durant aquesta trobada, a ajudar-lo a alguna cosa, a preguntar-li com està, a fer-li una abraçada...

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	JOVES ETERNAMENT					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar l'autenticitat de ser un xiquet. • Viure les coses amb intensitat. • Fomentar el "Sempre Units". 					
INTRODUCCIÓ	<p>Tots els Educadors tenim moltes raons per les quals estem a Juniors, però una d'elles és per donar als nostres xiquets tot allò que hem rebut nosaltres quan érem xiquets Juniors. Per això el que volem amb aquesta experiència és recordar als Educadors el motiu que els fa donar el seu temps dissabte darrere dissabte. Pretenem motivar-los i fer que es tornen a sentir com quan eren un xiquet.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure el treball en equip i la cooperació. • Treballar la destresa. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Cerca del tresor	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: sobres, bolígrafs, cofre, culleres de plàstic, pilotes de ping pong, mocadors de tela o antifacs, mini botelles de cristall, corda de pita, gots de plàstic de cuba litre, hula hoop, pilotes de diferents grandàries, cinta adhesiva ampla, cons, pals (material per a fer un circuit). • Material per a fer: imprimir Annex i II, plàstic unit per a la prova 6, tallar folis per al compromís, imprimir proves. • Material a aconseguir: fotos de cada participant del seu 1r any en Juniors + dedicatòria educador. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Primerament separarem els participants per equips, es donarà a cadascun dels grups un sobre que contindrà una carta amb les explicacions del joc (**Annex I**) i tot el material necessari: tantes culleres de plàstic com participants hi ha al grup, un bolígraf i un mapa del lloc.

Els grups hauran de superar diverses proves (**Annex II**) per aconseguir les pistes que els guiaran en el seu mapa i d'aquesta manera arribar a trobar el tresor. Aquest és un cofre en l'interior del qual hi ha una foto de cadascun dels participants quan eren menuts (preferiblement del seu primer any a Juniors). Darrere de la seua foto tindran una dedicatòria o text motivador del seu Cap de Centre, Delegat, Consiliari o Educador Acompanyant (amb Educador Acompanyant ens referim a aquella persona que sempre has vist com a exemple a seguir).

REFLEXIÓ

Ser jove pot semblar fàcil, però no sempre ho és. Ser jove significa una manera de viure, una manera de ser, de relacionar-se, d'estar al món. Déu vol que sigues jove i que visques aquesta etapa amb intensitat, amb alegria, amb Ell. Al llarg de totes aquestes proves heu recordat eixa alegria i autenticitat dels xiquets, s'heu rist, heu jugat, s'heu divertit. En definitiva heu viscut amb la intensitat que viuen els nostres xiquets els campaments.

A continuació vos convidem a buscar en el cofre una foto vostra, després vos demanem que vos asseieu i amb calma llegiu l'escrit de darrere.

Una vegada cada participant tinga la seua foto i haja llegit la dedicatòria, llançarem les següents preguntes:

- Dones tot el que pots de tu cada dissabte?
- Tens encara la mateixa alegria i llum que quan començares a ser educador?
- Ha anat a millor o notes que alguna cosa s'ha anat apagant?
- Què ha canviat?

Està en cadascú de nosaltres ser eixe guia, eixe Educador que tu consideres com a exemple, ser llum i motivació per als nostres xiquets. Està a la nostra mà seguir sent joves eternament, seguir sent exemple a la nostra Parròquia, seguir sent un referent per als nostres xiquets.

COMPROMÍS

A continuació es proposa fer un xicotet gest. Es repartirà a cadascú dels participants un paperet on apuntaran coses que els motiven a seguir com a Educador. Després s'enrotllarà cada paperet, el posarem a l'interior d'una mini botella de cristall i ens ho posarem a la panyoleta. D'aquesta manera cada vegada que ens trobem cansats, poc motivats o quan no tinguem ganes de seguir podem veure a la nostra panyoleta, la mini botella i recordar totes eixes coses que ens motiven a seguir formant part d'aquest Moviment.

CELEBRACIÓ

Déu vol que sigues jove i que visques aquesta etapa amb intensitat, amb alegria, amb Ell, per això tots junts anem a fer una dansa on es reflecteix el que som, una Església amb esperit jove que roman sempre unida.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cal fer una divisió prèvia dels participants per tal de poder preparar bé el material de cada grup i de cada prova.
- S'ha de preparar un plànol de l'espai on anem a fer l'activitat i imprimir tants com grups hi haja.
- Cal imprimir els annexos segons les necessitats de l'activitat (nombre de grups i d'Educadors).

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Els objectius s'han vist reflectits a l'activitat?
- L'experiència s'ha desenvolupat amb normalitat?
- El material ha sigut adequat?
- Quines coses s'haurien de tindre en compte per a la pròxima vegada?
- Com es podria millorar l'experiència?

ANNEXOS

ANNEX I

Carta amb les explicacions del joc.

Hola exploradors, esteu preparats per a començar aquesta recerca?

Per començar el joc és necessari que vos convertiu en exploradors, per tant necessitem que tots els integrants del grup vos canvieu una peça de roba amb aquell/a que tinga el mateix color d'ulls que ell/a.

És important saber que aquest joc no és una competició, no hi ha guanyador. L'important és que visqueu cada prova amb intensitat i recordeu l'autenticitat amb què es viuen les coses quan eres menut. Per això, confiem que no fareu trampes i que tornareu a ser aquell xiquet/a Juniors que éreu en Pacte.

L'ordre que heu de seguir quan estigueu al lloc de la prova és el següent:

- Llegir el que s'ha de fer.
- Realitzar la prova.
- Llegir la reflexió.
- Agafar la pista que indica on es troba la següent prova.

En aquest sobre teniu el mapa que heu de seguir per saber on està situada cada prova. És important que seguiu l'ordre que indiquen les pistes i que aneu marcant amb el bolígraf que teniu dins del sobre la ruta que aneu realitzant, ja que sols d'aquesta manera sabreu on es troba el tresor tan ansiat que busqueu.

És important que seguiu aquestes normes:

- Únicament podeu obrir el sobre que té el nom del vostre equip.
- És important seguir l'ordre dels passos descrits anteriorment.
- Si veieu una prova de camí a una altra, NO vos desvieu, de ser així mai trobareu el vostre tresor.
- Realitzeu totes les proves, no val fer trampes i dir que les heu fet sense ser així.

Una vegada dit tot açò, podeu començar.

MOLTA SORT EXPLORADORS/ES!!

(Si teniu algun dubte sobre què s'ha de fer, podeu preguntar a qualsevol de les coordinadores de la prova).

ANNEX II

Proves.

• Prova 1. Cuida el que més estimes.

Per superar aquesta prova l'equip s'ha de dividir en dos subgrups. Teniu un circuit el qual heu de recórrer amb una cullera de plàstic carregada amb una pilota* de ping pong. Eixiran els dos primers participants que, en arribar a la meta, passaran la pilota a la cullera del següent participant. Això sí, ningú pot tocar-la amb les mans. Aquests dos participants tornaran a realitzar el circuit i així successivament fins que tot l'equip haja realitzat la prova. Important: si la pilota cau, el participant ha de tornar a la línia d'eixida.

**En una de les pilotes estarà escrita la paraula "alegria" i en l'altra "amor".*

Reflexió: Ell vol veure en tu l'alegria de viure, la força de l'Esperit Sant que mana al teu cor i que fa que t'enamores d'Ell. Busca aquesta passió que saps que tens i que deixa petjada en tot el que fas. Aquest amor que et fa seguir amb Ell i que has de contagiar a tot el teu voltant. Així com cuidaves de l'ou perquè no caiguera, recorda que sempre has de cuidar el que més estimes i compartir-ho amb els altres.

• Prova 2. Sempre Units.

Heu d'agafar a un membre de l'equip i transportar-lo del lloc d'eixida fins al lloc d'arribada. Podeu organitzar-se com preferiu, això sí, de ninguna manera la persona transportada pot tocar la gespa. Normes: no pot portar-lo únicament una persona i tampoc es pot dur entre tots de forma conjunta.

Reflexió: Ell vol una Església d'esperit jove que englobe a tots els qui s'apropen a ella, com l'orla del nostre Crismó. Ell vol una Església que romanga "sempre unida". Una comunitat disposada a transmetre la força del missatge més senzill i veritable de Déu: "Ell viu i t'estima". Igual que en aquesta prova en la qual entre tots, coordinant-nos i treballant units hem pogut transportar al nostre company/a fins al lloc indicat.

• Prova 3. El llàtzer.

Per superar aquesta prova l'equip s'ha de dividir en dos subgrups. Els equips es col·loquen de dos en dos en fila índia. La primera parella de cada fila es nuga els cordons de la seua sabata amb els cordons de la sabata del seu company. A més un de la parella es tapa els ulls amb un mocador. Després de realitzar el recorregut pertinent, els participants xoquen la mà a la següent parella. Es repeteix aquest procediment fins que tots els participants hagen realitzat el recorregut.

Reflexió: Ell et vol jove i en comunitat. Vol que formes part del seu poble, de la seua Església. Que sigues testimoni del seu amor per a la resta, que et relaciones amb els joves i que portes als altres el que Ell posa en tu. Tot açò no es pot fer sol, sempre és molt més fàcil amb l'ajuda i l'acompanyament d'altres joves com tu. Com bé s'heu adonat aquells que teníeu els ulls tapats, recórrer el camí sense l'ajuda del vostre company/a no haguera sigut gens fàcil.

• Prova 4. La unió fa la força.

En grup hauran de formar un cercle (muscle amb muscle). Els participants hauran d'estirar el braç dret i donar-li la mà a algú d'enfront. Després hauran d'estirar el braç esquerre i agafar-se de la persona que tinguen justament enfront. L'objectiu és desenrotllar-se sense soltar-se.

Si el grup és molt gran, es poden fer xicotets grups i competir entre ells.

Reflexió: Ell et vol jove i en comunitat. Vol que formes part d'una Església d'esperit jove, estant tots sempre units, recolzant-nos en els nostres companys de la mateixa manera que en la prova que hem fet. Perquè encara que al principi estàvem tots embolicats, amb l'ajuda i el treball de tots, hem aconseguit desfer l'embolic.

• Prova 5. El càstig.

Per començar el joc posarem 3 gots de plàstic a cada part de la taula. Els participants es dividiran en dos subgrups per col·locar-se la meitat a una part de la taula i l'altra meitat a l'altra. Abans de començar cada un dels subgrups ha de pensar un càstig o penitència per a l'altre. El joc consisteix a encistellar les pilotes als gots. L'equip que abans encerte set pilotes dins dels gots serà el guanyador.

Important: han de tirar tots els integrants del grup. L'equip guanyador serà l'encarregat de dir el càstig que ha de fer l'equip perdedor.

Reflexió: Ell et vol jove i alegre però de vegades ser jove no és fàcil. Com hem vist en el joc, pot ser que encara que ens esforcem molt, tinguem moments de la vida més durs que altres. Tot i això, sempre hem d'intentar seguir endavant amb eixa alegria que tant caracteritza als joves com nosaltres.

• Prova 6. Els caragols.

Per a superar aquesta prova cal treballar tots junts, l'objectiu és realitzar el circuit i arribar a la meta sense tocar el terra. Heu d'utilitzar únicament el material que teniu ací. Tot l'equip ha de treballar unit perquè cap component toque el sòl, en cas que algú caiga, tots tornen a l'inici. Per ací vos deixem una imatge per aclarir el funcionament.



Reflexió: Ell et vol jove i amb esperança. No sempre el camí és fàcil, ens trobem nombrosos obstacles que ens el dificulten, però sempre podem recolzar-nos en un company que ens ajuda a aconseguir el nostre objectiu i no ens deixa mai perdre el nord. Ell sempre ens recorda perquè fem el que fem i que el nostre esforç i sacrifici té recompensa.

• Prova 7. El pescador.

En aquesta prova ens dividirem en dos subgrups. Consisteix a “pescar” amb el “hula hoop” les pilotes que es troben pel camp, tots els membres del grup hauran de realitzar la prova. L’equip que més pilotes “pesque” serà el guanyador. Per incrementar un poc la dificultat i fer-ho més interessant, sols podran tocar la pilota amb el “hula hoop”. Cada vegada que pesqueu algun “peixet” llegiu amb calma el que diu.

En cadascuna de les pilotes hi haurà pegada una cita. Aquestes es troben en l’Annex III.

Reflexió: Ell et vol jove i en comunitat. Vol que formes part del seu poble, de la seua Església. Vol que sigues testimoni del seu amor per a la resta, vol que sigues pescador d’altres persones, que et relaciones i que portes per tot el món l’amor que Ell posa en tu.

ANNEX III

Cites per a les pilotes.

“Déu no tria als capacitats sinó que capacita els elegits”.

“És més bonic il·luminar que brillar”.

“Qui no viu per a servir no serveix per a viure”.

“Vosaltres sou la sal de la terra, la llum del món”.

“La revolució de l’amor comença amb un somriure”.

“Que poc és una vida per donar-la”.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CAMINANT PER LA VIDA					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les diferents cridades que Déu ens fa com joves dins de l'Església. • Valorar el significat de les diferents formes i estats de la vida, i la nostra relació amb Déu en cada una d'elles. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Durant la nostra vida trobem diferents camins que podem triar. Déu ens ha donat la llibertat per a això. En aquesta experiència, coneixerem alguns d'aquests camins. A què ens crida Déu? Estem disposats a escoltar-lo i seguir-lo. Atreveix-te a escoltar a aquestes persones i sigues valent, com un dia ho van ser ells, atreveix-te a seguir el camí que el Senyor ens marca.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • El discerniment vocacional. • El matrimoni. • La vida consagrada. • Altres formes de comprometre's amb Déu. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Testimoni	<ul style="list-style-type: none"> • Necessitarem imprimir a grandària A2 i plastificar la imatge de l'Annex I. Retallar-ho en tantes parts com siga necessari. 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Per a marcar el camí serà necessari unes fletxes. • Per a la reflexió, el compromís i la celebració, necessitarem una creu, unes veles, una Bíblia, uns altaveus, unes teles que ens ajuden a ambientar el lloc on realitzarem l'oració. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> • En el cas que l'experiència siga en l'exterior, unes 5 llanternes que ajuden a marcar la zona on es trobaran els testimonis. 					
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Dividirem als participants en diversos grups segons el nombre total de participants. En eixe moment se'ls convidarà a seguir un camí on trobaran una sèrie de parades, en elles podran escoltar a algunes persones comptar la seua experiència com a joves compromesos amb Déu a través de diferents realitats que se'ns presenten.

Les parades que es trobaran en el camí correspondran amb cadascun dels següents testimonis:

- Un Seminarista jove que ens compte la seua experiència de descobriment del Senyor i la seua necessitat de donar la seua vida per Ell i convertir-se en el seu servidor.
- Un matrimoni, la vida en parella i el creixement de la fe junts, com des d'aquesta opció es pot descobrir i viure l'amor de Déu.
- Una o un postulant a un orde religiós, testimoni d'una persona que ho deixa tot per a viure la vida i la seua fe en una comunitat, amb el seu carisma i sobretot el seu lliurament al Senyor.
- Un missioner, la caritat feta vida, com entregar-se i treballar pels altres, els més desfavorits i com a través del seu treball i les seues accions és capaç de transmetre la paraula del Senyor.
- Alguna persona que estiga en una realitat diferent (grups diferents de Juniors M.D.) a la qual podem trobar en les nostres parròquies, que ens compte la seua inquietud per treballar per l'Església i el seu creixement en la fe des d'un carisma diferent del que coneixem.

Els testimonis hauran de tindre una duració de 15-20 minuts, en ells no sols s'haurà d'escoltar el testimoni, sinó que també es podrà preguntar i mantindre una xicoteta conversa per a compartir inquietuds i preguntes. L'objectiu és començar a plantejar-se si nosaltres hem rebut alguna vegada aquesta cridada.

En finalitzar cada parada, els grups s'emportaran una peça d'un puzle. Una vegada recorreguts els 5 testimonis es dirigirà als grups a la zona inicial.

REFLEXIÓ

En acabar el recorregut, ens ajuntarem tots en el punt on s'ha iniciat l'experiència, allí hi haurà teles, veles, una creu tombada i una Bíblia a prop. Asseurem als participants al voltant d'ella. Cada grup haurà de tindre 5 peces (1 per cada testimoni) que ajuntant-les formaran una imatge d'un vaixell i uns pescadors (**Annex I**). En ella veiem a l'Església com un vaixell amb diferents pescadors, durant el camí hem escoltat el testimoni d'algunes persones que, en el seu moment, van ser "pescats" pel Senyor i cridats a servir a l'Església i a la humanitat de formes molt diferents. Una vegada muntat el puzle, prop de la creu, es pot llegir un fragment de l'Evangeli segons Sant Mateu (Mt 4.18-20), on Jesús els diu: "Veniu amb mi i vos faré pescadors d'homes".

Després de la lectura, es podran realitzar les següents preguntes que ajudaran als joves a reflexionar sobre el que han viscut durant l'experiència:

- M'he sentit alguna vegada cridat pel Senyor?
- Seria capaç de deixar-ho tot i seguir-lo?
- Algun dels testimoniatges escoltats m'ha ajudat?
- Alguna vegada m'he preguntat si com a jove he sigut cridat a donar la meua vida pels altres?

COMPROMÍS

Després del moment de la reflexió passarem al moment del compromís. És una part clau en aquesta dinàmica, ja que es convida als joves a pensar què estan disposats a fer, com joves catòlics, per seguir els passos del Senyor i si estan disposats a ser pescadors d'hommes, com Jesús va proposar als seus deixebles.

Per a això, en el centre es trobarà una creu, on podran realitzar una adoració demanant al Senyor que els ajude a trobar aquella tasca a la qual estan cridats dins de l'Església.

En aquest moment, es pot posar música ambiental per a ajudar.

CELEBRACIÓ

Demanarem a un dels participants que llija una oració (**Annex II**) en nom de tots. I concloure cantant tots junts *Llamados* (**Annex III**).

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cal tindre el material preparat, la creu s'ubicarà de manera que tots es puguin posar al seu voltant durant l'oració.
- És important marcar bé el camí.
- Hem de buscar 5 testimonis que s'ajusten als perfils indicats prèviament a realitzar l'activitat.
- Recomanem la presència del Consiliari en l'activitat per a poder aclarir certs dubtes que puguin sorgir sobre la vocació.
- Es pot preparar algunes preguntes prèviament a cada testimoni per si els participants no realitzen cap.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- Canviaries alguna cosa d'aquesta activitat? El què?
- Els materials han sigut suficients?
- Tornaries a fer aquesta experiència?

ANNEXOS

ANNEX I

Puzle.



ANNEX II

Oració.

*Pare Celestial, sé que m'estimes.
Confie que tens una vocació especial
per a la meua vida que conduirà a la meua santedat,
la meua felicitat i la salvació de les ànimes.
Ensenya'm com parlar amb tu i escoltar-te,
perquè en el silenci de l'oració pugues obrir el meu cor
per a conèixer i seguir aquest pla.
Si estic cridat a una vocació a la teua Església,
dona'm el coratge per a dir "sí".
Si em crides a la vocació del matrimoni,
porta'm al meu futur cònjuge.
Per favor, col·loca persones santes en el meu camí
per a ajudar-me a conèixer-te,
estimar-te i servir-te,
perquè pugua convertir-me en un testimoni efectiu
del teu amor en el món.
Amén.*

ANNEX III

Lletra cançó Llamados.

*Dime por qué estás aquí,
dime si estás preparado,
di si tienes miedo o estás muy cansado.
Decídete que no estás solo,
miles están trabajando,
lo hacen en un mundo destrozado,
ven y te diré a qué estás llamado.*

**Llamados, a llenar los corazones,
pintarlos con ilusiones, a vivir en la verdad.
Llamados, a vivir en un estilo,
a gritar el "Siempre unidos", para defender la paz.
Llamados, a llenar de amor el mundo,
a hacer mejor el futuro, a vivir en libertad
Llamados por la sonrisa de un niño
para repartir cariño por querer ver a Jesús.
Llamados.**

*Compartir lo que hay en ti,
lo que Jesús ha enseñado,
dar al mundo lo que Dios te ha dado.
Ser un Juniors late en ti,
no olvides seguir sus pasos,
sabes que Jesús está a tu lado,
dime sabes ya a qué estás llamado.*

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	FEU SOROLL!					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir i reforçar tot allò que ens fa joves, que mantinga el nostre esperit jove. • Entusiasmar-se i apassionar-se en cada acció que emprenem, i ser conscients que podem marcar amb les nostres accions, podem deixar petjada. • Trobar aquell jove que tots tenim en comú, aquell que no ens deixa rendir-nos. • Adquirir consciència que no estem sols en el camí, que som Juniors; molts caminen al teu costat. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Es tracta d'una activitat per racons, on en xicotets grups els participants aniran completant el camí que els portarà a Jesús. En cadascuna d'elles es treballarà de distinta manera els aspectes que comporta ser jove; tot això sense oblidar que a més de ser joves som cristians, som Juniors i no estem sols en el camí.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer-se a un mateix com a persona jove, cristiana i educadora. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica amb reflexió individual	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: pot de vidre, fulls en blanc, sobres de colors, post-it en forma de cor. • Material per a fer: imprimir Annexos II, III, IV, V, VI, VII i VIII; fotos dels participants en campaments; imatge de la Verge Maria, dibuix de la silueta d'una persona plena d'adjectius que defineixen a una persona jove, pòster folrat de groc i blanc amb frases del Papa i cartells de cada parada. • Material a aconseguir: bolígrafs, projector, ordinador, pantalla, regletes elèctriques, altaveus, creu de fusta, pals i senyalitzacions de les parades, teles variades per a ambientar les parets, xarxa de pescar (decoració), veles xicotetes, objectes típics de la mar. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Els participants es separaran en grups en funció de la quantitat de gent que hi haja. A l'inici de l'activitat s'explicarà que la nostra vida és un camí que anem recorrent i que aquest està format per tot allò que trobem en la nostra vida: moments, experiències, maneres de ser i de pensar... però tot ens porta al mateix lloc, a una mateixa persona.

L'activitat consistirà en una sèrie de parades (**Annex I**) ambientades com en un camí que ens porta cap a Crist. Cada grup anirà recorrent el camí en el qual, passarem pels diferents aspectes que vivim els joves, i més concretament els joves cristians.

És important ambientar el lloc com si fora un camí real per tal d'introduir als participants en la dinàmica.

REFLEXIÓ

En l'última parada es farà la reflexió final recollint les idees que han anat apareixent durant les sis parades anteriors. Així que els llegirem la reflexió final (**Annex II**).

Ambientació: en terra hi haurà algunes teles per assentar-se i un cartell que fique: "Deixa la teua petjada".

COMPROMÍS

Després de la reflexió, se'ls entregarà una petjada de fusta xicoteta com a record i com a compromís de què han de deixar petjada en els altres i ficar tot de la seua part per intentar canviar el món.

CELEBRACIÓ

Finalment, resarem tots junts una oració pels joves (**Annex III**).

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Buscar una zona ampla, a poder ser a l'exterior, i preparar l'ambientació simulant un camí amb senyals per a cada parada.
- Cal preparar i imprimir tots els materials dels annexos i els recursos audiovisuals.
- Obtindre fotos dels participants amb els seus grups o Equip d'Educadors.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius?
- S'han treballat els itineraris?
- Com han respost els participants?
- Què modificaries de l'activitat?
- Els recursos eren suficients?
- Què es podria fer per a millorar?

ANNEXOS

ANNEX I

Parades.

• Com fer un món nou?

Hauran de llegir el poema (Annex IV) que tindran imprès de forma individual i, a continuació, llegiran les preguntes que hi haurà i les respondran per a ells mateixos reflexionant. Finalment, se'ls demanarà que escriguen en un paper allò que ells podrien fer per a canviar el món i l'hauran de ficar dins d'un pot de cristall.

Ambientació: tela blava i xarxa per damunt. Objectes relacionats amb la mar: estrelles de mar, far, flotador i vaixell.

• Vols provocar una xicoteta gran revolució?

En aquesta parada hi haurà un pòster amb frases que ha dit el Papa Francesc sobre els joves (Annex V). Després, apareixerà la pregunta: "Qui ha dit tot açò?" en un Power Point es projectarà un vídeo del Papa Francesc on demana als joves que facen soroll.

Finalment, se'ls preguntarà el següent:

- Quina xicoteta gran revolució pots fer tu?
- Què és per a tu fer soroll? De quina manera podries fer-ne?

Se'ls deixarà un temps per a la reflexió personal.

Ambientació: baix de la pantalla, hi haurà un pòster folrat de groc i blanc, on es penjaran les frases que ha dit el Papa.

• Donaries like per Jesús?

Es projectarà un vídeo on el sacerdot Don Joaquín Hernández (@joaquincomp) parla sobre les xarxes socials i l'ús que com a cristians podem fer per a evangelitzar i transmetre a tots el missatge de Jesús. A continuació, se'ls demanarà que publiquen un post en Instagram on mostren la seua fe. Per exemple, capturar un moment de la trobada, una altra activitat, un racó que els agrada, un moment, etc. Haurán d'etiquetar a @Juniorsmovimentdiocesa i posar el #FentSoroll

Ambientació: el vídeo que es projectarà és el següent:

(es pot projectar tot, recomanem a partir del minut 7:24) Baix de la pantalla hi haurà una tela i damunt d'ella iconos de totes les xarxes socials que més s'usen (Instagram, Twitter, Facebook, Tiktok...) També de coses relacionades amb elles: @Juniorsmovimentdiocesa, #FentSoroll, dona like per Jesús..

• Com camines?

En un sobre hi haurà una carta escrita (**Annex VI**) per a cadascun dels participants i ells hauran de buscar-la per un lloc delimitat. En aquesta carta, Jesús es dirigirà a ells per a donar-los les gràcies per estar amb Ell, però el més important és per a recordar-los que no estan sols en el camí i que Ell i milers de persones van caminant pel mateix camí.

Al final de la carta ficarà que han d'anar a buscar una creu i al voltant d'aquesta tindran fotos d'ells en campaments, convivències o en moments en Juniors i hauran d'escriure darrere de la seua foto una acció de gràcies a aquelles persones que caminen al seu costat cada cap de setmana.

Ambientació: una creu sobre unes teles i fotos al voltant.

• Diries Sí com Maria?

Com tots sabem Maria era humil i senzilla, per això va ser l'elegida. En primer lloc, llegirem el passatge de l'Evangeli sobre l'Anunciació (**Annex VII**) i a continuació, amb els cors que hi haurà a terra els aniran pegant en la imatge de Maria, comproment-se a què el nostre cor siga com el d'ella.

Ambientació: un cartell de la Verge Maria rodejat de veles enceses.

• Eres jove?

Una educadora anirà llegint (en veu en off o en eixe moment) el testimoni d'un soldat sobre què creu que és ser jove (**Annex VIII**) i, posteriorment, s'obrirà una espècie de diàleg amb ajuda de les preguntes (**Annex IX**), perquè parlen entre ells sobre el text.

Ambientació: estarà dibuixada la silueta d'una persona i dins d'ella adjectius que descriuen a una persona jove.

ANNEX II

Reflexió.

Després d'aquestes sis parades que heu realitzat, què vos ha arribat? Què heu sentit?

Jesús ha parlat amb nosaltres, ha vingut a recordar-nos que no estem sols en aquest camí, que més joves caminen al costat de nosaltres, que tots tenim la mateixa meta, tots volem aconseguir acostar-nos més a Ell, conèixer-lo millor.

Som uns privilegiats, perquè hem pogut compartir aquest cap de setmana tots junts i estem ací per Ell. Ell ha deixat, deixa i deixarà petjada en nosaltres, Ell és part de nosaltres i ens anima deixar petjada en els altres. Nosaltres els joves, som la clau que pot obrir la porta cap a un món millor. Un món que siga més just, més bonic, més respectuós, on la gent vaja pel carrer i es salude, tant si es coneixen com si no. Un món ple de vida, però de vida sana.

Ell ens recorda que està a les nostres mans canviar-ho, perquè tots junts podem fer-ho, perquè no hi ha res impossible. Som capaços d'influenciar als altres, estem plens de vida, d'energia, d'amor per a donar. No per ser joves poden aprendre menys de nosaltres, sinó tot el contrari. Tant Maria, la nostra mare, com Jesús eren joves quan van fer coses en les seues vides que van canviar les de la resta. El "Sí" de Maria ens va marcar per sempre i ha influenciat molt en la nostra vida. Així que el que nosaltres fem també pot marcar la vida d'algú, podem ajudar-lo, donar-li el millor de nosaltres, la nostra millor versió. Tots junts podem canviar el món. Som joves, cristians i Educadors, que ja estem al servei dels altres, que cada cap de setmana els entreguem el nostre temps i el nostre cor. De vegades creiem que nosaltres no podem fer res, però ens equivoquem. "Molts pocs fan un molt" i hem de seguir tots junts, donant-nos suport els uns als altres, per a arribar a Ell, per a donar a conèixer millor al món qui és Ell. Tenim les xarxes socials, utilitzem-les! Poden servir per a coses bones, podem donar a conèixer la seua Paraula, la seua vida.

Per tot això, vos proposem que amb aquesta petjada que vos donarem de record enfortiu un compromís amb vosaltres mateixos, perquè vos comprometeu a deixar petjada en els altres, a intentar canviar el món i construir un millor.

No ho oblideu, SEMPRE UNITS!

ANNEX III

Oració.

Senyor, sóc ací davant teu per a demanar-te perdó si t'he ofés o faltat en algun moment, si m'he oblidat del teu amor cap a mi, perdona'm; Jesús, gràcies perquè sempre estàs amb mi per a escoltar cadascuna de les meues súpliques i paraules; al mateix temps, et demane perdó perquè a vegades els joves no sabem valorar tot el que ens dónes, et demane saviesa per a comprendre la teua voluntat.

Senyor, et demane perquè els joves de hui dia puguem seguir el teu camí, perquè demà quan siguem adults siguem les millors persones, gràcies senyor per escoltar-me hui, ajuda'm a voler-te encara més, a valorar-te més i a estimar-te més.

Amén.

ANNEX IV

Poema parada “Com fer un món nou?”.

*Li vaig regalar un colom al fill del carceller.
Diuem que la va tirar a volar només per veure-li el vol.
Que bell serà el món del fill del carceller!
Li vaig regalar un falcó al fill del terrorista;
Ell li va tallar bec i arpes perquè no fera més víctimes.
Que bell serà el món del fill del terrorista!
Vaig donar llavors d'esperança al fill del general;
Ell es va posar a sembrar-les amb el fusell de papà.
Que bell serà el món del fill del general!
Vaig oferir un ram de flors al fill del president:
Ell va començar a repartir-les i a cantar “Viva la gent”
Que bell serà el món del fill del president!
Li vaig regalar mil milions al fill del gran banquer;
Ell els va donar a Mans Unides en favor dels famolencs.
Que bell serà el món del fill del gran banquer!
Vaig regalar una gran estrella als fills de l'escèptic;
La van portar pel carrer perquè verem els cecs.
Que bell serà el món del fill de l'escèptic!*

Reflexiona:

- Què vol dir aquest poema? Com es pot concretar i traslladar a la realitat?
- Què podem regalar a algú per a què la realitat, començant per nosaltres mateixos, siga diferent?

Ara és el teu torn. Agafa un dels papers que hi ha i escriu allò que podries regalar per a canviar el món. Després, dobra'l i posa'l dins del pot de cristall que hi ha.

ANNEX V

Frases Papa Francesc parada: “Vols provocar una xicoteta gran revolució?”.

“No tinc ni or ni plata, però porte amb mi allò més valiosos que se m'ha donat: Jesucrist”.
“La pau de Crist estiga amb vosaltres”.
“Benvolguts germans i germanes, siguem llums d'esperança”.
“Ajudem-los a ser protagonistes de la construcció d'un món millor: sou un motor poderós per a l'Església i per a la societat”.
“És important saber acollir; és encara més bonic que qualsevol adorn”.
“A vosaltres i a tots vos repetisc: mai vos desanimeu, no perdeu la confiança, no deixeu que l'esperança s'apague”.
“Per favor, no liqüeu la fe en Jesucrist. Hi ha liquat de taronja, de poma, de plàtan, però, per favor, no prengueu liquat de fe. La fe és sencera, no es liqua”.
“Esteu disposats a entrar en aquesta ona de la revolució de la fe?”.
“Posa fe i la teua vida tindrà un sentit nou. Posa esperança i cada dia estarà il·luminat. Posa amor, i la teua casa estarà construïda sobre roca. Posa fe, posa esperança, posa amor”.

ANNEX VI

Carta parada: “Com camines?”.

Hola amic/a,

Veig que estàs disfrutant d'un cap de setmana meravellós. Moltes gràcies per vindre. Potser hages renunciat a altres plans per estar hui ací, però t'assegure que no hi ha res millor que això; ja que estàs dedicant-te temps a tu mateix, que eres el més important, i també, estàs dedicant-me temps a mi, que soc eixa persona que mai et solta la mà, eixa persona que sempre camina amb tu, eixa persona que està al teu costat sempre, en els bons i en els mals moments. Així que creu-me quan et dic que aquest era el millor pla que podies fer aquest cap de setmana.

Pot ser que de vegades et sentes sol en aquest camí, que tingues dies roïns on no li trobes sentit a seguir al meu costat, però de totes les coses negatives que et passen, s'aprén alguna cosa i pots traure alguna cosa positiva. A més, mai estàs sol, ja que jo sempre estic ací, encara que no t'adones. Només has de parlar-me i deixar-me entrar en el teu cor.

Així i tot, hui vull dir-te una cosa molt important i és que hi ha moltíssimes persones al teu voltant. Mai camines sol cap a mi, ja que hi ha milers de persones com tu. De fet, en aquesta trobada te les has creuades, perquè tots els que estan ací són joves, sí, però a més són cristians i Educadors. Teniu moltes coses en comú i esteu ací pel mateix motiu, per mi. És més, has arribat fins ací acompanyat/a de més joves i has viscut amb ells experiències inoblidables.

Així que no ho oblides mai. Hi ha molta més gent com tu, no estàs sol. Per això, et propose que vages a buscar la creu. Al voltant d'ella hi ha moltes fotos i en alguna d'elles apareixes tu amb més joves, cristians i Educadors. Busca't, agafa la foto en la qual aparegues i escriu per darrere una acció de gràcies per a totes eixes persones que caminen al teu costat en aquest camí.

Ànim, confie en tu!

ANNEX VI

Evangelí de l'Anunciació del Senyor parada: “Diries Sí com Maria?”.

Evangelí segons Sant Lluc: 1, 26-38

“Al sext mes va ser enviat per Déu l'àngel Gabriel a una ciutat de Galilea, anomenada Natzaret, a una verge casada amb un home anomenat José, de la casa de David; el nom de la verge era Maria. I entrant li va dir: «Alegra't, plena de gràcia, el Senyor està amb tu». Ella es va sobresaltar per aquestes paraules i discorria què significaria aquella salutació. L'àngel li va dir: «No tingues por, Maria, perquè has trobat gràcia davant de Déu; concebràs en el si i donaràs a llum un fill a qui posaràs per nom Jesús. Ell serà gran i serà anomenat Fill de l'Altíssim i el Senyor Déu li donarà el tron de David,

el seu pare; regnarà sobre la casa de Jacob pels segles i el seu regne no tindrà fi». Maria va respondre a l'àngel: «Com serà això, ja que no conec cap home?» L'àngel li va respondre: «L'Esperit Sant vindrà sobre tu i el poder de l'Altíssim et cobrirà amb la seua ombra; per això el que ha de nàixer serà sant i serà anomenat Fill de Déu. Mira, també Isabel, la teua cosina, ha concebut un fill en la seua vellesa i aquest és ja el sisé mes d'aquella que anomenaven estèril, perquè cap cosa és impossible per a Déu». Va dir Maria: «Heus ací l'esclava del Senyor; faça's en mi segons la teua paraula». I l'àngel deixant-la se'n va anar».

Ara, agafa un dels cors que hi ha i pega-lo sobre el cartell de Maria com a compromís que el teu cor siga com el d'ella.

ANNEX VIII

Testimoni d'un soldat sobre la joventut parada: "Eres jove"?

La joventut no és un període de la vida, és un estat de l'esperit, un efecte de la voluntat, una qualitat de la imaginació, una intensitat emotiva, una victòria del valor sobre la timidesa, una predisposició a l'aventura per damunt de la comoditat.

No ens fem vells per haver viscut un cert nombre d'anys. Ens fem vells quan desertem del nostre ideal, els anys arruguen la pell; renunciar a l'ideal envelleix l'ànima.

Les preocupacions, els dubtes, les contrarietats i els temors són els enemics que, lentament ens corben cap a la terra i ens converteixen en pols abans d'hora.

Jove és aquell que se sorprén i es meravella. Pregunta com el xiquet insaciabl: I després? Desafia els esdeveniments i troba l'alegria en el joc de la vida. Eres tan jove com la teua fe, tan jove com el teu dubte.

Tan jove com la teua esperança, tan arrugat com la teua desil·lusió. Seràs jove mentre romangues en posició de receptivitat. Receptivitat enfront de la bellesa, el que és bo i gran. Receptivitat enfront dels missatges de la naturalesa, de l'home i de l'infinít.

Si un dia el teu cor estiguera a punt de ser mossegat pel pessimisme i commogut per la vulgaritat, que Déu tinga compassió de la teua ànima vella.

Misión Joven - Juventud

Reflexiona:

- Aquest text és prou conegut, però cal centrar-se de nou en ell. Llegir-lo detingudament. Rellegir-lo després mentre cadascú es fa la pròpia radiografia. Com estic en cada aspecte al qual al·ludeix el text? Donar-se una nota de l'1 al 10 i comentar-ho. És necessari aportar fets del que es diu.
- Centrar-se en cada paràgraf i dialogar sobre allò que expressa: som així?
- Què ens fa envellir? Com podem ser més joves?

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	QUAN CAU LA NIT					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir la realitat de ser joves cristians. • Recordar la importància de tindre una ànima jove. • Potenciar la Identitat Juniors i fomentar el "Sempre Units!". 					
INTRODUCCIÓ	Reviu una nit de campament a l'estil Juniors.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Exercici de revisió del seu pas per Juniors. • Raonar sobre els esdeveniments de la seua vida. • Expressar experiències viscudes. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Realitat	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: llum de foc, estrelles lluminoses, kit de perles per a planxar ("Hama beads"), retoladors rojos, verds i grocs i volanderes per a penjar els "Hama beads". • Material per a fer: so de foc (descarregar), arbres de cartó, imprimir Annex III (1 per persona), Imprimir Annex IV (1 per persona). • Material a aconseguir: estufes, altaveu, troncs (per a asseure's), tenda de campanya canadenc, arena, pinassa, benes, fulls, bolígrafs, planxes de roba, taula i regleta. 					
DURACIÓ	1h i 30 min. - 2h					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

La sala estarà a fosques ambientant una nit de campament, amb una disposició similar a la foto de l'**Annex I**.

Tots els participants entraran a la sala amb els ulls embenats (amb ajuda dels encarregats d'aquesta) i s'asseuran en els troncs. Una vegada tots estiguem dins i la porta s'haja tancat, es llevaran les benes i començarà l'experiència.

A l'inici hi haurà 3 antics Educadors, els quals donaran el seu testimoni de com és ser jove cristià i quin paper fa Juniors M.D. en això.

Després dels testimonis farem 3 jocs o activitats (**Annex II**) enfocats a les diferents etapes per les quals passem al llarg de la nostra trajectòria en Juniors abans d'arribar a ser Educadors/es.

REFLEXIÓ

La reflexió (**Annex III**) anirà connectada amb l'última estació del desert en la qual cadascun reflexionarà sobre què és ser jove Juniors. Una vegada tots hagen tornat al lloc comú podran compartir les seues respostes o reflexions amb els altres.

COMPROMÍS

Quan troben dificultats a l'hora de treballar en els seus Centres, tracten de recordar tots eixos bons moments com a joves Juniors.

CELEBRACIÓ

Per acabar, es cantarà la cançó típica del/s Centre/s per a donar les bones nits en els campaments.

I com a record de l'experiència es donaran els Crismons que han realitzat en el taller com a al·lusió a tots eixos moments que vivim com a joves Juniors en campaments i fora d'ells.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Mentre els participants vagen fent l'activitat d'Estil de Vida (**Annex II**), els responsables de l'experiència anirem planxant les "Hama beads".

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius?
- La participació ha sigut positiva?
- Suggestiments de millora.

ANNEXOS

ANNEX I

Disposició de l'ambientació.

ANNEX II



Activitats per etapes en Juniors M.D.

- **Activitat per a Pacte i Identitat.**

Per a aquesta etapa farem un taller amb “Hama beads” en el qual cada persona farà un Crismó, que posteriorment s'emportarà com a record de l'experiència.

- **Activitat per a Experiència.**

Cada persona haurà de pensar i comptar 3 històries de les quals només una d'elles serà veritat. A més, cal recalcar que totes hauran d'estar relacionades amb coses que els hagen passat en Juniors.

- **Activitat per a Estil de Vida.**

Per a aquesta etapa es farà un xicotet desert (**Annex III**).

ANNEX III

Desert activitat per a Estil de Vida.

- **Estació 1**

Hola amic/a!! Si has arribat fins ací, és perquè eres tot un/a aventurer/a. No obstant això, a vegades és important deixar de costat els nous horitzons i mirar cap a un mateix, fer un poc d'introspectiva. En la vida igual que a la muntanya hi ha moments en què les coses van costa avall, en els quals tot és molt senzill i bonic, i les càrregues són fàcils de portar. Per contra, hi ha moments que són costa amunt, tot és molt més complicat i es magnifica, moments en els quals sents que en qualsevol moment no podràs més i cauràs. Per això, hui és el moment de fer una retrospectiva sobre el perfil de la teua ruta en tot el temps que has viscut.

Agafa un foli i un bolígraf, dibuixa la teua vida en Juniors M.D. com si es tractara d'una gràfica, des del dia de la teua entrada fins al dia de hui. La consigna serà la següent: els moments bons, de felicitat, els dibuixarem amb una línia ascendent; els moments ni bons ni dolents, els dibuixarem amb una línia horitzontal, i els moments durs, quan ho passem malament, els dibuixarem amb una línia descendent.

Quan hages acabat, queda't el bolígraf i el foli i passa a la següent estació. Estàs preparat? A què esperes?

- **Estació 2**

Hola de nou, una vegada valorada la teua ruta durant tots aquests anys, és moment de valorar el rendiment. Hi ha situacions i moments en la nostra vida que ens fan créixer com a persones, uns altres ens aporten experiències negatives per al nostre desenvolupament personal. Això és totalment independent del fet que una experiència haja sigut dolenta o bona. Una bona experiència pot no ser tan profitosa per al nostre desenvolupament (per exemple, m'ho vaig passar molt bé però no vaig aprendre res en tot eixe temps, o van ser moments durs, però vaig millorar i vaig créixer enormement com a persona).

Agafa un color verd, un groc i un roig. Sobre la teua ruta, hauràs de marcar en color verd les etapes que t'han fet créixer positivament com a persona; en groc, les que no han suposat una diferència; i en roig, les que consideres negatives per al teu desenvolupament.

Quan acabes, torna els colors al lloc d'on els has agafat i passa a l'estació número 3.

• Estació 3

Genial! Ara comptes amb una valoració prou global del que t'ha semblat la teua vida fins al moment. Però això era només el principi. Ha arribat el vertader motiu d'aquesta introspecció.

Pensa en les 20 persones amb les quals més et relaciones actualment dins de Juniors i escriu els seus noms en la part de darrere de la teua ruta. Si hi ha alguna persona o persones que ja no estan en la teua vida, però han sigut molt importants per a tu, inclou-les també numerant-les no necessàriament per ordre d'importància o impacte.

Una vegada fet això hauràs de col·locar a aquestes persones com el que són: encontres en la travessia de la vida. Marca amb una "X" i una fletxa en la teua gràfica el moment en el qual vas conèixer a eixes persones o en el qual van ser més importants en la teua vida. Valora si va tindre alguna cosa a veure amb la situació que has reflectit per a aquell moment (pujada, baixada, verd, roig...).

Quan acabes passa a la següent estació.

• Estació 4

Estem quasi al final d'aquesta aventura. En aquesta estació, hauràs d'agafar el teu bolígraf i escriure al costat del nom de cada persona, tres paraules que relaciones amb elles. Poden ser sentiments, moments de la vida, llocs... el que primer et vinga al cap, no ho penses massa. Una vegada escrit, reflexiona:

Per què has adjudicat eixes paraules a cadascun?

Finalitzat això, m'acomiade de tu. Avança fins a l'estació número 5, ací trobaràs l'element final que hauràs de llegir i utilitzar per a acabar el teu viatge d'introspecció, per ara, perquè recorda company, les relacions amb els altres són una cosa que ens acompanya tota la vida i mai està de més parar-se a revisar-les, a elles i la nostra travessia de vida. Que tingues un bon viatge, ens veiem en la pròxima muntanya.

• Estació 5

Agafa una fotocòpia i retira't a un lloc apartat per a fer la teua última reflexió. Una vegada acabada, torna al lloc on vas començar i espera instruccions de l'educador.

Nota: la informació de la fotocòpia esmentada es troba en l'**Annex IV**.

ANNEX IV

Preguntes per a la reflexió.

- Tracta d'imaginar-te en els teus inicis com a jove Juniors, t'imaginaves que arribaries fins ací? Ha canviat alguna cosa en la teua perspectiva des de llavors fins al punt on et trobes ara?
- Què t'aporta actualment Juniors que anteriorment no t'hagueres plantejat?
- Alguna vegada has pensat tirar la tovallola? Què t'ha fet seguir endavant?
- Com et veus d'ací a uns anys? Creus que Juniors continuarà formant part de la teua vida?

ELL VIU I ET VOL CRISTIÀ

Sent jove, pots ser cristià o no. Però una vegada has descobert a Déu i l'has acceptat en la teua vida, l'única cosa que has de fer és gaudir d'Ell, de la seua companyia, del que té preparat per a tu, de l'amor que té en exclusiva per a tu.

Jesús vol que visques la teua vida com un bon cristià, que el tingues com a referència, que visques com Ell t'ensenya i que faces amb els altres el que Ell fa amb tu.

La manera de viure la fe és senzilla, només segueixes uns principis de vida i gaudeixes de comptar amb Déu en el teu dia a dia.

Com a cristià, t'identifiques amb les inicials de Crist presents en el Crismó, perquè forma part de tu i les fas teues, actuant com Ell vol que ho faces, portant a uns altres l'amor que reps.

Les experiències que formen part d'aquest bloc temàtic són les següents:

- **Desert amb adoració** - “Un estil de vida”
- **Lúdica** - “Sentint a Déu”
- **Testimoni** - “Connexió especial”
- **Desert** - “Eres jove cristià? A veure què fas...”
- **Realitat** - “Ho escoltes? Reconnecta”

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	UN ESTIL DE VIDA					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre els Principis de Vida Juniors. • Viure la fe en comunitat. 					
INTRODUCCIÓ	Realitzarem un desert on es tractaran els Principis de Vida Juniors. Individualment aniran passant per diversos racons i llegiran i realitzaran el que procedisca. Per a finalitzar l'experiència farem una xicoteta adoració.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Meditar sobre les nostres accions diàries. • Valorar els moments d'oració individual i grupal. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Desert amb adoració	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: paper, bolígrafs o retoladors. • Material per a fer: panell continents-sants, panell: "I tu com a Juniors, com pots canviar el món?", àudio amb rondalla dels ratolins i les mosteles, imprimir Annex II (1 per persona), imprimir un dibuix en el qual isquen ratolins i mosteles. • Material a aconseguir: bola del món, mòbil i auriculars per a cada participant, recipients per a posar paperets, creu (símbols per a l'adoració). 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Entenem que som cristians i cristianes com a milers i milers de persones, i sabem que cadascuna de les comunitats del món ho viu d'una forma, encara que compartim la mateixa base, principis i guia. Per això pregarem intentant créixer en la fe conjuntament, mitjançant els nostres Principis de Vida Juniors. Aterrarem a la nostra realitat d'Educadors i Educadores Juniors i escoltarem algunes de les reflexions que pot tindre qualsevol persona cristiana del món.

L'oració consistirà en un desert amb 4 racons (**Annex I**), cadascun farà referència a un Principi de Vida Juniors. A l'inici de l'experiència se'ls donarà un llibret buit que hauran de portar durant tot el temps. En cada parada se'ls donarà una breu reflexió escrita amb el significat de cada Principi de Vida (**Annex II**) que podran pegar en el llibret.

Es donarà llibertat absoluta quant al temps i ordre en què cadascun vol passar pels racons, però en el moment de la reflexió grupal, l'adoració i el compromís, tots i totes haurem d'estar junts, per a viure'l en comunitat i concloure així l'experiència.

REFLEXIÓ

Cada racó té la seua pròpia reflexió individual, així i tot, quan s'acabe el temps establert per a passar pels quatre, es farà una reflexió grupal on se'ls farà veure que als Principis de Vida es resumeix tot allò que Déu, el nostre Pare, demana per a participar plenament com a cristians compromesos en l'Església i en el Moviment Juniors. Aquests ens proposen aconseguir el gran repte cristià: seguir a Jesús. Si es posen en pràctica, provoquen en nosaltres una experiència més humana i, per tant, més cristiana, que sense dubte ens farà més feliços.

COMPROMÍS

Convidarem a tots i a totes a utilitzar el llibre en el qual han anat pegant els papers retallables com a guia, com a mètode d'oració. A més, també convidarem a recordar tot allò que han fet durant tot el dia i a traslladar-ho al seu dia a dia, en els seus Centres, parròquies o allà on consideren. Els proposarem que en els moments en els quals senten que la seua fe flaqueja, recorreguen als Principis de Vida i als seus germans i germanes Juniors perquè els ajuden.

CELEBRACIÓ

Acabarem l'experiència amb una adoració. Es tracta de tindre un moment de trobada col·lectiva amb Jesús. A més dels símbols que faran present a Jesús, també posarem un objecte de cada racó: la bola del món, el dibuix dels ratolins i les mosteles, el recipient amb les situacions en les quals s'hagen comportat com els ratolins dirigents i el de les cites bíbliques que han escrit per als seus companys.

Se'ls convidarà a pensar en tot el que han viscut al llarg de l'experiència i a intentar veure a Jesús en cadascun dels Principis de vida, acompanyant a aquelles persones que estan canviant el món, intentant dia a dia transformar el seu missatge perquè ens servisca de guia, perdonant totes aquelles vegades que fem mal als nostres germans i germanes; i acompanyant-nos sempre, en cada moment de dolor i ràbia, com el nostre millor amic.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Per a aquesta experiència els participants necessitaran un mòbil i auriculars.
- Prèviament cal gravar un àudio per al racó 3.
- Com a proposta i per a permetre que els participants puguin fer el desert individualment, es pot posar un codi QR a cada racó per a explicar què cal fer.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han aconseguit els objectius proposats?
- L'ambient era l'adequat per a poder reflexionar?
- Si tornares a fer l'activitat, milloraries alguna cosa?

ANNEXOS

ANNEX I

Racons.

• **Defendre la justícia i lluitar per un món nou.**

En aquest racó hi haurà una bola del món, individualment, hauran de girar-la, parar-la i fixar-se en quin continent està el seu dit índex. Al costat, trobaran un panell en el qual hi haurà noms propis associats a un continent i hauran de buscar el que els haja tocat en Google o YouTube. Són històries de sants que van donar la seua vida per Crist.

- Amèrica del Nord: Dorothy Day, Francisca Javier Cabrini, Marie Drexel, Tony Melendez.
- Amèrica del Sud: Guido Schaffer, María Romero Meneses, Héctor Valdivielso Sáez, Teresa de Los Andes, Laura Vicuña.
- Europa: Carlo acutis, Josyf Slipyj, Józef Wojtyła, Damián de Molokai, Chiara Badano.
- Àsia: Pedro Calúñgsod, Andrés Dung-Lac, Yi Seung-hun, Inés Tsao Kueiying.
- Àfrica: Antonio Abad, Agustin Hipona, Paco Bautista (missioner), Landry Ibil Ikwel.
- Oceania: Mary MacKillop.

Al mateix lloc, hi haurà un altre panell molt gran on estarà escrit: “I tu com a Juniors, què pots fer per a canviar el món?”.

Amb açò, es pretén convidar a pensar sobre allò que poden fer al seu entorn per a ajudar a aconseguir aquest canvi, que no siga únicament una acció caritativa esporàdica, sinó que siga un xicotet acte desinteressat que pose la llavor de canvi en algunes persones. Per exemple: posar cada mes uns quants cartells amb l'horari de l'autobús pel meu barri, perquè sé que moltes persones majors que consultaven l'horari en els panells, com ara estan en Internet, mai poden veure-ho.

• **Ser comprensiu amb els altres i exigent amb un mateix.**

En aquest racó escoltarem el següent àudio. Aquest ens compta la rondalla dels ratolins i les mosteles d'Esopo:

“Es trobaven en contínua guerra els ratolins i les mosteles. Els ratolins, que sempre acabaven perdent, es van reunir en assemblea i pensant que el motiu principal de les seues derrotes era per falta de dirigents, van nomenar a diversos estrategs.

Els nous caps acabats de triar, volent enlluernar i distingir-se dels soldats rasos, es van fer una espècie de banyes i les van subjectar ben fort al cap.

Va vindre la següent gran batalla i, com sempre, l'exèrcit dels ratolins va portar les de perdre. Aleshores tots els ratolins van fugir als seus forats i els dirigents, no podent entrar a causa de les seues banyes, van ser capturats i devorats”.

Ara reflexiona un moment:

- Alguna vegada m'he comportat com els ratolins dirigents?
- M'he posat unes "banyes" volent enlluernar i distingir-me de la resta?
- M'he sentit superior o he volgut ser millor que els altres en alguna ocasió?

Pensa en algun d'eixos moments en els quals has menyspreat a algú, has pensat que era menys pel motiu que fora o has volgut passar per damunt dels altres. Agafa un paper i escriu-los. Després, trenca'l i tira els trossos en el recipient.

• **Viure en la veritat, per a conquistar la meua llibertat.**

L'Evangeli és la clau cap a la llibertat i ens condueix a gaudir d'ella. Segur que al llarg de la nostra vida l'Evangeli ens ha ajudat en alguna ocasió: una cita, una lectura... És el moment de compartir-la amb els altres perquè d'alguna manera també pugja ajudar-los a ells.

Escriu un passatge bíblic, una cita, una lectura... que en algun moment de la teua vida t'haja ajudat, servit, haja fet créixer la teua fe, viure-la, sentir-te cristià... i deixa-la en la cistella.

Pots inspirar-te en algun d'aquests comptes d'Instagram que et posem a continuació. Pega'ls una mirada i segueix-los si t'abellix. Ara que portem les xarxes socials a totes parts segur que t'ajuden a tindre la teua fe més present en el teu dia a dia: [@proyectogetsemani](#) [@catholiclink_es](#) [@saintips](#) [@thefishermen.es](#) [@benewfire](#) [@takemebackers](#) [@fray.foto](#).

Quan hages acabat, agafa un dels papers de la cistella que haja escrit una altra persona i llig-lo. Si vols, pots compartir el missatge a les teues xarxes socials o bé pots compartir alguna de les publicacions dels comptes que t'hem facilitat amb el "hashtag": **#ViureEnLaVeritat**. Segur que d'aquesta manera no sols et pot ajudar a tu, sinó a moltes persones més.

• **Enfortir el meu esperit per a estar disposat a servir-te a tu Jesús i als meus germans.**

En aquest racó reflexionarem sobre les dificultats que pot tindre el camí a la santedat a la qual estem cridats i cridades.

En primer lloc, llegirem un text inspirat en les reflexions del Papa Francesc en el "**Gaudete et Exultate**" en el qual fixarem el significat de la santedat, aterrant-la a la nostra vida diària:

"M'agrada veure la santedat al poble de Déu pacient: als pares que crien amb tant d'amor als seus fills, en aquells homes i dones que treballen per a portar el pa a sa casa, en els malalts, en les religioses ancianes que continuen somrient. En aquesta constància per a seguir endavant dia a dia, veig la santedat de l'Església militant. Aquesta és moltes vegades la santedat 'de la porta del costat', d'aquells que viuen prop de nosaltres i són un reflex de la presència de Déu o, per a utilitzar una altra expressió, 'la classe mitjana de la santedat'.

Aquesta santedat a la qual el Senyor et crida anirà creixent amb xicotets gestos. Per exemple: una senyora va al mercat a fer les compres, troba a una veïna i comença a parlar, aleshores venen les crítiques. Però aquesta dona diu en el seu interior: 'No, no parlaré malament de ningú'. Aquest és un pas en la santedat. Després, a casa, el seu fill li demana conversar sobre les seues fantasies i encara que estiga cansada, s'asseu al seu costat i l'escolta amb paciència i afecte. Aquesta és una altra ofrena que santifica.

Després viu un moment d'angoixa, però recorda l'amor de la Mare de Déu, agafa el rosari i resa amb fe. Aquest és un altre camí de santedat. Després va pel carrer, troba a un pobre i es deté a conversar amb ell amb afecte. Aquest és un altre pas.

Jesús va explicar amb tota senzillesa què és ser sant, i ho va fer quan ens va deixar les Benaurances (cf. Mt 5,3-12; Lc 6,20-23). Són com el carnet d'identitat del cristià. Així, si a algú de nosaltres se'ns planteja la pregunta: 'Com es fa per a arribar a ser un bon cristià?', la resposta és senzilla: és necessari fer, cadascun a la seua manera, allò que diu Jesús en el sermó de les Benaurances”.

Després, hi haurà un xicotet espai de diàleg interior. Quan acaben, escoltaran la interpretació de la Benaurança de la mansuetud que fa el Papa Francesc, i la relacionaran amb aquest Principi de Vida.

Davant una situació de conflicte, és important que el primer en el nostre cor no siga la ràbia, sinó sempre un intent d'acostament a l'altra persona. D'ací la importància d'enfortir el nostre esperit, per a aconseguir ser persones manses quan la situació ho requerisca i poder servir adequadament a Jesús i als nostres germans i germanes.

ANNEX II

Retallables per al llibret.

• Ser comprensiu amb els altres i exigent amb un mateix.

“Que el vostre amor no siga fingit, avorrint el que és dolent, apegueu-vos al bo. Estimeu-vos cordialment els uns als altres, que cadascú estime als altres més que a si mateix; en l'activitat no sigueu negligents; en l'esperit, mantingueu-vos fervorosos, servint constantment al Senyor. Que l'esperança vos tinga alegres; mantingueu-vos fermes en la tribulació, sigueu assidus en l'oració” Rom 12, 9-13.

No podem oblidar-nos de l'última finalitat de Jesús: ve al món per a entregar-nos un ordre, un estil: acabar donant la seua vida per la resta. Les contínues manifestacions d'humilitat o d'amor incondicional de Jesús creaven confusió entre els apòstols i aquells que el seguien amb freqüència. La humilitat és una exigència cap a un mateix i no cap als altres. No cal caure en la temptació de demanar als altres el que nosaltres no fem.

• Defendre la justícia i lluitar per un món nou.

“Si un home és innocent i es comporta rectament i justament; si no menja en les muntanyes ni alça els seus ulls als ídols d'Israel; si no oprimeix a ningú, si retorna la peça obstinada; si no comet cap robatori, si dona del seu pa al famolenc i vist a qui no porta roba; si es comporta segons els meus preceptes i observa les meues lleis, complint-les fidelment: eixe home és just i certament viurà” Ez 18, 5-9.

El patró de justícia dels cristians ha de dirigir-nos a seguir un estil de vida, l'estil de vida de Jesús. Ell és qui ens marca allò que és just i el que no ho és. En Juniors el compromís cristià és el que ens ha de portar a prendre una opció per Jesús i el seu estil de vida, amb un determinat patró de justícia i un determinat ordre.

- **Viure en la veritat per a conquistar la meua llibertat.**

“Jesús als jueus que havien cregut en Ell: «Si vos quedeu a la meua paraula, sereu de veritat deixebles meus; coneixereu la veritat i aquesta vos farà lliures»” Jn 8, 31. “Jesús és Camí, és Veritat i és Vida” Jn 14, 6.

L’Evangeli és la clau cap a la llibertat i ens condueix a gaudir de la llibertat que Jesús ens ofereix.

- **Enfortir el meu esperit per a estar disposat a servir-te a tu, Jesús, i als meus germans.**

“Va arribar a Simó Pere i aquest li diu: «Senyor, llavar-me els peus tu a mi?». Jesús li va replicar: «El que faig no ho entens ara, però ho comprendràs més tard». Pere li diu: «No em llavaràs els peus mai». Jesús li va contestar: «Si no et llave, no tens part amb mi»” Jn 13, 1-11.

“Estem cridats i cridades a la santedat, la qual cosa al principi sona pràcticament impossible d’aconseguir. Pot ser que això ens faça abandonar abans d’hora” Papa Francesc.

La manera de manifestar el nostre seguiment és el servei constant. El camí que ens marca Jesús exigeix enfortir l’esperit per a poder seguir-lo, aquesta força es troba bàsicament mitjançant l’oració, el servei i l’entrega cap a la resta.

En Juniors la manera d’enfortir l’esperit per a estar disposat a servir a Jesús i als germans, és basar la nostra vida diària en l’entrega als altres. Així s’estarà vivint per a Jesús i s’estarà augmentant la capacitat de seguir-lo.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	SENTINT A DÉU					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a trobar a Déu en tot el que ens envolta. • Descobrir que podem trobar a Déu amb els nostres 5 sentits. 					
INTRODUCCIÓ	El nostre dia a dia és molt intens per a parar-nos a sentir a Déu, necessitem un moment de reflexió i pau per a poder comprendre millor la necessitat que tenim de viure'l com una experiència plena.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la intel·ligència emocional mitjançant els sentiments. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Lúdica	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: coses que tinguen una olor o sabor característic. • Material per a fer: cançó i vídeo "Haz de luz", caixes amb forat, aparell idiotitzador (es pot utilitzar l'aplicació "Idiotizador pro"). • Material a aconseguir: embenes per als ulls, projector, pantalla, ordinador i altaveus. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

En el nostre dia a dia estem acostumats a quedar-nos amb la imatge de Déu, en la majoria de les ocasions, únicament utilitzant la vista. El nostre cap funciona amb imatges, tots ens fem alguna idea de com és o llueix Déu.

El nostre objectiu amb aquesta experiència és canviar aquesta idea, Déu no és una cosa tangible o visible, s'ha de sentir, ha de ser una experiència plena per a nosaltres la qual no podem limitar-nos únicament a veure. Hem d'aprendre a percebre'l en tot el que ens envolta per a així poder omplir-nos d'Ell amb més facilitat.

Per a això, realitzarem unes dinàmiques relacionades amb els 5 sentits corporals (**Annex I**), per a així adonar-nos que és més fàcil del que sembla.

Començarem tapant-nos els ulls i asseient-nos on estiguem més còmodes. Una vegada ens hàgem tranquil·litzat escoltarem la cançó "Haz de luz" de Rayden.

Després d'escoltar la cançó destaparem els ulls als Educadors i depenent de la gent que estiga en l'experiència farem un grup o dos. Tots els grups hauran d'anar passant per les diferents dinàmiques.

Quan acabem totes les proves, ens tornarem a reunir tots junts, aquesta vegada amb els ulls oberts. I acabarem veient el videoclip de la cançó que prèviament hem escoltat per a acabar de captar el missatge que volem transmetre.

REFLEXIÓ

El vídeo que acabem de veure ens mostra la història de dos germans, un dels quals és cec, i a través del qual veiem com passem per alt molts estímuls que percebem a través dels sentits.

És capaç de transmetre'ns a la perfecció totes les sensacions que sent el germà major a través de tots els altres sentits que no són la vista, i alhora, adonar-nos de tots aquells estímuls que percebem constantment però que passem per alt.

La majoria de nosaltres tenim un dia a dia frenètic, en el qual vivim més preocupats de què serà el següent que hem de fer en compte de viure i sentir cada moment de la nostra vida.

Això també ens passa en la nostra relació amb Déu, de vegades esperem sentir-lo a través d'una il·luminació, un moment de gràcia quan estem orant o en un dels campaments. Però Déu no està únicament ací. Déu ens acompanya en el nostre dia a dia, en tots els moments de la rutina, fins i tot fa un moment, quan estàvem cantant, dibuixant-nos a l'esquena, endevinant l'ordre en el qual estàvem o intentant descobrir què hi havia en les caixes. Sempre.

Hem d'aprendre, igual que feien els germans, emprant tots els sentits per a apreciar les coses boniques que ens ha donat la vida, a utilitzar-los per a poder veure a Déu en tot el que ens envolta i no només en moments puntuals. Necessitem sentir a Déu a través dels 5 sentits.

COMPROMÍS

No volem marcar un compromís inabastable, ni que siga tan complicat que se'ns oblide només acabar l'experiència. Volem que cadascun de nosaltres, al llarg de la nostra rutina, intente esforçar-se per veure a Déu en qualsevol de les seues formes: un record, un somriure, qualsevol cosa en el seu dia a dia.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar l'experiència, resarem tots junts una oració (**Annex II**).

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Enllaç al videoclip de la cançó **Haz de Luz** de Rayden: <https://www.youtube.com/watch?v=voxL7ymgJ2o>
- És una dinàmica enfocada per a Educadors o pre-Educadors però es pot adaptar a xiquets d'Experiència.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius proposats?
- Els Educadors han participat i s'han involucrat en l'activitat?
- Ens hem organitzat correctament?
- Ens ha eixit l'activitat com créiem?
- Propostes de millora.

ANNEXOS

ANNEX I

Dinàmiques relacionades amb els 5 sentits.

- **Idiotitzador (oïda).**

Utilitzant un aparell de retard de veu un dels participants haurà de cantar una cançó que la resta del grup haurà d'endevinar.

- **Telèfon trencat a l'esquena (tacte).**

Ens col·locarem en una fila i jugarem al telèfon trencat però amb una gran diferència, en compte de dir-nos la paraula els uns als altres, el primer de la fila haurà de dibuixar a l'esquena del seu company la paraula que li diguen, i així successivament fins a l'últim de la fila.

- **Mega súper prova d'agudes visual (vista).**

El grup triarà un representant. La resta de persones es col·locaran formant una quadrícula o fila de tal manera que eixe representant les pugui veure. Tindrà 20 segons per a veure'ls a tots i intentar memoritzar la seua col·locació. Després d'això, tancarà els ulls i la resta canviarà la seua posició. Una vegada que tots hàgem canviat de lloc, el representant tornarà a obrir els ulls i haurà d'intentar endevinar quines han sigut les variacions.

- **La caixa misteriosa (gust i olfacte).**

Col·locarem una sèrie de caixes, obertes únicament per un forat, el qual empraran els participants per a olorar o agafar i provar el que hi ha dins de la caixa.

Amb els ulls embenats i amb l'única ajuda del seu olfacte o gust hauran d'endevinar què hi ha en cadascuna de les caixes.

ANNEX II

Oració.

*Déu Omnipotent,
Pare Misericordiós,
resplendor de resplendors, justícia suprema,
sal de sals.
Cinc noms diferents en un sol poder.
Déu i la Naturalesa
—una mateixa cosa—
i els cinc productes d'aquest,
l'home amb els seus cinc sentits
per a desenvolupar-se en la vida
amb el miracle de la Creu,
la Santa Creu que va portar Crist a la seua esquena
per a deslliurar-nos de tot mal.
Són aquests els cinc sentits
que vull dominar en el present i el futur,
perquè quan jo veja Ell em veja,
quan jo senta, Ell em senta,
quan jo mire, Ell em mire
quan jo toque, Ell toque
i quan jo sospire, Ell sospire.
Així els meus cinc sentits estiguen lligats per Déu
en un mateix pensament.
Déu i la mateixa naturalesa.
Amén.*

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CONNEXIÓ ESPECIAL					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Trobar en l'exemple d'altres persones la motivació necessària per a complir la nostra missió evangelitzadora. • Adonar-se que com a cristians estem cridats a evangelitzar i a donar testimoni. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Conta una llegenda japonesa que cada persona està connectada amb una altra per un fil roig invisible. Aquestes dues persones estan connectades per un vincle molt fort, estan destinades a fer història juntes.</p> <p>Però... Podria ser que un fil roig connecte a milions de persones? Què hi podria haver tan poderós? Doncs, tal com diu certa cançó Juniors, una mateixa fe.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el creixement en la fe. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Testimoni	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: llana roja, folis, bolígrafs. • Material per a fer: cartes impreses (Annex I), paperets amb enllaços per a vídeos o testimonis (Annex II), cites impreses (Annex III). • Material a aconseguir: 2 caixes grans, mòbil i auriculars per a cada participant. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Cada persona llegirà una carta introductòria que li indicarà les instruccions que ha de seguir (**Annex I**). Quan estiguen preparats, cada persona agafarà a l'atzar un fil roig molt llarg que eixirà d'una caixa gran, que situarem en el centre de la sala. Han de seguir-lo fins que traguin el paper que té lligat en l'extrem i que es correspon amb un enllaç que hauran de buscar de manera individual (en el seu mòbil) o cartes amb testimonis d'altres persones (**Annex II**). Una vegada finalitzat, han de tornar a deixar el testimoni en la caixa i agafar un altre fil diferent (a cada persona li donarà temps a veure un nombre diferent de testimonis).

REFLEXIÓ

Una vegada hagen reflexionat individualment sobre els testimonis, realitzarem una posada en comú comentant sobre si s'han sentit identificats amb algun vídeo o què els ha semblat. A mesura que anem parlant ens posarem un fil de llana roja en el dit menut i així ens anirem connectant tots a poc a poc.

Com a cristians, i més concretament com a Educadors, la nostra missió és donar testimoni. Mostrar la Paraula de Déu i l'estil de vida de Jesús en el nostre dia a dia amb les nostres paraules, les nostres accions i les nostres decisions, en definitiva, amb el nostre testimoni. Recalcar també que no estem sols en això de la fe, tenim la grandíssima sort de viure-ho en comunitat. Sempre tindrem altres testimonis dels quals enriquir-nos i sempre hi haurà algú que necessite el teu testimoni per a créixer en la fe.

A més, tenim una connexió més forta que qualsevol fil roig: la nostra fe. És el motiu pel qual hui moltíssimes persones de diferents llocs, amb diferents edats i amb gustos diversos estem ací, connectats fortament, per Ell i pel que implica en les nostres vides.

COMPROMÍS

Cadascú escriurà el seu testimoni (en forma de carta, àudio o vídeo tal com ho han vist). D'aquesta manera, ens comprometrem a ser testimoni per a altres persones igual que ho han sigut amb nosaltres.

El nostre testimoni pot ser molt valuós per a ajudar a una altra persona a seguir l'estil de vida de Jesús, pel que hem de gastar-lo, no s'ha de quedar guardat. Així que sempre que tinguem l'oportunitat hem de mostrar-lo per a complir la nostra missió evangelitzadora.

CELEBRACIÓ

Traurem a la sala una nova caixa de la qual també eixiran fils rojos però aquesta vegada conduiran fins a cites bíbliques (**Annex III**). Han de tornar a triar un fil a l'atzar i després compartir la cita que ens haja tocat amb els altres.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Esprémer el contingut del material per a aconseguir una reflexió que ens faça créixer com a cristians. Enriquir-nos d'altres testimonis i comprendre la importància d'evangelitzar i donar el nostre propi testimoni allà on anem.
- És important que en el moment de l'experiència hi haja un clima relaxant, perquè la gent es pugui concentrar en els testimonis i connectar amb ells.
- Si hi haguera algun músic entre els presents, estaria molt bé ambientar el moment del compromís amb la cançó "*La misma fe*", es pot trobar en el cançoner diocesà de Juniors M.D.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Els testimonis han complert les nostres expectatives?
- Els testimonis han marcat als participants?
- Creiem que hem ajudat a fer que cadascun s'adone que la seua vida de cristià és un testimoni per als altres?

ANNEXOS

ANNEX I

Carta amb instruccions.

Ja veig que vas rebre la meua cridada. Tenia ganes de veure't, d'estar una estoneta amb tu.

Com et va la vida?

Ja fa temps que no em contes com estàs, què et preocupa. Et veig sempre amb presses, amb anades i vingudes, amb estrés.

Però ara estem tu i jo, així que relaxa't i respira profund.

Et contaré una llegenda japonesa. Conta aquesta que tota persona està lligada del dit menut de la mà d'un fil roig invisible que el condueix cap a una altra persona amb la qual està connectada i amb la qual farà història.

Així que anem allà, alça't, acosta't al centre i agafa un dels fils rojos. Aquest et conduirà a una altra persona, amb la qual irremeiablement tens una connexió, una mateixa fe. Connecta amb ella, aprén de les seues experiències i enriqueix-te.

PD: quan sentes que ja has connectat amb eixa persona deixa el paper de nou en el centre i agafa un altre si vols o pren-te el teu temps per a reflexionar, tu tries!

ANNEX II

Testimonis.

• Testimoni 1. Tamara Falcó (personatge públic)

Fins minut 17.40

• Testimoni 2. Ester Flor de Lis (religiosa)

• Testimoni 3. Carta anònima d'un jove de 25 anys en la presó

Com ha sigut el meu retrobament amb Déu i amb la fe durant la meua estada a la presó?

Hola, tinc 25 anys. Vaig nàixer en una família humil i treballadora, vaig tindre una infància molt feliç i plena de bons records. Vaig ser batejat pocs dies després de nàixer i eixe va ser el començament de la meua vida dins de la fe cristiana i la institució de l'Església catòlica.

A mesura que creixia, la meua fe en Déu continuava incrementant-se. D'alguna manera sempre em vaig sentir cridat per Déu a seguir el camí de la fe, fins i tot des de xicotet. Vaig fer la primera comunió com qualsevol altre xiquet i, anys després, fins i tot vaig formar

part del seminari menor de la meua ciutat, ahora que estava molt clavat en el món confrare amb una gran passió...

Van passar els anys i per certes circumstàncies vaig començar a allunyar-me de Déu amb tot el que això comporta. Vaig viure la meua adolescència consumint drogues, robant per gust i fent mal a altres persones a causa dels meus actes. Amb el temps vaig anar a pitjor i vaig acabar sent una persona completament diferent de la que la meua família havia criat. Estava en un camí totalment oposat a Déu. Submergit en un món de violència i delinqüència sense límits.

Van passar anys fins que un dia, eixe món al qual jo havia sucumbit voluntàriament i eixa persona en la qual m'havia convertit amb el pas del temps, em van passar la major de les meues factures...

Una nit, a l'eixida d'una discoteca, es va formar una baralla i un xaval va perdre la vida aquella nit a causa de la meua participació en ella... Al cap de 4 dies vaig ingressar en la presó, acusat d'un delictes d'assassinat. Havia tocat fons per complet. Recorde el primer matí després de passar la primera nit a la presó, em vaig mirar a l'espill i em vaig fer una pregunta que mai oblidaré: "Com he pogut convertir-me en açò? Què ha passat?" Vaig passar uns primers dies molt durs, en els quals em passava pel cap tota mena de coses...

Al cap de pocs dies, em vaig creuar amb un intern del mòdul (el qual hui dia continua sent un gran amic), i aquest em va posar una Bíblia a la mà, i em va dir "saps que només Ell pot ajudar-te i traure't d'on estàs, no?" Jo li vaig respondre que em sentia sense valor suficient per a acudir a Déu després de tant de temps i tant de mal que havia causat a tantes persones... De seguida ell es va riure i em va dir: "germà, Ell et coneix millor que ningú i t'estima més que ningú en aquest món, a qui acudiràs sinó a Ell?". Aquell dia, i després de tants anys, va marcar un abans i un després. Em vaig decidir a redimir-me i orar durant una llarga estona aquella nit demanant-li al Senyor que m'ajudara a desfer a eixa persona en la qual m'havia convertit, que m'ajudara a penedir-me de cor de tot el mal que havia causat durant tant de temps i a tanta gent. Que des d'aleshores no em permetera tornar a allunyar-me d'Ell i que em guiara posant la seua llum en el meu camí, perquè enmig de tanta foscor no em perdera de nou.

I així ho va fer. Encara que em va costar assimilar el canvi que sabia que havia de donar en la meua vida.

A poc a poc vaig començar a depositar tota la meua confiança en Ell, a estudiar l'Evangeli diàriament i a dedicar llargues estones d'oració donant-li gràcies per no haver-me abandonat després de tant i de tot.

Un dia em van traslladar a la presó de Jaén. Em sentia afonat durant el viatge pensant que m'estaven distanciant de tots els meus éssers estimats i amb prou faenes vaig confiar que Ell tindria altres plans per a mi. I així va ser. Vaig arribar a Jaén i de seguida, el segon dia d'estar jo allí, es va acostar al mòdul el Capellà del centre preguntant per mi, i amb un gran somriure, parlarem durant una llarga estona sobre la meua vida, sobre mi i sobre els meus propòsits respecte al meu futur i la meua relació amb Déu.

De seguida connectarem com si ens coneguérem ja de fa molt. I hui dia estic orgullós de considerar al pare José Luis com un dels meus mentors espirituals més influents en la meua vida, juntament amb "Pepe", el qual és també capellà del centre i amb el qual he tingut el gust de compartir llargues estones d'estudi sobre la Bíblia i sobre Déu, els quals

han sigut indispensables en el meu retorn personal a les meues arrels catòliques.

Després de 9 mesos en l'UTE (Unitat Terapèutica Educativa) de Jaén, continue agraint-li al Senyor la gran oportunitat que em va brindar en vindre ací, on amb la seua ajuda i la de tot l'equip de pastoral penitenciària, funcionaris i educadors, he pogut adonar-me de totes les meues flaqüeses i treballar-les dia a dia, i he pogut retrobar-me amb eixe xiquet que porte dins, eixe que va créixer amb una fe inesgotable en Déu, la qual no deixa de créixer cada dia més.

El passat 25 de juny vaig tindre l'honor de rebre el sagrat sacrament de la confirmació per mitjà del senyor bisbe don Amadeo. Va ser un dia en què vaig tornar a sentir-me com un xiquet, vaig poder sentir com l'Esperit Sant es vessava sobre mi i vaig saber que des de llavors res seria el mateix. Vaig sentir com la felicitat i la pau interior corria per tot el meu cos. Estava llest per a seguir els meus passos en el camí cap a Crist Jesús, i pel camí intentar ajudar a tants germans que estan perduts en la foscor i que tanta necessitat tenen d'Ell i de la seua llum perquè els guie.

Hui en dia, després de quasi any i mig pres a l'espera del judici, li done gràcies al Senyor per estar ací. Perquè ho necessitava, Ell ho sabia i no em va abandonar. Vivía en la foscor i ara veig la llum, havia perdut la fe i ara m'impregne d'ella cada dia en despertar.

I què passarà amb mi en el futur? No ho sé. Però hi ha prou amb saber que Ell estarà amb mi i que vetlarà per mi. Que malgrat tot el mal que he comés, amb la seua immensa misericòrdia ha sigut capaç de perdonar-me i de fer creu i ratlla, i que passe el que passe estant al seu costat seré capaç de superar qualsevol obstacle en el camí, i que el dia que torne a la societat, ho faré sent una persona totalment nova que ha sigut capaç de trobar la llum en el més profund de la foscor.

I només gràcies a Crist Jesús.

• Testimoni 4. Luma (associació)

Qui som

Projectes

Com implicar-se o conèixer més sobre nosaltres

• Testimoni 5. Tu tries

Entra en la següent Web

Trobaràs multitud de testimonis de joves com tu i com jo, tria els que més et criden l'atenció i llig tants com t'apetisca.

ANNEX III

Cites bíbliques.

*“Els digué: «Aneu per tot el món i anuncieu la bona nova de l’Evangeli a tota la creació»”
Marc 16:15.*

*“Vaig sentir la veu del Senyor que deia: «A qui enviaré i qui anirà per nosaltres?» Llavors
vaig respondre: «Ací estic, envia’m a mi»” Isaïes 6:8.*

*“De manera que som ambaixadors de Crist, com si Déu vos pregara per mitjà de nosal-
tres. Per això, en el nom de Crist vos preguem que accepteu la reconciliació amb Déu”
2 Corintis 5:20.*

*“En veritat, en veritat et dic que nosaltres parlem d’allò que sabem i donem testimoni
d’allò que hem vist, però vosaltres no accepteu el nostre testimoni” Joan 3:11.*

*“Però quan l’Esperit Sant vinga sobre vosaltres, rebreu poder i eixireu a donar testimoni
de mi a Jerusalem, en tota Judea, en Samaria i fins als confins de la terra” Fets 1:8.*

*“Cal que, abans de la fi, la bona nova de l’Evangeli siga anunciada a tots els pobles” Marc
13:10.*

*“Aneu, doncs, a tots els pobles i feu-los deixebles meus, batejant-los en el nom del Pare
i del Fill i de l’Esperit Sant i ensenyant-los a guardar tot allò que vos he manat. Jo estic
amb vosaltres dia a dia fins a la fi del món” Mateu 28:19, 20.*

*“En el nom del Messies s’anunciarà a totes les nacions que es tornen cap a Déu, perquè
Ell els perdone els seus pecats” Lluc 24:47.*

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	ERES JOVE CRISTIÀ? A VEURE QUÈ FAS...					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre si realment ells viuen seguint l'exemple de Jesús. • Apropar l'Educador a Déu. • Descobrir com viure com Crist en el món de hui. • Treballar el significat dels manaments i com aplicar-lo en el dia a dia. 					
INTRODUCCIÓ	Aquesta experiència serà un desert. En ell els Educadors reflexionaran sobre com ens crida Jesús a ser cristians, i quin exemple hem de seguir, això ho faran mitjançant els manaments.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre l'exemple que donen als altres. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Desert	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: potets xicotets (1 per persona), caixes de cartó (1 per persona), post-its, targeta de mòbil amb un número nou, sobres (8 per persona), cors de llepolies (2 per persona), bossetes (1 per persona), fulls grocs, blaus, taronja i rosa (1 de cada per persona). • Material a aconseguir: bolígrafs, un parell de creus mitjanes, els números de telèfon per a enviar missatges, fulls en blanc (1 per persona). • Material que han de portar: Bíblia, auriculars, mòbil. 					
DURACIÓ						
1h i 30 min. - 2h						
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS						
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Aquesta experiència serà un desert (**Annex I**). En ell els Educadors reflexionaran, a través dels manaments, com ens crida Jesús a ser cristians i quin exemple hem de seguir, veient així que aquests manaments es poden portar a la vida diària, que no és alguna cosa que no va amb nosaltres, sinó que els hem de tindre presents. A més a més, podran comparar la seua vida actual -com donen ells exemple, com viuen la seua vida, si realment estan sent cristians-, amb el model que Déu ens convida a seguir.

Per poder fer l'experiència, se li donarà als Educadors un sobre/caixa (**Annex II**) i se'ls deixarà lliures perquè puguen reflexionar sense que ningú els moleste. En el sobre/caixa s'inclourà la carta on es troba la reflexió i una sèrie de detalls que acompanyen en cada manament.

REFLEXIÓ

En cada manament hi haurà una xicoteta reflexió:

- En el primer manament **“Estimaràs a Déu sobre totes les coses”** parlarem d'on poses a Déu en el teu cor, de quina importància li dones, si l'anteposes a altres coses. En definitiva, si el poses el primer en la teua vida com Ell fa amb tu.
- En el segon, **“No prendràs el nom de Déu en va”** reflexionem sobre quantes vegades no complim aquest manament però per desconeixement, perquè realment no sabem què significa estar prenent el nom de Déu en va.
- El tercer manament **“Santificaràs les festes”** veiem que actualment les festes s'han convertit en un temps per a descansar, concretament en la vida dels joves, que no ens parem a pensar en quin sentit cristià tenen realment.
- En el quart **“Honraràs al teu pare i a la teua mare”** parlem sobre el poc respecte que tenim als nostres pares, quan realment els ha posat Déu i han fet molt per nosaltres, ens han acollit, ens han cuidat i el més important, ens han transmés la fe.
- En el quint **“No mataràs”**, fem reflexionar a l'Educador sobre les diferents maneres de matar que van molt més enllà de llevar la vida a algú i que són coses que fem amb freqüència, com jutjar o criticar.
- En el sext manament **“No cometràs actes impurs”** veiem com al final és un manament del qual molta gent té preguntes com: si vull al meu nóvio o a la meua núvia, perquè no puc anar-me'n al llit amb ell o ella..., però que la resposta és clara, la resposta és Déu, si Ell no està al centre, no té sentit.
- En el setísim **“No robaràs”** parlem com en altres manaments en què robar no és sols el que tots pensem de llevar alguna cosa a algú, també robes no oferint el que tens. En el cas de l'Educador el temps, entre altres coses.
- En l'octau **“No diràs fals testimoniatge ni mentiràs”**, reflexionem sobre la freqüència amb la qual incomplim aquest manament i sobre l'única veritat que coneixem.

- En el nové **“No consentiràs pensaments ni desitjos impurs”**, veiem que la clau per a poder complir-ho és no consentir els pensaments o desitjos impurs que se’ns venen a la ment i fer-ho sempre de la mà de Déu, donant-nos suport en Ell i demanant-li que ens canvie el cor.
- I per últim en el dècim **“No cobejaràs els béns d’altre”** on ens convida a poder saber apreciar el que Déu ens dona, però sobretot a donar-li gràcies per això, i a saber que el que tenim és el millor per a nosaltres.

COMPROMÍS

En cada manament hi haurà un xicotet compromís, que anirà en relació a la reflexió de cada manament.

- En el primer manament **“Estimaràs a Déu sobre totes les coses”** hauran de traure els post-its i el bolígraf que hi ha dins de la caixa i escriure quins són els teus ídols hui, on poses el teu cor, a qui o a què poses el primer per damunt de Déu. Després col·locaran el post-it davall, com a mostra que deixen als ídols a un costat, i que en el centre de la seua vida col·loquen a Déu.
- En el segon manament **“No prendràs el nom de Déu en va”**, ací tenint els seus números de telèfon se’ls enviarà un missatge com si els escriguera Déu i se’ls enviarà l’enllaç d’un vídeo *“Passió de Déu - Hakuna”* perquè puguen reflexionar sobre el manament que acaben de llegir.
- En el tercer **“Santificaràs les festes”**, hauran de buscar en la Bíblia el sentit de l’Eucaristia (*Mc 14,12-16.22-26, Mt 26,26-29; Lc 22,14-20*) perquè puguen veure el significat que li donen ells.
- En el quart **“Honraràs al teu pare i a la teua mare”** convidem als Educadors a cridar a una figura important en la seua vida per a donar-li les gràcies per tot el que ha fet.
- En el quint **“No mataràs”** els donarem uns cors de llepolies perquè puguen demanar perdó a eixes persones que estem matant a poc a poc.
- En el setè **“No robaràs”** se’ls convida a donar la vida que Déu els ha donat amb xicotets actes com inscriure’s en un voluntariat, posar dies fixos per a visitar al Santíssim.
- En l’octau **“No diràs fals testimoniatge ni mentiràs”** en el que l’Educador es compromet a viure autènticament la veritat que coneixem.
- En el nové **“No consentiràs pensaments ni desitjos impurs”** on li demanaran a Déu que canvie el seu cor de pedra per un de carn per a poder complir aquest manament.
- I finalment en el dècim **“No envejaràs els béns aliens”** on se’ls convida a reflexionar sobre els béns que tenen i també a conformar-se amb això, i és més, a donar gràcies.

CELEBRACIÓ

Al final del desert s’anima als Educadors a confessar-se, a penedir-se del que han fet, a ser humils, a posar un punt d’inflexió en la seua vida, una intenció de voler canviar les coses. En definitiva, a confiar en Ell i en com ens estima.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És interessant refrescar o llegir prèviament els manaments. A més, és molt recomanable fer l'experiència abans de poder dirigir-la per saber què has sentit i com ha funcionat.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius inicials?
- S'ha fet reflexionar a l'Educador?

ANNEXOS

ANNEX I

Desert. Eres jove i cristià? A veure què fas...

Ell viu i et vol cristià. D'acord. Genial. Però és que realment alguna vegada t'has parat a fer-te preguntes sobre què és ser cristià? Eres realment cristià? Què és ser cristià? Com viu un cristià?

Tranquil, sé que no, jo tampoc és una cosa que faça a sovint, la veritat, però pensa un moment en si sabries donar una resposta a eixes preguntes. Sabries dir com viu (o hauria de viure) un cristià? Bé, la majoria diríem que resant una miqueta abans de dormir i per descomptat abans d'un examen amb estampeta en mà, i no botar-te ni una missa el diumenge, no?

Doncs bé, no estàs equivocat del tot. Però ser cristià és una cosa infinitament més gran que això, ser cristià és viure com un reflex de Crist mateix. Alguna cosa que pot ajudar-te és formular-te una pregunta davant una situació qualsevol: "Com actuaria Déu? Déu tractaria així al teu germà? Déu li donaria "like" a eixa foto d'Instagram? Déu parlaria així d'eixa persona que no suportes? Déu li mentiria a ta mare? Déu tractaria així al teu iaio? Déu navegaria per eixes pàgines poc recomanables?..." I així podríem estar eternament, però al final totes aquestes preguntes es resumeixen en això: COM ACTUARIA ELL? Però clar, i si no sabem tampoc com actuaria Ell? Doncs beeeee tranquil, que ens dona una solució enfront de moltes situacions on no sabem com actuar. Per això vinc hui de la seua part a intentar donar-te una ajuda per a viure veritablement com un cristià.

Alguna cosa que pot ser que ens sone a "molt de velles", són els manaments no? Perquè

ara mateix et posaràs tu a seguir 10 regles que et posa l'Església i perquè seguint-les podràs ser feliç. Però, i si et dic que eixes regles no són alguna cosa que s'haja inventat el Papa de torn i que perquè ell ho diu es compleixen i punt? No. Aquests manaments van ser enviats per Déu a Moisès, perquè realment sabia que vivint com Ell és de la manera que seràs feliç, perquè pretenen traure't del teu propi egoisme, de l'odi, de la mentida, sempre que tu li digues Sí. Jo hui et convida a descobrir de veritat els manaments, i a deixar de pensar que és un poc de l'època de la teua iaia, perquè és una cosa que et convida a seguir a Crist per a la teua pròpia felicitat. Però sobretot, i el més important és que t'ensenyen COM seguir a Crist. Sí, Crist que està viu i et vol cristià. Perquè ser cristià és una relació viva amb Jesús.

Ara agafa la caixa que t'hem donat, obri-la i agafa el sobre 1.

Abans de començar volem demanar-te que poses el mòbil en silenci i el fiques dins de la caixa que t'han donat, per a evitar així qualsevol distracció. Al llarg del desert hauràs de traure'l, però no ara.

Doncs bé, ja no m'allargue més i anem a l'embolic.

Comencem pel principi, pel primer manament **"Estimaràs a Déu sobre totes les coses"**. Sovint (per no dir sempre) anteposem els béns a Déu. Pensa quantes hores al dia passes pendent del mòbil, planejant pujar aquella història, comprant-te els pantalons perfectes, com comprar-te aquell cotxe que portes tant de temps esperant, on eixir el divendres de festa i beure't fins a l'aigua dels florers... Però ara pensa, quantes vegades al dia et pares a parlar amb Déu i estàs pendent d'Ell?

Estimes a Déu sobre totes les coses? Si és que sí, si anteposes a Déu per damunt de tots els ídols que ens fem dia a dia, et felicite, segueix així perquè realment Déu t'ha concedit aquesta gràcia. Però si no és així "KEEP CALM", que no condisca el pànic.

Primer que res, no t'espantes, no és una cosa roïna tindre una bona faena i ascendir en ella, tindre diners, tindre un cotxe, comprar-te pantalons, tindre Instagram... no es tracta que Déu vulga que visques en l'atur, sota un pont i sense roba, en absolut; no obstant això, el problema està en el lloc que totes aquestes coses ocupen en el teu cor. Ocupen aquestes coses un gran lloc al teu cor? Series capaç de desprendre't d'elles, o són coses a les quals els demanes la vida? Doncs bé, Déu, encara que de vegades tu no ho faces, sempre et posa el primer, t'estima com a fill seu únic que eres, per això no t'abandona i està esperant que li parles, estigues on estigues, no importa. Ara mateix si vols, deixa de llegir i dis-li: "Senyor, t'estime". Aprofita i demana-li que et done fe, perquè pugues creure cada dia i dir sí a ser cristià, malgrat tots els obstacles que contínuament se'ns posen per davant.

Ja ens ho deia Mateu: "Allí on estiga el teu tresor, estarà també el teu cor" (Mt. 6-21).

Reserva-li a Déu el primer lloc en el teu cor, deixa que siga Ell qui porte la teua vida, Ell ja té un pla per a tu, ja el tenia abans que nasqueres i és absolutament perfecte, posa'l a Ell el primer i deixa't sorprendre, les coses materials com ja t'hauràs adonat mai donen la felicitat, sempre busques més i més, mai res t'és suficient.

Ara trau els post-its i el bolígraf que hi ha dins de la caixa i escriu quins són els teus ídols hui, on poses el teu cor, a qui o a què poses el primer per damunt de Déu. Ara mira la creu que hi ha en el centre, dirigeix-te a ella i col·loca el post-it baix, com a mostra que deixes als ídols a un costat i que en el centre de la teua vida col·loques a Déu.

Agafa el sobre número 2 i escaneja el que hi ha dins (veure Annex II).

“No prendràs el nom de Déu en va” i tu, alguna vegada has jurat en nom de Déu? o alguna vegada has sentit a algun amic parlar malament de Déu i no has fet res per remeiar-ho?

Doncs bé, el més segur és que sí i tots sabem que això està malament, però tranquil, perquè tal vegada ho fas sense entendre quin significat té la paraula “Déu” realment. Aquest nom ens l'ha regalat Ell perquè puguem establir una relació amb Ell, com amb qualsevol altre amic al qual crides pel seu nom. Prendre el nom de Déu és això, és ser cristià. Déu a través del seu nom et dona l'accés al seu cor, perquè pugues cridar-lo i dirigir-te a Ell quan el necessites.

Pronunciar el nom de Déu vol dir assumir la seua realitat, entrar en íntima relació amb Ell. A nosaltres els cristians, aquest manament ens recorda que hem sigut batejats en el nom del Pare i del Fill i de l'Esperit Sant, i que hem de viure la nostra vida quotidiana en comunió real amb Déu, sense hipocresia; viure com els sants, l'exemple de vida dels quals toca el cor de tots i fa més creïble l'anunci de l'Església.

En la creu, Crist ha portat sobre la seua esquena els nostres noms, també tot el mal que hi ha en nosaltres, per a posar el seu amor en el nostre cor. Així, en aquest manament descobrim que val la pena prendre amb nosaltres el nom de Déu perquè Ell ens ha portat amb si fins al final.

Papa Francesc

Som fills de Déu en Crist. En conseqüència, podem dirigir-nos a Déu cridant-lo “Pare”, com aconsella Sant José María: “Déu és un Pare ple de tendresa, d'infinít amor. Crida'l Pare moltes vegades al dia, i dis-li -tot sol, en el teu cor- que el vols, que l'adores: que sents l'orgull i la força de ser fill seu”.

Ara agafa el mòbil i mira el que t'ha arribat.

“Santificaràs les festes”. És probablement el manament en el qual menys t'has parat a pensar, i igual ni sabies que faltar un diumenge a missa és pecat. Per al cristià les festes haurien de ser dies en els quals celebrar i commemorar alguns moments de la vida de Jesús, com són el Nadal, la Pasqua o el mateix diumenge; no obstant això, aquestes festes s'han convertit en moments de descans, per a oblidar-se de tot, fins i tot de Déu. El diumenge concretament, hui dia, és el dia de la setmana en el qual aprofites per a fer les últimes compres de la setmana, per a fer “toooooots” els treballs que tenies pendants, per a posar-te a estudiar, per a tot menys per a dedicar-li a Ell el diumenge.

“Sense el Senyor i sense el dia que li pertany no es realitza una vida plena. En les nostres societats accidentals el diumenge s'ha convertit en el cap de setmana, en el temps lliure [...]. Però si el temps lliure no té un centre interior, del qual provinga l'orientació per al conjunt, llavors es converteix en un temps buit que no ens enforteix ni ens recrea”.

Benet XVI, 09.09.2009

Pots pensar que aquest manament precisament no va amb tu, perquè tu no falles ni un diumenge en la missa de 19.30 h però realment et pares a pensar què està passant allí? Quin sentit té la Consagració i per què se li dona tanta importància? Et creus que realment es fa present Jesucrist en el moment de la Consagració?

Ara obri la teua Bíblia (si no tens, pots posar la cita en Internet) (Mt. 26, 26- 29), en ella trobaràs el vertader sentit de l'Eucaristia, el fet de commemorar, que no és una altra cosa

que recordar aquell últim sopar de Jesús amb els seus deixebles, on ja ens anunciava que anava a morir pels nostres pecats.

“Preneu i mengeu tots d’ell, perquè aquest és el meu Cos, que serà entregat per vosaltres”.

“Preneu i beveu tots d’ell, perquè aquest és el calze de la meua Sang, Sang de l’aliança nova i eterna, que serà vessada per vosaltres i per tots els homes per al perdó dels pecats. Feu això en commemoració meua”.

Quantes vegades havies escoltat aquesta part de la Consagració i mentre estaves pensant en què anaves a fer després, o en això que t’ha dit “nosequí”, o què t’ha fet ta mare? Ara pots llegir-la tantes vegades com vulgues! És una total i absoluta declaració d’amor, Jesucrist se’t declara en cada Eucaristia, és com si el xic més bonic o la xica més bonica del món se’t posara davant i et fera la declaració més gran i bonica d’amor que has escoltat mai. Estaries pensant en altres coses? Ni el/la miraries a la cara? Perquè et convides en la pròxima Eucaristia a viure i commemorar veritablement aquell últim sopar que es reviu en cada Eucaristia, Jesús mateix ve i se’t declara, no ho deixes passar!

En el quart manament se’ns diu: **“Honraràs al teu pare i a la teua mare”**, i quant ens costa això de vegades! Quantes vegades li tancaries a ta mare la porta en la cara quan no para de dir-te que arreplegues la teua habitació, o te n’aniries de casa perquè els teus pares no t’entenen i sempre et porten la contrària en totes les decisions que prens.

Abans de continuar llegint trau el mòbil de la caixa un moment i busca una foto dels teus pares, o d’eixa persona a la qual li degues autoritat: padrí, amic, iaio... Si ja la tens, continua llegint mentre la mires.

Però els devem als nostres pares amor, respecte i agraïment, perquè ells t’han donat una llar, t’han protegit, t’han fet feliç, t’han donat seguretat i el més important de tot, t’han transmés la FE. Probablement ells són els qui t’han ensenyat qui és Jesús, t’hauran transmés el seu missatge, t’hauran mostrat l’AMOR que Déu et té. No sabem si això s’ha complert en la teua vida, si això t’ho han transmés els teus pares o si ha sigut un Educador, un professor, un amic... Si això és així, no et preocupes, el manament es refereix en primer lloc a ton pare i a ta mare, però també a qualsevol persona que tinga una autoritat i influència sobre tu.

Però, i com ho faig?

Ara obri el sobre que posa: “Honrar al meu pare i a la meua mare?”

“No mataràs”. Matar? Matar, jo? Pot ser que tots els altres sí, però este ni en broma. Doncs bé, continua llegint que igual hi ha alguna cosa que et sorprén.

Jesús és molt clar en la lectura. Sí, matar va molt més enllà de llevar-li la vida com a tal a una persona, i encara que en la societat de hui aquest manament s’incompleix amb més freqüència de la que es deuria i de moltes formes (assassinats, avortaments, eutanàsia...) la realitat és que era necessari aprofundir en aquest manament i reflexionar de forma més personal en la vida de cadascun, descobrint en quins moments i de quina manera pequem respecte a aquest manament i què podem fer per a evitar-lo.

Ara obri la caixa que t’hem donat, busca un sobre on pose “No mataràs”.

Busca en el teu sobre el paper groc fosc i continua llegint.

Arribats a aquest punt, queda poc per dir. Aquest manament que al principi semblava que no anava molt amb nosaltres ens ha posat els peus en la terra, ens ha ensenyat com som i, sobretot, què podem fer per ser cada dia millors cristians.

Igual, fins i tot han sigut massa coses... parlar bé dels altres, demanar-los perdó, perdonar... moltes coses i molt difícils, però, saps? Hi ha un truc, i perquè no se t'oblidi mai, el tens resumit en el paper groc fosc. Obri'l. Perquè visques tots els dies amb aquesta idea, amb la idea que l'altre, és Crist. Ta mare, ton pare, els teus germans, els teus amics, els teus enemics, els teus companys de classe, la veïna del quint i l'home que passeja el gos pel carrer. Ells són Crist. Viu pensant que en qualsevol persona amb la qual et creues està Crist, i veuràs com et comportes d'una altra forma amb els altres. Jutjaries potser a Crist? Parlaries malament d'Ell? El deixaries de costat? Segur que no... Intentarem no fer-ho tampoc amb els altres.

Ànim!

L'ALTRE ÉS CRIST!

Ara agafa la bosseta de plàstic on hi ha dos cors de gominola. Però "stooooop", un és per a tu, sí, ja pots menjar-te'l, però l'altre, com hem vist en aquest manament, és per a algú a qui hages "matat", segur que t'ha vingut, mentre llegies, més d'una persona al cap, quan acabes el desert corre, ves i demana-li perdó.

"No cometràs actes impurs". Déu va crear a l'home com a home i dona, els va crear l'u per a l'altre en l'amor. I tu, et creus realment això? Per què l'Església sembla que ens impose tant de regles i normes quan parlem de sexualitat? Continua llegint, tinc alguna cosa a dir-te.

En la societat de hui dia es creu que dues persones poden tindre sexe, sense amor, sense compartir res, sense cap mena de compromís. Parlar que amor i sexe hui dia van de la mà, és una cosa antiga, però la veritat és que com en la mateixa persona, el cos i l'ànima van inseparablement units. D'igual forma succeeix en l'acte sexual, resulta impossible separar l'amor de la sexualitat, quan se separen ambdues coses es busca únicament el plaer. I sí, la veritat és que probablement has sentit que persones que es consideren cristianes i que acudeixen regularment a l'Església no comparteixen aquesta visió, hauràs sentit en nombroses ocasions "Si jo vull al meu nóvio/a, per què no puc gitar-me amb ell/a? Per què he d'esperar fins al matrimoni?". Perquè en aquest tema l'Església es mostra clara, el matrimoni és un sagrament com qualsevol altre, i què és un sagrament si Déu no està enmig? Una cosa absurda, no? Perquè això passa en el sexe fora del matrimoni; no obstant això, dues persones que decideixen unir les seues vides davant de Déu, que deixen que la seua relació els porte a Ell i siga enterament per a posar-la al seu servei, ací trobem la vertadera finalitat de l'acte sexual, que no és una altra que la transmissió de la vida.

Sempre hem sentit que el major acte d'impuresa és l'acte sexual únicament per plaer, però hi ha molts altres que també destrueixen l'ànima de la persona.

La masturbació, la producció i el consum de pornografia, la fornicació, la prostitució o la violació són alguns d'ells.

Déu t'estima en cada situació de pecat, t'ajuda a començar de nou amb la seua ajuda. Per això, no et preocupes si un poc del que has llegit t'ha alarmat o t'has sentit identificat. No et preocupes, Déu et dona una solució.

Ara obri el sobre 5.

Posa les coordenades en Google Maps i allunya el mapa fins que pugues veure el que hi ha

al voltant. Segur que comences a fer-te una idea, veritat? Sí, eixe algú va ser Jesús, i eixe lloc és el desert de Judea, el desert al qual va ser portat per l'Esperit Sant per a ser temptat pel dimoni, i el desert on va vèncer eixes temptacions, perquè quan fora el teu torn, perquè quan el dimoni et temptara a tu, saberes que aquestes temptacions ja havien sigut vençudes abans per un que ho pot tot i que és l'únic que et pot ajudar a no caure en elles.

“Perquè, havent passat Ell la prova del sofriment, pot ajudar als que l'estan passant”
Hebreus 2,18

I sí, encara que pugua semblar difícil d'entendre, va ser l'Esperit Sant qui el va portar i ens porta moltes vegades també a nosaltres al desert. Primer perquè, efectivament, Jesús es va fer home per a experimentar i vèncer tot sofriment que després nosaltres viuríem i segon perquè és ací, en la soledat del desert, en el silenci del desert, quan veritablement podem reconèixer a Déu. Primer va ser el poble d'Israel durant quaranta anys i després Jesús durant quaranta dies. Primer el poble triat i després el fill estimat. Com no anàvem a passar nosaltres també pel desert? Si és ací on Déu es vol trobar amb nosaltres! Per això no et preocupes si de veritat sents que has caigut en aquesta temptació, al final del desert tenim la millor de les solucions, ja pots passar al següent manament.

“Viu castament qui és lliure per a estimar i no esclau dels seus instints i passions”.
Catecisme de l'Església

“No robaràs”, sí que pot ser que et vinga la temptació d'intentar no fer cas d'aquest manament perquè bé, igual en algun dels altres t'has sentit un poc identificat, però en el de robar? Si jo no he furtat en la meua vida. Però com hauràs pogut comprovar en els anteriors manaments, comporten moltes més coses de les que a primera vista ens sembla. Això de robar-li una goma al teu company de classe o llevar-li diners als teus pares sense que se n'adonaren, tots entenem que això incompleix el sèptim manament, no obstant això, tindre però no donar també està inclòs en aquest manament; i bé, segurament el primer que t'ha vingut al cap són els diners, tindre diners i trobar-te a un pobre que està demanant a la porta de Mercadona i no donar-li res; però en el nostre cas, un dels exemples que estan presents en el nostre dia a dia si eres, seràs, o has sigut Educador d'un Centre Juniors, alguna cosa que costa molt oferir és el temps, el nostre temps. Perquè una manera de furtar és també no oferir el teu temps al proïsme, posar el teu temps al servei dels altres. Com, per exemple, per a preparar eixa activitat que ja ni t'ofereixes perquè saps que et llevarà molt de temps de descans, de temps lliure...

Perquè d'això es tracta, que pugues viure la teua vida, amb tot el que tens, viure la vida com un regal de Déu, un regal que Ell vol que compartisques amb tots els qui t'envolten, amb tots aquells que ho necessiten, per això, ara trau el mòbil, i fes allò que cregues necessari. Pot ser: apuntar-te en el teu calendari uns dies fixos per anar al Santíssim encara que siga una hora a la setmana, apuntar-te en “recordatoris” per inscriure't en algun voluntariat, col·laborar econòmicament amb alguna associació... En definitiva, no guardar-te tot allò del que disposes i que t'ha sigut regalat per Déu, únicament per a tu.

“No diràs fals testimoniatge ni mentiràs”, sembla simple, no? Tots sabem que mentir és no ser fidel a la veritat, però moltes vegades no sabem quina és la veritat, segons el catecisme de l'Església, l'única veritat que existeix és Déu.

Una de les mentides més presents en la nostra societat la trobem en Instagram o en Twitter; si tens qualsevol d'aquestes xarxes socials, entra un moment i posa el teu perfil. Pensa per un moment quantes fotos o “stories” has publicat perquè els altres veren el que esta-

ves fent en eixe moment, amb qui estaves sopant, on te n'havies anat de vacances... Pensa quantes vegades has tractat de donar una imatge de tu que no és la vertadera, en definitiva has mentit sobre com eres, no mostrant-te sent com tu eres i tractant de donar una imatge de perfecció de la teua vida. No acceptant que Déu t'ha fet a imatge i semblança seua i als seus ulls eres simplement PERFECTE. Creu-t'ho, ho eres. No fa falta que tractes de ser qui no eres enganyant als altres perquè t'accepten i et vulguen, hi ha algú que ja sap com eres i et vol així amb tot el teu ser.

Agafa el sobre 6.

És per això que sabent que l'única veritat és Déu, coneixent-lo a Ell i creient en Ell, coneixem la veritat. Però no sols hem de conèixer-la, sinó ser testimoniatge d'ella, hem de portar aquesta veritat a tothom, l'alegria del cristià, que es resumeix en això, conèixer la veritat, conèixer a Déu, que va molt més enllà del "postureig".

"No consentiràs pensaments ni desitjos impurs", alguna cosa que no hem de confondre és que sentir, no és consentir, sentir moltes vegades no depèn de nosaltres, mentre que donar consentiment, sempre. El que sent és el cos, però la que consent és l'ànima. Una sèrie de pensaments que se't presenten al cap però que han sigut pensats sense voler no són cap pecat, és més, si aquest pensament se't presenta i tu no l'acceptes i fas tot el possible per rebutjar-lo, no sols no peques, sinó que mereixes, i molt, als ulls de Déu. La qüestió no està en no tractar de sentir, en ocultar els sentiments, ni molt menys, la qüestió està en no permetre que aquests pensaments o aquests sentiments ens esclavitzen o ens facen dependents. En el nové manament Déu ens aconsella que posem "regnes" a la nostra imaginació i que no permetem que es "desboque" davant qualsevol estímul que reben els nostres sentits.

Però, i com puc aplicar aquest manament? Com puc no consentir pensaments ni desitjos impurs? Primer que res, centrant-nos en el cor, hem de tractar de tindre un cor pur, ja que és en ell on resideix la personalitat moral. La puresa depèn indubtablement del pudor, que no és una altra cosa que la discreció, la paciència i la modèstia cap als pensaments i desitjos impurs que se't presenten en el teu dia a dia. És important a qualsevol edat i estat de vida, cuidar el que veiem, el que sentim o el que llegim per a no caure en temptació.

Obri la caixa i agafa el sobre 7.

El dècim i últim manament **"No envejaràs els béns aliens"**, abans que res, agafa el sobre número 8 i obri'l, veus que és només un full en blanc, no? Doncs bé, en ell has d'escriure allò que tens en la teua vida i pel que dones gràcies a Déu cada dia. Una vegada ho faces ja pots continuar llegint.

En aquest manament se'ns mana conformar-nos amb els béns que Déu ens ha donat, a no murmurar i renegar davant de Déu per tot allò que els ha regalat a tots els teus amics i a tu no. Perquè, siguem sincers, quantes vegades has desitjat i envejat el cotxe del teu amic, la seua moto, la casa del teu veí, el seu compte bancari, les notes que trau la teua germana, que et tinguen més en consideració que al teu germà...? La cerca incansable de tot allò que els altres sí i tu no.

Deixa de buscar tot allò que tenen els altres, tots els béns amb els quals penses que seràs més feliç si els tingueres, conforma't amb el que tens, i viu com si fora tot un regal. Bé, com si fora no, com el que és, tot el que tens és un regal de Déu, des dels teus pares, els teus germans, els teus amics, la teua casa, el teu cotxe, el teu lloc de treball, la carrera que has estudiat... TOT, absolutament tot, és un regal seu. Per això para un segon i pensa si no és

suficient, si Déu t'ha donat això a tu, és perquè és el que necessites i no perquè vol més al teu amic que a tu. És per això que això és considerat com una ofensa a Déu, perquè penses que el que a tu t'ha donat no és suficient, que amb tu no ho ha fet del tot bé. I sí, ho ha fet tot bé. Eres perfecte com t'ha creat i amb tot el que t'ha donat així que, què et sembla si acabem donant gràcies, donant gràcies en primer lloc per poder estar hui ací, per poder rebre tantes coses que ni t'imagines quanta gent desitjaria estar hui ací vivint el que tu estàs vivint i no pot, senta't afortunat, perquè sí, encara que moltes vegades penses que les coses et passen per casualitat, la veritat és que estàs ací perquè Ell t'ha triat, no estàs ací com un més, per a fer muntó. Dona gràcies per cadascuna de les persones que tens en la teua vida, per la teua vida en general, dona gràcies a Déu perquè t'ha triat per a formar part de la seua Església, t'ha triat perquè sigues un jove cristià, perquè l'anuncies allà on vages, i visques donant exemple que és Ell qui porta la teua vida, un Déu que no t'abandona i que et vol com no t'imagines.

Ara pots tornar a agafar la llista que has fet al principi. Mira com ho tens tot en la teua vida, i tot el que tens és perfecte. Tot ho ha fet Ell, dona-li gràcies.

“Voldríeu veure a Déu glorificat per vosaltres? Doncs bé, alegreu-vos del progrés del vostre germà i amb això Déu serà glorificat per vosaltres. Déu serà alabat perquè el seu serf ha sabut véncer l'enveja posant la seua alegria en els mèrits d'uns altres”.

Sant Joan Crisóstomo, In epistulam ad Romans, homilia 7, 5

Bé, abans d'acabar perdona si igual ens hem enrotllat un poc, esperem que t'haja arribat directament al cor i que haja provocat en tu una intenció de voler millorar les coses, de voler ser més bon cristià, i en definitiva, de seguir a Crist com a jove que eres sent exemple per a molts. Abans d'acabar, volem que realment no te'n vages de buit d'aquesta trobada, que te'n vages renovat completament, que la teua vida canvie, que si en alguna cosa t'has vist reflectit, si hi ha un poc del que t'has adonat que t'allunya de Déu, tenim la millor de les solucions.

Sí, supose que ja sabies el que t'anava a dir, LA CONFESSIÓ. Creu en el poder de la confessió, en què Crist mateix et perdona els pecats, de veritat que no li importa què hages fet, penedeix-te, sigues humil i demana-li que prepare el teu cor per a fer una bona confessió, que et mostre els fets concrets en la teua vida que et fan sentir-te buit, mort, pecador i confessa'ls.

És normal que pugua fer-te vergonya anar i confessar-te amb un capellà que et coneix, però en cap moment ell et jutjarà, com no ho fa Déu. T'orientarà, a ensenyar-te a reconduir la teua vida, però sobretot, a perdonar-te.

És un molt bon moment per a una confessió, busca un capellà que estiga pròxim a tu (no mosseguen, t'ho promet, són persones com tu i com jo), i demana-li si pot confessar-te, tan fàcil com això.

ÀNIM, pots començar de nou! Déu fa noves totes les coses. Reconciliat amb Déu i veuràs com les coses canvien.

I recorda:

“Si gardeu els meus manaments, romandreu en el meu amor, com jo he guardat els manaments del meu pare i romanc en el seu amor” (Jn 15, 10).

ANNEX II

Contingut dels sobres.

• Sobre 1

“Vosaltres sou la sal de la terra. Però si la sal es torna dessaborida, amb què la salaran? No serveix més que per a tirar-la i que la xafe la gent. Vosaltres sou la llum del món [...] Brille així la vostra llum davant els homes, perquè vegem les vostres bones obres i donen glòria al vostre Pare que està en els cels” (Mt 5, 13-16) i ficar en la caixa un pot amb sal.

• Sobre 2

• Sobre 3. Honrar al meu pare i a la meua mare?

Segons el diccionari honrar significa mostrar respecte i consideració cap a una persona, però bo, segurament ja sabíes el que significava, la teoria sempre la sabem tots, però honrar al teu pare i a la teua mare es tradueix a quan els teus pares arriben de treballar tot el dia, que els preguntes com els ha anat el dia i els ajudes a fer el sopar; si no vius a casa, no esperes que et criden 7 vegades per a parlar amb ells, crida'ls tu; quan et demanen que arregles la teua habitació no els digues que són uns pesats, que sempre t'estan dient el mateix.

Doncs bé, encara que honrar al teu pare i a la teua mare és molt més i ha de ser tots els dies, hui comença per traure el mòbil, cridar a un dels dos o una persona que haja pres eixa figura en la teua vida, i dona-li les gràcies per tot allò que fan per tu cada dia. Ací et deixe alguns fets concrets que pots tractar de dur a terme a partir d'ara.

- Sigues agraït per i amb ells i perdona.
- Passa temps amb ells.
- Anima'ls.
- Demana'ls consell i cuida'ls.
- Resa per ells.

• Sobre 4. No mataràs (dins hi haurà diverses fulles de colors).

Color groc fosc

Probablement, només amb llegir les paraules “jutjar” i “criticar” ja ens hàgem fet una idea de què va tot això. És veritat que no matem, però... jutjar i criticar? Quants milers de vegades al dia? Ho jutgem tot, a coneguts i a desconeguts, opinem sobre la vida dels altres, sobre les decisions que prenen, sobre com es comporten, sobre com es visten o es pentinen, com porten les ungles, les notes que trauen, els amics que tenen... I, per si no fora prou, no sols opinem sinó que decidim si està bé o malament.

Jutjar dol, jutjar ens fa mal, ens fa sentir malament i fa mal a aquell que jutgem, però hi ha alguna cosa que fins i tot pot ser encara pitjor. Criticar o murmurar no és només pensar malament d'algú, és, a més, expressar-ho i és animar a una altra persona a jutjar amb nosaltres, animar a una altra persona a pecar.

“No jutgeu, perquè no sigueu jutjats. Perquè amb el judici amb què jutgeu sereu jutjats, i amb la mesura amb què mesureu se vos mesurarà” (Mateu 7, 1-5)

Trau el full de color rosa.

Color rosa

Quina sensació tan horrible la de saber que han estat parlant malament de nosaltres a l'esquena! Quina impotència! I no obstant això, nosaltres ho fem amb els altres sense cap objecció... Mateu és clar, si no vols que et jutgen, no jutges.

El Papa diu que aquestes són algunes de les raons per les quals parlem malament dels altres. Pensa quantes d'elles es compleixen en la teua vida:

1. Perquè no som feliços.
2. Per falta d'autoestima i també de Déu.
3. Per la ira interior.
4. Per a estar en el centre d'atenció.
5. Per a manipular als que ens escolten.
6. Per enveja dels dons dels altres.
7. Per a augmentar la nostra popularitat.
8. Per a constituir un grup aïllant a la persona de la qual es parla mal.
9. Per a no dialogar. El diàleg és parlar a la cara i no a l'esquena de les persones.
10. Parlar dels altres ens fa sentir "justos" i ens dona una seguretat falsa.

Segurament més d'una i de dues. I així, pensat en fred, resulta un poc trist, no creus? No et preocupes, encara que aquesta també és una actitud molt humana, té solució, i al final d'aquest desert te la mostrarem.

Ara agafa el full taronja i continua llegint.

Color taronja

Para un moment a recordar. Segur que alguna vegada algú t'ha dit (o tu mateix has escoltat) que dues persones parlaven malament de tu. Recorda com et vas sentir. Si, a més, eren persones pròximes a tu, persones a qui tens afecte, segur que recordaràs la sensació tan horrible que produeix.

No obstant això, has escoltat alguna vegada a algú que t'ha dit que dues persones estaven parlant bé de tu? Igual alguna (tant de bo que sí) però segur que moltes menys que les altres. Fa uns dies un capellà amb Instagram (@joaquincomp els que tingueu *Instagram* heu de seguir-lo) va compartir una publicació que deia «he sentit parlar tan bé de tu que creia que estaves mort» i que trist, però que cert!

Practiquem el *xafardeig* invers. Posem de moda el parlar bé dels altres. Imagina que arriba un amic un dia i et diu: ahir vaig escoltar a "nosequí" i "nosequants" dir que eres una de les millors persones que havia conegut... Com et sentiries? Perquè així pots fer sentir tu a molta gent si t'ho proposes.

Trau el full blau fosc.

Color blau fosc

Enfront de la mentida i la queixa, enfront d'aquest menysprear la nostra vida, matar la nostra vida, se'ns presenten la lloança i l'agraïment, que no és més que expressar amor per la vida que se'ns ha regalat, com va fer la Mare de Déu.

Alabar és alçar-nos al matí i dir que tot està ben fet, que Déu no s'ha equivocat, que m'ha donat la millor família possible, que he nascut on havia de nàixer, que el meu cos està bé tal com Déu l'ha creat, que totes les coses que em passen (atents, encara que jo no les entenga ara) estan bé.

Alabar és ficar-nos al llit a la nit i donar gràcies a Déu per tot el que tenim, per tots els regals que, fins i tot sense adonar-nos, ens ha fet en eixe dia.

Som tan afortunats i ho valorem tan poc!

És tot el contrari a la mentida i a la queixa, és valorar el que soc i el que tinc, és no voler ser una altra persona ni viure una altra vida, perquè la persona que soc és perfecta i la vida que tinc també. És VIURE. Així, amb majúscules.

Deixa de llegir. Tanca els ulls i alaba a Déu. Hi ha tantes, tantíssimes coses per les quals pots donar-li gràcies...

“Fins al número dels vostres cabells -que ja és a dir!- està comptat. Fins a l'última de les vostres circumstàncies -per impossible que vos semble!- està pensada. Fins a la més insignificant de les vostres casualitats -així m'agrada afirmar a mi!- està prevista. Els sofriments que vos toquen viure -tots!- estan permesos perquè vos convenen. De cadascun vol el Pare alguna cosa bona per a vosaltres: una xicoteta mort que possibilita alguna cosa molt millor, una nova vida. Patiu els sofriments -tots- perquè no vos sobra cap”.

José Pedro Manglano

• Sobre 5

31° 46'43" N, 35° 13'46" E

• Sobre 6

“Déu va mirar el que havia fet i va veure que era molt bo” (Gen 1,31)

• Sobre 7

“Oh Déu crea en mi un cor pur, renova'm per dins amb esperit ferm. No m'allunyes del teu rostre, no em lleves el teu Sant Esperit. Retorna'm l'alegria de la teua salvació, aferma'm amb esperit generós” Sal 51, 12-14.

• Sobre 8

(Full en blanc)

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	HO ESCOLTES? RECONNECTA					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Ser conscients de la influència que tenen les xarxes socials en la nostra vida quotidiana, fet que afecta la nostra relació amb Déu i amb els nostres germans. • Conèixer la relació que tenim amb Déu i les experiències que ens ajuden a estar prop d'Ell i tindre una vida plena. 					
INTRODUCCIÓ	<p>Hui ens deixarem portar. Desconnectar de la nostra rutina, anar i vindre, les presses, les males estones... Sempre pegats a una pantalla, sense parar-nos a pensar en la persona que tenim al costat, en el que sent, en el que necessita.</p> <p>Volem que les persones que participen en aquesta experiència s'adonen del lluny que podem arribar a estar de les persones quan compartim el nostre dia a dia, el nostre estil de vida. Per a això realitzarem una "teràpia de xoc" en la qual els exposarem a allò que fem hui dia: viure la nostra vida a través d'una pantalla.</p>					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer a gent nova que comparteix els valors cristians. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Realitat	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: cables de colors (roig, negre, blanc, verd i groc). • Material per a fer: preguntes en folis. • Material a aconseguir: creu, mòbil amb WhatsApp, números de telèfon dels participants, teles, música ambient, caixa gran, caixa per als cables. 					
DURACIÓ						
1h i 30 min.						
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS						
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'activitat es realitzarà en la seua majoria mitjançant WhatsApp. Per això, és molt important tindre el mòbil amb bateria i connectat. Prèviament a començar l'activitat tindrem els números de telèfon de tots els participants.

En primer lloc, una hora abans de començar ens presentarem per WhatsApp (**Annex I**) i els manarem una ubicació diferent a cadascun dels participants de l'experiència, a la qual hauran d'acudir a l'hora que comença. Els demanarem que canvien la seua foto de perfil de WhatsApp al seu color favorit i el seu nom per una emoticona que creguen que els represente. Complida aquesta regla obligatòria es crearà un grup de WhatsApp amb tots els participants.

Una vegada estiguen tots en la seua ubicació, començarà la dinàmica.

Rebran una llista de missions (**Annex II**) que hauran d'anar complint al llarg de l'experiència i l'objectiu de la qual serà conèixer millor a les persones amb les quals interactuen.

Una vegada acabada la llista de missions els enviarem a tots la mateixa ubicació per a fer la reflexió i una posada en comú.

REFLEXIÓ

Deixarem tots els mòbils en una caixa.

Plantegem preguntes de resposta oberta, en la qual hauran de contestar segons el que han viscut durant l'experiència, com s'han sentit... Després els demanarem que pensen en com seria organitzar un dia de campament per WhatsApp.

Les preguntes ens introduiran en un ambient de confiança.

Descobrirem que viure en aquesta realitat ens fa allunyar-nos de tot el bo que té parlar, compartir i viure amb les persones que tenim al costat i en conseqüència amb Déu.

En el centre se situarà una Creu de fusta sobre unes teles a manera de símbol d'oració. D'eixes teles eixiran tants cables de cada color com persones estiguen realitzant l'oració. A més, hi haurà una caixa amb altres cables.

Amb unes preguntes guiades (**Annex III**) acabaran unint-se entre ells amb els cables de la caixa. Finalment, es destaparan els peus de la Creu i es veurà que abans d'unir els nostres cables tots ja estàvem units per Déu.

En el nostre dia a dia, no ens parem a pensar i valorar tot el que ens uneix i tot el que tenim gràcies a Ell, però hui hem sabut desconnectar per a tornar a connectar amb Ell i amb els altres.

COMPROMÍS

Farem una posada en comú de nosaltres com a cristians respecte a la societat i què podem fer per a promoure la comunicació cara a cara. Ens comprometrem a intentar aplicar-ho en el nostre dia a dia.

CELEBRACIÓ

Per a finalitzar l'experiència escoltarem la cançó "Count on me" de Bruno Mars.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És una activitat pensada per a gent que no es coneix, seria molt apropiada per a convivències d'Educadors i pre-Educadors de Zona o Vicaria. També és una activitat de presentació.
- El responsable de l'activitat que llança la llista de missions ha d'assegurar-se que tots els participants la complisquen i interactuen entre ells (cal evitar que algú no parli o no participe per això se li pot preguntar pel grup directament).

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Hem aconseguit els objectius de l'activitat?
- Els participants han complit totes les directrius que se'ls ha donat? Han interactuat entre ells? Han participat tots per igual?
- La posada en comú ha servit perquè es conegueren?

ANNEXOS

ANNEX I

Instruccions per al responsable de l'activitat.

El primer que hem de fer com a responsables és canviar la nostra foto de perfil del mòbil com si fora la d'una xarxa social fictícia en aquest cas "Gramgod", et deixem un model. Pots crear la teua en el següent enllaç:



Instruccions per als participants.

Et donem la benvinguda a la plataforma d'interacció social "Gramgod", gràcies per confiar en nosaltres i donar-te d'alta en la nostra xarxa social. Per a poder iniciar la teua activitat has de seguir les següents instruccions:

1. Canvia la teua foto de perfil de WhatsApp i posa el teu color favorit.
2. Reemplaça el teu nom d'identificació de WhatsApp per l'emoticona que més et representa.
3. Dins d'una hora rebràs una ubicació, dirigeix-te a ella. Aquest pas és de vital importància perquè no es podrà activar el teu compte fins que estigues en el lloc indicat. Per a confirmar has d'enviar la ubicació en temps real i una foto del lloc en el qual et trobes a aquest número de telèfon.
4. Una vegada feta la confirmació podràs interactuar amb gent tan interessant com tu.

Esperem que t'impliques i disfrutes.

ANNEX II

Llista de missions.

1. Cerca en Internet la foto d'un famós/al que consideres un referent per a tu i explica per què pel grup.
2. Si en aquest moment hagueres de pujar una foto en Instagram, com seria? Quin peu de foto li posaries? Anima't i comparteix-ho amb el grup.
3. Què opines?
 - Creus que en les xarxes socials pots pujar o donar la teua opinió sobre qualsevol tema?
 - Quan pugues una foto, penses en la repercussió que pot tindre o en el que els altres pensaran de tu?
 - Si hagueres de triar un moment de l'any en què desconnectar totalment de les xarxes socials, quin seria?
 - Pujaries una foto teua el diumenge en missa?

4. Atreveix-te a conèixer a tot el teu grup, passeu una foto pel grup, quan us hàgeu trobat.

5. Acudiu a...

ANNEX III

Preguntes guiades.

- Alguna vegada has utilitzat una xarxa social per a donar una imatge de tu pendent de què pensen els altres? Si és així, agafa el cable roig.
- Creus que la imatge de felicitat que mostres en les xarxes socials es correspon sempre amb la realitat del teu estat d'ànim? Si és que sí, agafa el cable negre, si és que no agafa el cable verd.
- Prefereixes relacionar-te amb les persones mitjançant una xarxa social que cara a cara? Si és que sí, agafa el cable groc.
- Creus que la imatge que dones als altres és la imatge que Déu té de tu? Si de veritat ho creus, agafa el cable blanc.

ELL VIU I ET VOL EDUCADOR

Ser Educador Juniors és una decisió que prens sent jove i cristià. Pot ser que al principi no saberes realment què és el que et va impulsar a fer el pas, però en aquell moment va nàixer en tu una força que Déu va posar perquè et decidires.

Déu va sembrar en tu la força de l'Esperit Sant perquè saberes que estaves cridat a ser Educador Juniors, perquè sentires la vocació que suposa transmetre la seua paraula a xiquets, adolescents i joves.

Hui, Déu vol que continues realitzant aquesta labor, que sigues la flama del Crismó, que encengues cors com Ell ho fa amb el teu diàriament. Vol que estimes a la resta com Ell ho fa, i vol que eduques perquè ells i elles ho continuen fent.

Les experiències que formen part d'aquest bloc temàtic són les següents:

- **Oració** - “Twittetja i comparteix”
- **Lúdica** - “Tu què pintes ací?”
- **Testimoni** - “A la recerca del tresor!”
- **Dinàmica** - “Mira més enllà”
- **Realitat** - “Crismon Market”

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	TWITTETJA I COMPARTEIX					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar la nostra trajectòria en Juniors, els moments viscuts, el que Ell ens ha aportat i en quins moments ens ha acompanyat. • Ser conscients que Ell sempre camina amb nosaltres. 					
INTRODUCCIÓ	Al llarg de la nostra vida Ell sempre ens ha acompanyat, ens ha guiat, ha servit d'exemple en la presa de cadascuna de les nostres decisions i mai ens ha deixat sols. Volem portar a l'experiència eixe acompanyament.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de com les nostres decisions han anat mantenint-nos prop de Déu. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Oració	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: imperdibles. • Material per a fer: simulació de tauló de Twitter, vídeo amb trajectòria de Juniors, imprimir Annex I i II. • Material a aconseguir: bolis, folis, projector, altaveu, Bíblia. 					
DURACIÓ						
1h i 30 min.						
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS						
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

En primer lloc, crearem un ambient tranquil, de confiança, relaxat, còmode. A la sala, hi haurà un tweet en format paper que pose: "I tu, com has arribat fins ací?"

Posarem un vídeo en el qual es reflectisca tota la nostra trajectòria en Juniors, pas a pas, des que ens van apuntar els nostres pares o vam anar per primera vegada, fins a la celebració de cadascun dels ritus, la pujada a Educadors i totes les experiències viscudes fins al dia de hui. Es poden incloure fotos dels Educadors presents o algunes frases que ens facen pensar sobre totes les decisions que vam prendre durant eixe camí.

Després de veure el vídeo, igual que es faria en Twitter, els Educadors podran anar comentant allò que hagen vist o experiències que els hagen remogut. Es tracta de compartir i de veure que tots tenim moltes coses en comú, moltes preses de decisions comunes.

Se li donarà a cadascun un imperdible amb uns peus (**Annex I**), en els quals poden posar el seu nom i anar regalant-se'ls entre ells, segons els hagen marcat les experiències que hagen compartit o segons s'hagen vist reflectits. Serà una manera de reaccionar als tweets de les altres persones. També poden escriure alguna frase que els vulguen dir.

Els encarregats de l'activitat hauran de guiar el seu desenvolupament cap a un ambient càlid, de trobada d'experiències, en el qual els Educadors repassaran tot allò que ha succeït en la seua vida Juniors, que puguen sentir que tenen un nexa principal comú i d'aquesta manera crear comunitat.

REFLEXIÓ

Una vegada acabada la posada en comú, es conduirà la reflexió a través de les següents preguntes:

- Quins moments t'han marcat més en la teua vida com a Juniors?
- Eres l'educador/a que esperaves ser de xiquet/a?
- Quines persones t'han influït per a arribar fins a on estàs?
- En alguna trobada, hi ha hagut alguna situació que t'haja impactat amb gent que no siga del teu Centre?
- On busques eixes situacions que et deixen petjada?
- Com a educador, has tingut algun moment de debilitat?
- Què o qui t'ha fet continuar?
- Has pres les decisions i això ha sigut el que t'ha portat a estar prop de Déu i, per tant, hui ací? O, ha sigut Ell qui t'ha guiat en les teues decisions perquè seguisques la teua vida amb els seus passos?

Després, s'animarà a compartir les diferents opinions que puguen sorgir, i una vegada acaben, a arribar a la conclusió principal de l'experiència:

Des de xicotets, les nostres vides han estat marcades per Déu, Ell ens ha acompanyat en cada pas i en cada decisió. Com a cristians hem de fer missió, i això no és una altra cosa, que saber que totes i cadascuna de les decisions i passos que prenem, han de tindre com a base l'estil de vida que Ell ens va deixar.

COMPROMÍS

Com a cristians i Educadors que som, i per tant, exemple per als més xicotets, ens comprometrem a prendre les nostres decisions tenint present l'estil de vida de Jesús i a actuar en el nostre dia a dia com Ell ens va ensenyar.

CELEBRACIÓ

Es repartiran unes quantes cites bíbliques molt breus (**Annex II**) relacionades amb l'estil de vida de Jesús, amb caminar sempre al seu costat. Anirem llegint-les d'una en una en format de petició, perquè sempre tinguem presents les seues paraules. D'aquesta manera, li volem demanar forces perquè no ens allunyem d'Ell.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cal crear un ambient còmode, en el qual fer comunitat siga l'objectiu principal. Per a això es pot fer ús d'una llum tènue i música relaxada i emotiva.
- Prèviament s'haurà de crear el vídeo amb el camí recorregut pels Educadors.

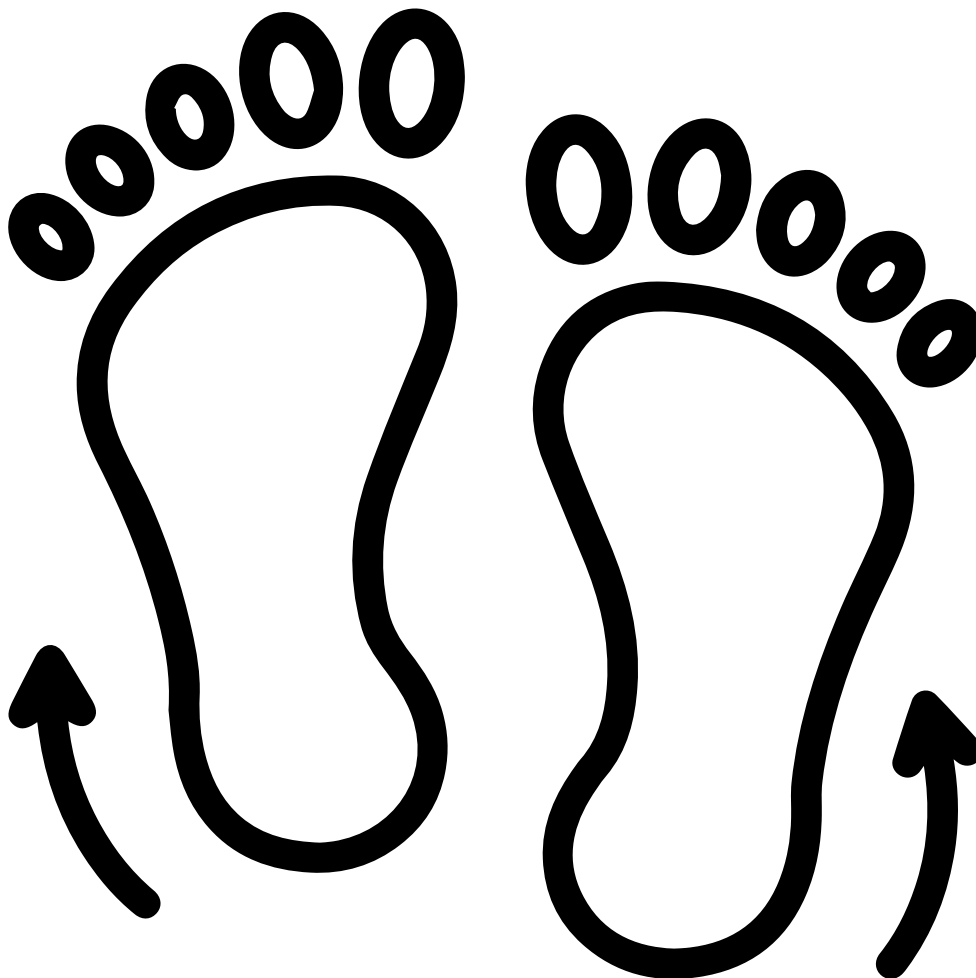
AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius proposats per a l'experiència?
- El temps de preparació era l'adequat? I el material?
- Els Educadors hi han participat?
- El clima en cadascuna de les parts afavoria el que calia fer?
- Com milloraries l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

Peus intercanviables.



ANNEX II

Cites bíbliques.

“Seguiu el camí que vos ha assenyalat el Senyor, el vostre Déu: així sereu feliços i tindreu llarga vida en la terra que vos donarà.” Deuteronomi 5:33.

“Guia els meus passos conforme a la teua paraula; no deixes que la maldat em domine” Salm 119:133.

“Jesús es va dirigir a la gent i els va dir: «Jo soc la llum del món. El que em seguisca tindrà llum que li done vida, i mai caminarà en fosc»” Joan 8:12.

“El Senyor anirà davant de tu i estarà amb tu; mai et deixarà ni t’abandonarà. No tingues por ni t’acovardisques” Deuteronomi 31:8.

“Si l’Esperit ens dona vida, deixem també que l’Esperit ens guie” Gàlates 5:25.

“Qui vulga servir-me, que em seguisca; i on jo estiga, allí també estarà el meu serf. A qui em servisca, el meu Pare l’honorarà” Joan 12:26.

“El Senyor dirigeix els passos de l’home i el posa en el camí que a Ell li agrada” Salm 37:23.

“Jesús va dir als jueus que havien cregut en Ell: «Si vos manteniu fidels als meus ensenyaments, sereu realment els meus deixebles, coneixereu la veritat, i la veritat vos farà lliures»” Joan 8:31-32.

“Si vols ser perfecte, ves, ven el que tens i dona-li-ho als pobres. Així tindràs riqueses en el cel. Després vine i segueix-me” Mateu 19:21.

“Si vos estimeu els uns als altres, tothom coneixerà que sou els meus deixebles” Joan 13:35.

“Així passa amb la fe: per si sola, és a dir, si no es demostra amb fets, és una cosa morta” Jaume 2:17.

“M’he afanyat, no he tardat a posar en pràctica els teus manaments” Salm 119:60.

“Jesús els va dir: «Seguiu-me, i jo us faré pescadors d’homes»” Mateu 4:19.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	TU QUÈ PINTES ACÍ?					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Fer un viatge en el temps per recordar les experiències que ens van marcar com a xiquets o xiquetes, o com a Juniors. • Aprofitar l'experiència per tal de poder posar en comú vivències personals dins de Juniors. • Passar-ne una estona divertida i lúdica. 					
INTRODUCCIÓ	En aquesta experiència proposem fer un viatge en el temps, tornar als inicis i pensar en aquelles situacions que ens han marcat com a xiquets/es o com a Educadors/es per tal que aquestes situacions ens donen un motiu d'alé per voler continuar el camí que Jesús ens posa per davant moltes vegades.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar perquè vam iniciar aquest viatge com a Educadors. • Adonar-se del gran paper que fem en Juniors com a Educadors per als xiquets, xiquetes i joves en general. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Lúdica	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: pintures, L de ferro, corda, sobres. • Material per a fer: descarregar àudios (Annex I, II i III), cites bíbliques, instruccions per a la celebració. • Material a aconseguir: fusta o llenç, aparells de so, benes per als ulls o antifaços (1 per persona), cartons grans i grossos, urna o cofre amb clau. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'experiència es distribueix en 4 moments diferenciats que expliquem a continuació:

• La partida

A l'inici, les persones que participen de l'experiència hauran d'embenar-se els ulls. Una vegada amb els ulls tapats, escoltarem un àudio (**Annex I**). En ell, escoltarem a una persona que té un missatge per a nosaltres on recordarem aquell moment en què vam començar a ser Juniors, el primer dia que vam arribar als nostres Centres, una experiència que ens ha marcat dins de Juniors, etc. És a dir, ens convidarà a fer un viatge en els temps per tal de tornar als inicis i donar sentit a la nostra actualitat.

• El viatge

El viatge el faran amb els ulls tapats i hauran de recórrer un circuit agafats d'una corda. El camí ha de servir com un moment per a pensar en allò que ens ha dit l'àudio del principi. Per tal d'agilitzar el viatge, es recomana fer dos camins diferents; a més, per al correcte desenvolupament de l'activitat és interessant realitzar-la en un espai obert. Els dos camins duran al mateix lloc, un lloc tranquil ambientat amb música relaxant, on hi haurà un xicotet llenç per a cadascun i pintures per executar el pas següent. Les persones participants no podran retirar-se les benes fins que s'indique.

• El destí

Una vegada hagen aplegat totes les persones al lloc on es troben els llenços, se'ls dirà que es poden llevar les benes dels ulls i escoltaran un àudio (**Annex II**) explicatiu del pas següent que han de dur a terme.

• El perquè del viatge

Sonarà una música relaxant mentre els i les participants fan allò que els ha explicat l'àudio. Hauran d'aprofitar els llenços per a dibuixar un dels seus millors records que tenen en Juniors, bé com a xiquets o bé com a Educadors/es. Si no hi ha un llenç per a cadascun, es pot compartir entre diverses persones. Una vegada cadascú ha fet el seu dibuix, la gent compartirà les seues experiències amb la resta de manera distesa, formant un ambient divertit i acollidor.

REFLEXIÓ

Quan haguem compartit entre tots/es els dibuixos que hem fet als llenços, escoltarem un tercer àudio (**Annex III**) on es rebel·larà el sentit de l'experiència i el nom de la persona que ha estat parlant-nos durant tot el camí. A més, ens explicarà que una vegada fet aquest viatge, caldrà tornar al present, com? Doncs amb l'ajuda d'un mapa que es troba tancat dins d'una urna i caldrà buscar la clau pel lloc on s'està realitzant l'experiència. Una vegada es trobe la clau, es podrà obrir l'urna i dins hi haurà un sobre personalitzat (amb el seu

nom) per personaparaules, les nostres accions i les nostres decisions, en definitiva, amb el nostre testimoni. Recalcar també que no estem sols en això de la fe, tenim la grandíssima sort de viure-ho en comunitat. Sempre tindrem altres testimonis dels quals enriquir-nos i sempre hi haurà algú que necessite el teu testimoni per a créixer en la fe.

A més, tenim una connexió més forta que qualsevol fil roig: la nostra fe. És el motiu pel qual hui moltíssimes persones de diferents llocs, amb diferents edats i amb gustos diversos estem ací, connectats fortament, per Ell i pel que implica en les nostres vides.

COMPROMÍS

Dins del sobre trobaran una cita bíblica que supose una frase motivadora, d'alé per a la persona, així com les instruccions per a fer la celebració de l'experiència.

CELEBRACIÓ

La celebració consistirà a intercanviar unes paraules o un gest d'agraïment amb alguna altra persona que haja sigut rellevant en Juniors o que t'haja acompanyat durant aquest camí.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Prèviament s'hauran de gravar els àudios (intentar que la veu no siga fàcilment reconeguda, que parle amb claredat i pot estar acompanyada amb una música relaxant de fons) i preparar el recorregut del viatge.
- Una vegada arriben al seu destí, ha de crear-se un ambient còmode, en el qual trobar-se amb un mateix siga el principal objectiu. Per a això pot ajudar-te música relaxada i emotiva així com un espai ampli, amb coixins o alguna catifa al sol. Els llenços també hauran d'estar distribuïts per la sala.
- A l'hora de triar la cita bíblica, és interessant que tinga alguna cosa a veure amb la realitat de la persona.
- Tindre en compte que a tot el món no li naix o li agrada compartir obertament les seues experiències. Per tant, és recomanable incitar i animar que participen; una manera de fer-ho és distribuir a les persones participants en xicotets grups.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius proposats per a l'activitat?
- El temps de preparació i el material era adequat?
- Els Educadors han participat?
- El clima en cadascuna de les parts afavoria el que calia fer?
- Canviaries alguna cosa de l'activitat?

ANNEXOS

ANNEX I

Àudio 1.

Aquest viatge comença el dia que vas arribar al teu Centre Juniors, pot ser tu en aquell moment no te n'adonares però jo estava allí, al teu costat. Quan tenies vergonya i estaves nerviós per saber què seria de la teua persona en aquell lloc, jo estava allí. Quan vas conèixer el teu primer Educador o la teua primera Educadora, no se n'adonareu, però jo estava allí. Quan vas conèixer a eixa persona que t'ha marcat en Juniors, jo estava allí.

Ara et convida a fer un viatge en el temps, has de confiar que serà profitós. Utilitza aquest viatge per tal de fer memòria, per pensar en els millors records que tens com a Juniors: com a xiquet, com a adolescent, com a educador... Aprofita aquest viatge per a pensar en eixos moments i d'entre tots, que n'estic segur i espere que en seran molts, tria'n un, tu sabràs el motiu.

Deixa't portar, confia, i gaudeix d'aquest viatge.

ANNEX II

Àudio 2.

Has aplegat al lloc que esperava, pots retirar-te la bena dels ulls i veure el que tens davant teu. Abans t'he demanat que aprofites el viatge per tal de pensar en un moment concret, ara tens l'oportunitat de plasmar-lo en aquest llenç per poder compartir-lo després amb la resta. No cal ser un gran dibuixant ni un gran pintor, segur que dibuixes amb estima aquell moment que has escollit i després comparteix-ho amb els altres. Recorda: Jo estava en aquell moment, el vivírem i gaudirem junts... I tu? Què pintes?

ANNEX III

Àudio 3.

I jo, saps qui puc ser? Ser Educador Juniors és una decisió que prens sent jove i cristià. Pot ser, en un primer moment no sàberes realment què és el que et va impulsar a donar el primer pas, però en aquell moment va nàixer en tu la força que jo, Déu, vaig posar en tu per tal que et decidisques.

Vaig sembrar en tu la força de l'Esperit Sant per saber que estaves cridat a ser Educador Juniors, perquè sentires la vocació que suposa transmetre la meua paraula a xiquets, xiquetes, adolescents i joves.

Hui i sempre vull estar al teu costat, vull que seguisques realitzant la tasca que realitzes, que sigues la flama del Crismó, que encengues cors com jo intente fer-ho diàriament. Vull que estimes als altres com jo ho vaig fer i vull que eduques perquè elles i ells també ho facen. També sé que hi ha moments en què les forces flauegen i et demane que quan passen, penses en aquest viatge que t'he convidat a fer, penses en els moments bons que hem compartit junts i de segur, que estaré allí per tal que els moments bons superen als dolents.

Ara busca la clau que obri la caixa que hi ha al fons, allí he deixat un missatge per a cadascú i cadascuna de vosaltres. Confia i ànims.

TÍTOL DE L'ACTIVATAT	A LA RECERCA DEL TRESOR!					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la responsabilitat que assumim com a Educadors i transmetre la paraula de Déu de la mateixa manera que Jesús ho va fer. 					
INTRODUCCIÓ	Aquesta experiència simula el camí que un Educador Juniors realitza des que comença la seua formació fins al moment en el qual es troba actualment. Tot això fent un paral·lelisme amb la cerca d'un tresor.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> Treballar l'Ave Maria. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVATAT	MATERIAL					
Testimoni	<ul style="list-style-type: none"> Material per a comprar: imperdibles, cordes o llana, medallons Ave Maria, caixa del tresor. Material per a fer: brúixoles plastificades, imprimir lletra cançó (Annex I). Material a aconseguir: tisores, guitarra. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'experiència començarà escoltant la cançó "Brújula de Fe" (**Annex I**). Els entregarem unes brúixoles per a penjar en la panyoleta i se'ls avançarà que les necessitaran durant l'activitat per a trobar el camí.

En acabar, recalcarem que així com cadascun té una vida distinta i estan ací per uns motius, hauran de triar una corda diferent que els conduirà al fruit que arplegaran al final de la dinàmica.

En el centre del lloc de l'oració, podrà veure's un arbre i moltes cordes que estaran penjades d'ell. Eixes cordes signifiquen el camí que els Educadors Juniors recorren en el seu dia a dia.

Se'ls convidarà a escoltar unes preguntes (**Annex II**) i reflexionar sobre elles realitzant una sèrie de gestos. En tot moment podran intervindre i compartir amb la resta les respostes, ja que realment ells mateixos serviran de testimoniats per a tots els participants.

Al final de cadascuna d'elles hi haurà un medalló amb l'oració de l'Ave Maria, quan arriben i l'agafen, simbolitzarà haver aconseguit un fruit que han estat recol·lectant a poc a poc durant el seu camí en Juniors.

REFLEXIÓ

De la mateixa manera que hem avançat el camí de la corda fins al fruit de l'arbre, hem de fer en la nostra vida. Hem de seguir el camí que el Senyor ens ha marcat, especialment com a Educadors. Jesús és eixa brúixola de fe a qui hem de seguir quan estiguem perduts, i recordar, que igual que Ell és la nostra brúixola, nosaltres ho som per als nostres xiquets. Però, qui va estar darrere de Jesús acompanyant-lo tot el temps? Qui va ser la seua brúixola? Sense cap dubte eixa va ser la Mare de Déu. Un regal, que Déu ens va fer quan va portar al seu Fill al món.

I no és que li ho posara precisament fàcil. Primer li va entregar al seu fill sense haver conegut home, incloses totes les repercussions socials que va tindre en la seua època; en donar a llum ni tan sols va tindre un lloc on fer-ho, i va tindre sort trobant un pesebre; més tard van haver de fugir a Egipte, i tot per la cobdícia d'un emperador; i no oblidem, el pitjor que pot viure una mare: acompanyar al seu fill en el camí de la mort.

I quina va ser la seua resposta a tot això? "Sí". Ella no tenia por perquè sabia que el Senyor estava amb ella.

El seu testimoniats és un dels grans tresors que Déu ens ha entregat.

Aquesta força i el seu símil amb el fruit els hem de traslladar als nostres joves. Quan van entrar a Juniors vam plantar una llavor en ells que dissabte rere dissabte i campament rere campament anàvem cuidant, regant, segant, podant i tot allò que necessitaven. Hi ha vegades, que volem veure els fruits de seguida, però no sempre és possible, hi ha parades en el camí, sinó que li ho diguen a Maria. No obstant això, no cal perdre la fe, encara que algunes de les llavors vagen morint pel camí, altres donaran els seus fruits, això sí a llarg

termini, hem de ser pacients, però després, tindrem la nostra recompensa. Quan vegem a algun dels nostres xiquets confirmant-se, convertint-se en educador, casant-se per l'Església i formant una família o fins i tot, entregant la seua vida a Déu, aleshores, sabrem que totes eixes cures que vam fer, les adversitats que vam superar i l'estima que vam posar, han donat el seu fruit.

Hem de lluitar per mantindre viva la nostra fe, poder viure-la en comunitat i ensenyar-la amb les nostres paraules i els nostres actes. Igual que va triar a Maria per a portar la vida en el seu ventre, el Senyor ens ha triat per a trobar i compartir eixe tresor, el seu amor.

COMPROMÍS

En cadascuna de les medalles estarà l'Ave Maria escrit. Amb aquestes ens comprometrem a portar-les a algun lloc que dia a dia vegem a Déu, i que això ens recorde que Ell té una tasca per a nosaltres: encendre la flama de la fe en el nostre cor i en els dels que ens envolten. Hem de romandre fidels a Jesús igual que ho va fer Maria tota la seua vida amb Déu.

CELEBRACIÓ

Pregarem tots junts l'Ave Maria i acabarem cantant la cançó "Brújula de Fe" per a celebrar que hem aconseguit el fruit al final del camí.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Cal donar marge per a crear un ambient de confiança en el qual es convida en tot moment a la participació. Deixar clar que ells seran el vertader testimoniatge per a la resta..

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- Treball previ a l'experiència. Planificació. Material.
- Treball de muntatge.
- Impressions i avaluació de l'activitat.

ANNEXOS

ANNEX I

Lletra cançó “Brújula de Fe”.

Es muy fácil avanzar
sin los miedos que nos frenan.
Preferiría no dudar
marcar mi paso dejando huella.
También es fácil tropezar
con los miedos que nos ciegan.
Estoy cansado de luchar
me siento solo en esta escena.
Pero ahí hay algo que me anima a seguir uoh uoh
En mi cabeza oigo una voz, y no se cansa de decir.

**Ven, quiero acompañarte, acércate
yo guío tus pasos y seré
luz en la tiniebla brújula de fe.
Fiel, compañero en este viaje del crecer,
no me tengas miedo y déjame
cogerte de la mano te acompañaré.**

Tengo mucho para dar
estoy dispuesto a lo que quieras.
Tú me enseñaste a confiar
a ser testigo en tu verdad.
Ahora soy yo quien quiere ser
apoyo en estos días grises.
La fuerza que te hará vencer
todos los miedos de tu ayer.
Por eso ahora yo te animo a seguir uoh uoh
Hoy cantando alzo mi voz,
Y no me canso de decir...
Ven, quiero acompañarte, acércate...

ANNEX II

Preguntes per a l'experiència.

- Para't a pensar com et trobes realment, en quin moment de la teua vida estàs. Quin és el camí que vols prendre per a trobar el tresor? Tria una de les cordes.
- Bé, per a començar, quin tresor esperes trobar? És el moment d'activar la teua brúixola en la direcció correcta. Pensa en eixe tresor i col·loca la teua brúixola en la corda. Comparteix-ho amb la resta i avança un poc en la corda.
- Tracta de recordar el que et va fer començar el camí en Juniors, pensa en les persones que estaven al teu costat. Ells hui també seran els teus companys d'aventura. Envia'ls un missatge recordant eixe moment i donant-los les gràcies per ajudar-te. Avança el doble que abans en la corda.
- En tota cerca del tresor hi ha moments feliços, però també alguns difícils. Comparteix amb la resta algun d'eixos moments que t'han fet replantejar-te la teua marxa en aquest camí. Quan ho faces, talla la corda.
- I com en totes les situacions complicades de les nostres vides, sempre hi ha hagut alguna cosa que ens ha fet recompondre'ns i reprendre la cerca del camí amb més força. Compte exactament com va ser i realitza un nuc en la corda unint els extrems tallats. Avança fins al final.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	MIRA MÉS ENLLÀ					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar les experiències que ens han fet arribar al moment en què ens trobem ara en Juniors. • Compartir amb altres Educadors un moment de reflexió. • Descobrir que Déu ha estat al nostre costat tot el temps. 					
INTRODUCCIÓ	Farem un repàs a les experiències viscudes com a Educadors fins al moment actual per a compartir un moment de reflexió i germanor amb la resta d'Educadors, descobrint junts que Déu sempre ha estat al nostre costat.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar bons moments. • Compartir experiències al costat d'altres Educadors. • Crear llaços amb el Moviment. • Gaudir i reflexionar sobre la nostra realitat i circumstàncies. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Dinàmica	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: caramels, paquets de sal, fulls, sobres, globus, marc de suro, xinxetes, fil roig, bolis. 					
DURACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a fer: panell joc de l'assassí, rellotges de distintes mesures, calendaris mensuals, grups de servici, rutes de l'IVAJ, foguera, retrats siluetes neutres, música, llibres d'actes, diplomes Educadors, fotos de l'Equip d'Educadors, mapa del món amb petjades de pintura, metre de les altures a les etapes de Juniors, avions de paper, vídeo del Papa Francesc, àudios de xiquets, codis QR. 					
RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> • Material a imprimir: peixos, claus, lectura Pescador d'estreles, nom dels racons i les zones, fitxes d'inscripció, missatge globus, reflexions als llibres d'actes, periòdics que difamen l'Església, frases negatives, estereotips o prejudicis sobre l'Església. 					
NRE. DE SESSIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Material a aconseguir: xarxes, llums de Nadal, lectura Pescador d'estreles, pots de llet, envasos, tenda de campanya, llanternes, bandera Juniors, coberts, estoreta, sac, cançoners, guitarres, walkie talkies, creu, llibres d'actes, panyoletes, menjars, trofeus, altaveus (1 x sala). 					
1						

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Els Educadors hauran d'anar passant per diferents racons en els quals trobaran allò que engloba ser educador, així com l'esforç que implica, i les recompenses que comporta. Els Educadors aniran individualment per cada espai compost per diverses escenes amb ambientació, experiència, reflexió i un gest. Els racons estan desenvolupats en l'Annex I. Per passar d'un racó a un altre necessitaran una clau, l'hauran d'agafar en cada estació i deixar-la en la següent.

REFLEXIÓ

En cada racó es fa una xicoteta reflexió, però quan estiguen tots junts, es pot acabar transmetent-los aquest missatge:

A través d'aquesta experiència, has tingut un moment per a tu, d'eixos que no traus molt sovint. Volem donar-te les gràcies, perquè sense tu res d'això seria possible, perquè Déu t'ha triat a tu en concret per una raó, per a portar la veritat al món, per a ser la sal que dona sabor a la vida.

Gràcies per cada dia que dediques a Juniors, als teus xiquets. Perquè saps molt bé que això no és només un dissabte, és molt de temps i gràcies de tot cor per invertir-lo en una cosa tan bonica com és Juniors.

COMPROMÍS

Convidarem als Educadors a donar importància a la presència de Déu al nostre camí com a joves, com a cristians i sobretot com a Educadors mitjançant la lectura d'una carta en la qual Déu és el remitent (sèptim racó de l'**Annex I**).

CELEBRACIÓ

Per a concloure i veure reflectit els nostres esforços en fer arribar el missatge de Déu, escoltaran unes paraules de part d'un xiquet amb qui tinguen una connexió especial.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Els pre-Educadors o la gent d'Estil de vida pot no sentir-se identificada, l'experiència està orientada a Educadors amb uns quants anys d'activitat.
- S'ha de saber qui participarà per poder preparar la dedicatòria del racó 3: Com has arribat ací? I les gravacions dels xiquets del seu grup per a l'etapa de la Celebració.
- Els Educadors necessiten uns auriculars I el telèfon per al final de l'experiència.
- Vídeo del Papa Francesc:
<https://www.youtube.com/watch?v=TQJZFWalmQk&feature=youtu.be>

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius plantejats?
- Has tingut prou temps per a preparar l'activitat? I material?
- Com han respost els participants a l'activitat?
- Milloraries alguna cosa?

ANNEXOS

ANNEX I

Racons.

• Primer racó. El temps que se t'ha donat.

Aquesta zona estarà decorada amb rellotges de moltes formes i grandàries.

Escena 1. La il·lusió al començar. *En aquest racó, trobaran un muntó de xarxes amb llums de nadal, peixos i les claus que els permetran anar a la següent sala.*

Penjat en la paret trobaran unes instruccions on s'inclou la lectura "El Pescador i les estrelles" i algunes preguntes per a reflexionar:

Llig el següent text i reflexiona sobre aquestes qüestions. En acabar, obri el sobre de la teua dreta.

«Isaac era un xiquet de deu anys que patia insomni. Per alguna desconeguda raó, passada la mitjanit es despertava i res li servia per a conciliar de nou el somni. Els seus pares, cansats que això succeïra cada nit, van decidir mudar-se a una xicoteta torre al costat de la mar, enfront d'un penya-segat, ja que havien sentit que el soroll de la mar ajudaria a dormir al seu fill.

La primera nit se'n va anar a dormir amb la finestra ben oberta. Escoltava el rumor de la mar com si es tractara d'una melodia de bona nit, però l'emoció acumulada li va impedir de nou adormir-se. Es va alçar i de puntetes va eixir per la porta posterior que donava al jardí. No portava llanterna però el cel (com hui mateix) estava molt il·luminat i ell no li tenia por a la nit.

Portava una estona caminant pels penya-segats quan de sobte va vore una figura. Es va acostar amb cautela com si fora un espia de pel·lícula i es va amagar entre unes roques. Quan la vista se li va acostumar a la foscor va veure a un home major assegut en la vora de l'abisme. Entre les mans sostenia una canya de pescar molt llarga que arribava fins a la mar. De tant en tant recollia el fil de la canya, separava alguna cosa que Isaac no aconseguia veure i ho deixava en una cistella al seu costat.

Passada una estona, l'home va agafar la cistella amb les dues mans i va mirar fixament el cel. A continuació, va traure un dels objectes que havia acumulat i el va llançar cap amunt amb molta força. Després va somriure i va repetir l'acció anterior.

«Està boig» va pensar Isaac tremolant de fred des del seu amagatall. Es va tornar cap al llit i pensant en el misteri del pescador nocturn es va quedar profundament adormit.

Les següents nits a la mateixa hora Isaac tornava sigil·losament a la punta del penya-segat i sempre trobava aquell curiós personatge. Observava amb cautela com pescava amb la llarga canya i quan el veia marxar tornava al llit, però mai aconseguia veure què tenia en el carret i per què ho tirava d'aquella manera tan estranya. Una nit en un acte de valentia, es va acostar més al pescador i contenint la respiració va mirar l'interior de la cistella, però estava buit. Ell no va veure res.

Van passar els anys i Isaac cansat de buscar una resposta es va oblidar d'aquell misteri, va deixar d'anar cada nit al penya-segat i amb el temps va arribar a pensar que havien sigut imaginacions seues.

Es va fer major i va deixar el poble en el qual havia crescut per a viatjar pel món i conèixer coses noves.

Un dia, llegint el diari en un parc, una notícia va cridar la seua atenció: «Cinc mesos seguits sense estrelles» deia el titular. Es desconeixien els motius, físics i astròlegs estaven investigant la misteriosa desaparició. Aquella nit Isaac es va quedar despert mirant el cel i efectivament, no va poder distingir cap puntet blanc que brillara en la foscor del mantell negre. La lluna estava sola.

Guiat per una inexplicable intuïció l'endemà va agafar un tren i va tornar a casa, a la torre del penya-segat. Arribada la mitjanit va eixir a caminar pels paratges que tant coneixia, però ara eren foscos, sense eixes esteles infinites que els il·luminaven quan era xicotet. Va buscar el lloc on solia veure el pescador anys arrere. Va esperar i va esperar i no va vindre ningú. Decebut va fer mitja volta i quan es dirigia cap a sa casa va veure que allí entre les mateixes roques en les quals s'amagava llavors hi havia un munt cobert de fulles. Les va apartar acuradament i va trobar dos objectes que va reconèixer immediatament: una cistella i una canya molt llarga. Enrotllat en el mànec de la canya hi havia un pergamí que deia:

«Les estrelles són molt fràgils Isaac, cadascuna d'elles representa la fe d'una de les persones que habiten aquest món, si et fixes mentre estan al capdamunt il·luminen la nit amb gran esplendor, però cada nit unes quantes cauen a la mar i algú les ha de rescatar abans que es desintegren. Aquest soc jo, el pescador d'estrelles, et puc assegurar que el meu treball és únic a tot el món. Però ja soc major, necessite un substitut i no se m'ocorre millor persona que tu. Ací et deixe les instruccions: Cada nit has de vindre al penya-segat, tirar la canya a la mar i pescar les estrelles que veges reflectides. Només tu seràs capaç de veure-les. Quan hages acabat llança-les de nou al cel, amb una espentaeta, bastarà perquè aquesta torne al seu lloc i amb aquest xicotet gest estaràs retornant un poc de llum a la foscor d'aquest món».

En quin moment et vas sentir Juniors? En quin moment vas decidir que la teua vocació era ser educador? En quin moment vas decidir ser "pescador d'homes"?

Dins d'un sobre que pose "Llig-me":

Recordes el teu primer dia com a educador? Per primera vegada, series responsable d'un grup de xiquets. No importa els anys que portes en Juniors: eixe primer dia sempre s'està nerviós. Al teu cap, assaltaven dubtes sobre si estaries a l'altura, encara així, tots sabem que no eren importants, no davant de l'enorme alegria que omplia el teu cor. Les teues ganes d'aprendre, de viure, d'esforçar-te, de donar-te als altres, de canviar el món... La teua il·lusió era tan gran que traspassava qualsevol por. Si repasses el teu pas per Juniors des d'eixe dia, segur que tot ha canviat molt. Al final, l'experiència és la millor mestra. Ningú naix sabent ser educador, és una cosa tan personal i tan vocacional, tan dependent de les teues pròpies vivències... Segur que ara tens molts més recursos, però què hi ha d'eixa il·lusió? Conserve la il·lusió que tenia eixe jove educador?

Continua avançant fins a la següent escena.

Escena 2. Estrés i pressió. *Aquest racó estarà decorat amb calendaris amb dates rodejades de frases com: “No em dona la vida...”; “Tinc molt per a estudiar”; “La reunió s’està allargant”; “No puc aquest cap de setmana, tinc Juniors”...*

En un dels calendaris hi haurà una nota que pose:

Et propose un joc: intenta comptar el temps que li dediques a Juniors. Sí, les reunions també compten, a més de les hores que passes a casa preparant l'activitat de cada dissabte. Compta eixe cap de setmana que te'n vas anar d'acampada tenint un examen la setmana següent, eixe festival que et vas perdre per estar al teu campament, i aquella nit que no vas poder eixir perquè l'endemà matinaves per a fer alguna activitat al Centre. Ser educador no és només anar a passar la vesprada del dissabte, els qui formem part d'açò sabem tot el temps i esforç que requereix, i a tot el que cal renunciar. Sí, som Educadors, però també som joves. Quantes vegades has dit: “No puc” per Juniors? És normal sentir-se un incomprés. “No et paguen, amb totes les hores que li tires?” Probablement és una de les coses que més et pregunten. Però, no ens mentim, la nostra vocació és difícil d'entendre. Com explicar que tot l'interés que poses ací és el granet d'arena que aportes per a canviar el món? Com explicar que açò et fa tan feliç que no t'importa dedicar-li les hores que facen falta? No dubtes, estimat educador, que tot el temps que invertisques a acostar-te a Déu, serà temps de felicitat verdadera, perquè és l'única manera de trobar-la: entregar-te als altres, donar-ho tot, posar el teu esforç a estimar. És la teua vocació, estàs cridat a això: a ser feliç i a fer feliços als altres.

Continua avançant fins a la següent escena.

Escena 3. Data de caducitat. *Ací podran veure una pila de pots amb dates de caducitat remarcades. Entre ells, un paquet amb sal.*

Hi haurà un sobre entre els pots de conserves que pose:

Alguna vegada t'has preguntat en quin moment acaba açò? Té el nostre pas per Juniors una data de caducitat? A partir de quina edat s'és massa major per a ser educador? Potser ja ha arribat l'hora. Potser ja has donat tot el que havies de donar. Fa temps que notes que no és el mateix, que has de començar a centrar-te en altres coses, encaminar el teu futur. Les obligacions pesen cada vegada més, i no tens ni temps ni forces per a donar-te com abans cada dissabte.

Potser és el moment de penjar la panyoleta i deixar que altres prenguen el relleu... Però costa. Juniors és tan important per a tu i li has dedicat tant de temps... Quan arriba el moment de deixar-ho arrere és quan revises tots els moments que vas viure pel camí. Quant feliç vas ser. Quant feliç et fa educar.

Una vegada acaben hauran d'agafar una clau de la xarxa del pescador.

Estimat educador, aprofita molt bé aquests anys, disfruta'ls intensament, perquè ningú sabem la nostra data de caducitat en Juniors. No obstant això, hi ha una cosa que no caduca mai, i ho saps bé. Encara que arribarà el dia en què no portes la panyoleta al coll, sempre la portaràs al cor. Ja ho va dir Ell: “Sou la sal que ha de donar sabor a la vida” i la sal, igual que la teua fe i l'amor per aquest Moviment, no caducarà mai. La teua missió és evangelitzar, educar, i ho serà sempre. Sempre portaràs Juniors per on vages, perquè aquesta forma de viure i de construir l'amor, no està només en la panyoleta: està en tu.

Abans d'anar-te'n de la sala, agafa una clau en les xarxes de pescador.

• **Segon racó. Al baül dels records.**

Esta zona estarà decorada amb elements típics de campament: tenda de campanya, cercles de l'assassí, grups de servici, rutes de l'IVAJ, llanterna, bandera, coberts, estoreta, sac...

Escena 1. Records de campament. *En aquest racó trobarem una foguera, cançoners i guitarres. Els Educadors hauran de buscar un company que estiga en la foguera amb ell i compartir un caramel i una experiència de campament: graciosa, bonica, emotiva...*

Hola amic/a, et convida a seure't en aquesta foguera de campament, quin record et ve a la ment? Agafa dos caramels, un per a tu i l'altre perquè el compartisques amb alguna persona d'aquesta foguera, després, conta-li alguna experiència d'algun campament graciosa, bonica, emotiva... el que t'isca del cor.

Escena 2. Amistats de campament. *Els Educadors hauran d'escriure en el panell de l'assassí (joc típic de campament en què es dona un nom de la persona a qui has de matar, a aquesta li donen un altre, i així successivament fins a fer un cercle amb tots els participants, tindran fins al final d'aquest per anar matant a tots amb un objecte o un bes, segons les diferents versions) el nom d'algú que haja marcat els seus campaments.*

Estaràs d'acord amb mi en què cada campament és únic, i que en cada un d'ells t'has emportat a algú especial, potser algú inesperat o eixa persona que t'ha acompanyat en cada marxa i amb qui has compartit les nits estrelades. Els campaments són com universos paral·lels, on l'espai i el temps adquireixen més intensitat, on tot està a flor de pell i on sorgeixen llaços d'unió indestructibles. Veus el panell de l'assassí? Escriu en una casella el nom de la persona que t'haja marcat durant els teus campaments quan eres xiquet/a o educador/a.

Escena 3. Educadors que ens han format. *En aquest apartat, els Educadors hauran d'escriure una xicoteta carta a aquell Educador que li haja marcat durant el seu pas per Juniors. Després, hauran de donar-se-la quan el vegem.*

Recordes als teus Educadors? Aquells que t'han acompanyat des de tan xicotet, aquells que han seguit tots els teus passos, que han estat en els millors i pitjors moments de la teua vida i que continuen formant part de tu, encara que ja no els veges tant com abans, encara que hi haja xicotetes coses que vos distancien, saps que sempre, estaran ací per a tu. Gràcies a ells estàs hui ací, perquè vols seguir els seus passos, perquè vols deixar petjada en els cors dels teus xiquets com ells van fer amb tu. Ha arribat el moment d'agrair-li-ho, et propose que escrigues una xicoteta carta al teu educador/a, aquell/a que et va marcar en Juniors, i fes-li-la arribar quan tornes a casa. Segur que li reconforta saber el que significa per a tu.

Una vegada acaben, hauran d'agafar una clau de la funda del sac de dormir i continuar.

Vull dir-te que aprofites cada campament, cada mirada i cada somriure de la família que formes allí; perquè amic, allò que sentim durant eixos dies no es pot explicar amb paraules, és increïble. I saps tan bé com jo, que algun dia s'acaben, que algun dia creixeràs i per "x" motius no podràs estar tant com abans. Per això et demane, que el pròxim campament el disfrutes, que poses tota la teua il·lusió en ell, per a donar el millor de tu amb l'Equip d'Educadors i amb els teus xiquets. Estic segura de què Déu et té preparats moments màgics per a aquest campament. Agafa una clau del sac i continua el teu camí.

• Tercer racó. Com has arribat fins ací?

La sala estarà decorada amb retrats representant siluetes neutres. Hi haurà quatre escenes en les quals l'educador haurà de passar i fer la dinàmica o contestar a les preguntes que se li plantegen. Només entrar, trobarà un primer cartell explicatiu:

Benvingut/da a la sala de retrats. Observa les diferents imatges. Són persones, persones que et van portar a Juniors i d'alguna manera t'han anat guiant a on estàs ara. Fixa't en alguna de les siluetes. Tens el poder de donar-li forma, de donar-li una identitat. Cada retrat representa una d'aquelles persones que Déu ha posat en el teu camí perquè hui estigues gaudint d'aquesta trobada. Quan estigues llest/a acosta't a cada una de les quatre escenes. En cada una trobaràs imatges i objectes que faran que recordes a aquestes persones amb més claredat. Quan acabes cada escena, hauràs d'agafar un tros de plastilina per donar forma a aquesta persona o persones especials que consideres que han sigut importants a l'hora de decidir si estar en Juniors o no.

Escena 1. L'inici. *En aquesta trobaran fitxes d'inscripció de Juniors amb un nou cartell i un text que convida a reflexionar:*

Aquestes fitxes representen l'inici. L'inici d'aquesta gran aventura que és Juniors. Pot ser que en el seu dia, aquesta fitxa l'ompliren els teus pares, els teus iaies, els teus oncles o inclús tu mateixa. Però a part de la necessitat d'omplir-la per inscriure't al teu Centre, és important perquè és el teu bitllet a aquest gran viatge. Ara, et convidem a agafar una fitxa i posar el teu nom, el de la persona que la va omplir i un missatge d'agraïment per donar-te l'oportunitat d'estar ací.

Escena 2: T'escolte. *Hi haurà un o dos walkie talkies, sense saber qui respondrà, hauran de contactar amb la persona responsable de l'activitat. Aquesta, li preguntarà com va arribar a Juniors i qui el va convidar a formar part d'aquesta família. Si no es coneixen, la persona que responga pot descriure's i explicar qui és i quina relació té amb ella.*

Agafa'n un, saluda i descobreix qui està a l'altre costat.

Escena 3. Te'n recordes de mi? *Trobaran un cartell amb el següent missatge:*

Moltes vegades quan ens pregunten qui ens ha fet créixer en la fe pensem en els Educadors que més ens han marcat. Eixa Educadora o Educador "guai" que ens comprenia, ens feia riure o ens impactava a l'hora de fer reflexions, disfressar-se en els camponents i fer eixos teatres i balls tan divertits. Però no sols ells han sigut les persones que ens han marcat, per exemple, també hem tingut catequistes de primera comunió o un sacerdot que d'alguna manera ens han iniciat en la fe. Aquest últim sembla el més oblidat quan en realitat és un dels més importants. Eixe home allunyat de nosaltres, per ser més major o per tindre un estil de vida diferent del nostre, representa a Déu i té la gran missió d'evangelitzar i acompanyar-nos espiritualment. Hi ha alguna cosa més important en el nostre camí de fe, que una persona que es dedica a seguir l'estil de vida de Jesús amb les seues accions, la seua vida i les seues paraules? Per això, és interessant que pensem en el nostre sacerdot. Et portes bé amb ell? Has fet algun esforç per parlar amb ell i demanar-li consell o confessar-te?

Intentem valorar més aquesta figura tan essencial en l'Església, ja que sense ells i el seu lliurament una parròquia o un Centre Juniors no tindria sentit.

Escena 4: El suport. *En l'última escena es troba una creu amb globus unflats lligats amb el següent missatge:*

En aquests globus trobem paraules que reflecteixen totes les vegades que hem pensat deixar- nos Juniors. Per diversos motius flaquegem i tenim moments de crisi que ens desmotiven i ens fan perdre les ganes de vindre cada dissabte o diumenge, fer campaments, activitats, etc. Però sempre hi ha hagut algú que ens ha mantingut subjectes com a aquests globus i ha impedit que isquem volant: Jesús.

Ell és qui fa possible que hui estigues aquí, s'ha valgut de persones en el teu camí perquè ara estigues aquí. Perquè al final, qui porta el nostre camí i ens acompanya sempre és Ell. La teua fe és la que ha fet que et quedes, perquè com es sol dir: "la fe mou muntanyes". Si la fe de Maria va fer que fora capaç de tindre un fill sense conèixer cap home, què no farà amb cadascun de nosaltres?

Quan tornes a tindre dubtes pensa en això i segur que seguiràs perquè no hi ha res tan atractiu com el que ens proporciona el camí de Jesús, que és la vida eterna. Ara et convidem a tancar els ulls i visualitzar a eixes persones que van insistir o et van animar a continuar treballant en el teu Centre. Pensa que Jesús també estava espentant-te a través d'elles. Gaudeix d'eixa imatge i quan estigues preparat/a segueix amb el teu camí.

Després de passar pels quatre escenaris i recollir la plastilina, modela eixa figureta de la persona que consideres important en el teu discerniment a l'hora d'entrar i romandre en Juniors. Una vegada hages acabat, busca la clau per la sala i dirigeix-te a un altre racó. Si ho desitges, pots quedar-te una estona mirant els retrats però, aquesta vegada, amb els rostres de les persones que has anat construint al llarg del racó.

• **Quart racó. Junts marxarem en equip.**

Aquest estarà ambientat en una sala d'Educadors per a fer reunions. S'inclouran objectes típics com una taula central, llibres d'actes, suro per a penjar cartells, panyoletes, dossiers, restes de menjar, foto de l'equip d'Educadors, etc. També hi haurà una prestatgeria amb diplomes i trofeus amb els premis que puga haver guanyat el Centre durant els seus anys d'història. Hi haurà alguns missatges en dues de les actes, el suro i la prestatgeria:

Acta 1. *En aquesta acta es trobarà escrit el següent missatge amb el llistat d'assistents en blanc:*

En les actes sempre es registren els assistents que acudeixen a la reunió i d'alguna manera també es reflecteix com és el teu Equip d'Educadors. No sé si t'has parat a pensar com d'importants són aquestes persones en la teua vida. No sols són els teus companys de treball, sinó que també t'acompanyen en el camí de la fe. A més, d'ací sorgeixen noves amistats, pot ser inesperades, però que poden arribar a marcar i durar tota la vida.

Segur que ara et ve a la ment alguna persona, algun amic/a que també siga educador/a. Visualitza records i moments amb ell/a. Si està aquí, fes-li una abraçada, agraeix-li totes les experiències viscudes i les que vindran. Si no, pots buscar-lo/a en un altre moment i fer-ho, és bonic i necessari expressar eixe afecte i demostrar a la persona que estem aquí.

Ser Juniors et permet conèixer persones noves que compartisquen els teus gustos, experiències i valors cristians encara que siguin d'un altre poble, Zona o Vicaria. El que ens uneix com a Educadors/es és la nostra Identitat Juniors i la nostra fe en Jesucrist, el nostre millor amic.

Ara, et convidem a escriure en la part d' "Assistents" el nom d'eixos companys/es que s'han convertit en grans amistats i que ara per ara valoren.

Acta 2: *En la segona acta trobaran següent missatge:*

A l'hora de redactar les actes de reunió queda recollit tot, tant les coses bones com les roïnes. De vegades ens veiem obligats/des a afrontar dificultats en el Centre que posen en perill a l'equip o creen climes de tensió difícils de resoldre. Escriu en l'acta algun moment similar a aquest i com heu aconseguit superar-lo i seguir endavant.

Suro: *En aquest es troba un suro amb xinxetes clavades unides per fil roig. Posarà la següent informació:*

En aquest suro tan típic de les sales d'Educadors on es posen tots els cartells, recordatoris, fotografies, records, etc. trobem un fil roig que uneix coses. Aquest fil representa la unió dels Educadors Juniors, llaços d'amor per a entregar-nos als xiquets/es i joves. Et convidem a formar part d'aquesta unió, busca a algú que no tinga cap fil roig i lliga-li'l en forma de polsera o a la panyoleta, com a símbol d'aquesta unitat que formem tots els Educadors, seguint el nostre lema Sempre Units!

En la vitrina de trofeus hi haurà un diploma amb el nom de cadascú dels participants, hauran d'agafar el seu. Darrere trobaran una fotografia del grup d'Educadors actual amb unes paraules dedicades pel seu Cap de Centre agraint-li tot el treball que està realitzant, animant-lo/a a continuar i fent-li sentir important dins del seu equip. Cal afegir que al costat del diploma hi haurà una clau per a entrar a l'última sala.

• Quint racó. Cridats a omplir d'amor el món.

Escena 1. *La caritat. En aquest racó trobarem un mapa del món amb petjades fetes amb pintura.*

Estimat educador, per desgràcia, vivim en un món desigual, on tots no tenen les mateixes oportunitats. Qualsevol problema et pareixerà menut comparat amb les dificultats que han d'afrontar milers de famílies de tot el món per portar un plat a casa cada dia.

La caritat és una de les virtuts cristianes que com a bon educador, no pot faltar. La teua tasca, educant als xiquets perquè siguin justos, crítics i generosos és essencial per construir un món millor. Pensa, quina va ser l'última acció solidària que vas fer? Eres exemple de solidaritat per als altres? Deixaràs la teua petjada al món o romandràs indiferent?

Deixa la teua petjada al mapamundi, pots utilitzar les pintures que tens al costat.

Escena 2. *Els teus menuts. Ací trobaran un metre que assenyalarà les diferents altures dels xiquets de les etapes de Juniors.*

Pensa en els teus xiquets, aquells que un dia algú va posar a càrrec teu perquè els acompanyares i guiaras en el camí de la fe. Potser al principi no et veies capaç, o has volgut "agafar-los del coll" en alguna ocasió quan no t'escoltaven, tot i això, es increï-

ble com pots arribar a estimar tant a eixe grup de personetes. Els has vist créixer, evolucionar, ser innocents com qualsevol xiquet, i emocionals i rebels com qualsevol adolescent. Les seues pallassades t'han fet riure cada dissabte i les seues abraçades i cartes t'han omplert el cor de forces. Tot l'esforç que dediques a què aprenguen cada dia a ser millors persones, és el teu gest per fer el món un lloc millor per a viure. Cada missatge i ensenyament cala en els seus cors i marcarà la seua forma d'actuar i viure al futur. Juniors té eixe poder: et marca el cor, i tu, educador, estàs ajudant perquè Jesús arribe al seu, la teua contribució i acompanyament és essencial per a transmetre eixa promesa de felicitat que Déu ens fa.

Marca amb un retolador l'etapa de la qual eres responsable i apunta el teu nom i el teu Centre.

Escena 3. *Avions de paper. Hi haurà avions de paper penjant o distribuïts pel racó.*

Com ja t'he dit abans, el teu paper com a educador és importantíssim per fer que Crist i la seua Paraula arriben als més joves. Per a ells eres guia, exemple, transmissor i confident en alguns casos. Quin missatge els vols enviar?

Et convida a repassar mentalment les activitats que heu realitzat, avalua't com a educador. He realitzat un bon treball? He donat tot el que he pogut de mi? M'he esforçat per a què realment entenguen el que significa estimar als altres com a un mateix?

Dedica uns moments a enviar un missatge en forma d'avió de paper per als teus xiquets, reflexionant sobre la següent pregunta: quin és el missatge que voldries que els arribara de tu? Escriu-lo en l'avió i llança'l.

Després d'escriure el missatge, agafa una clau i avança fins al següent racó.

• **Sext racó. Prejudicis, ser cristià hui en dia.**

La sala es trobarà plena de periòdics que difamen o posen en dubte el valor de l'Església criticant-la i jutjant-la, frases negatives cap a ella d'alts càrrecs o persones importants en la societat actual, frases que representen estereotips i prejudicis que hui en dia es donen, etc. D'aquesta manera en aquest racó es reflexionarà sobre tots els prejudicis i crítiques que a vegades patim per ser cristians. Arran d'això, es pretén donar resposta a què és ser cristià hui dia.

Escena 1. Notícies dolentes sobre l'Església. *Aquesta part estarà repleta de fragments de periòdic on s'informe de coses negatives que ataquen a l'Església o atempten contra ella. Aquests fragments aniran acompanyats del següent missatge:*

Quina novetat! Males notícies que atempten contra els cristians i l'Església! No és cap primícia trobar-nos amb notícies d'aquest tipus. Sembla que la societat i el món pretinga anar en la nostra contra i acabar amb nosaltres. Normalment, són paraules que no ens representen com a persones, són etiquetes i prejudicis que ens posen per considerar-nos catòlics. Tria un dels fragments, el que més et crida l'atenció i pensa fins a quin punt són generalitzacions o és una cosa real. Ens sentim identificats amb el que veiem en eixe titular?

Escena 2: Societat vs. cristians. *En aquesta zona hi haurà un text amb preguntes que conviden a la reflexió:*

Un altre dels temes és reconèixer que som cristians en el nostre entorn escolar, labo-

ral, d'amistat... En el teu cas concret quan el reconeixes, com reacciona la gent? I quan dius que vas a Juniors o altres activitats parroquials? Alguna vegada t'has sentit menyspreat? Quan t'ocórrega això, recorda el que va dir Jesús als seus deixebles abans de ser pres i crucificat en la creu: "Mireu, jo vos envie com ovelles enmig de llops: sigueu astuts com les serps i innocents com els coloms" (Mt. 10:16). Eixa afirmació encara es fa vigent hui. Hem de ser valents i mostrar eixa fe i eixos valors que ens identifiquen, ja que transmetem el missatge d'amor més pur que existeix, el sacrifici per l'altre. No hi ha millors paraules que eixes per a la societat en la qual vivim. Si vols, pots tancar els ulls i demanar-li a Jesús que et done forces en aquesta missió, que de vegades, és tan difícil.

Per a la conclusió del racó se'ls projectarà un vídeo o rebran un text del Papa Francesc (l'enllaç està en les observacions) animant als joves a viure la fe de manera sencera, a eixir al carrer a anunciar l'Evangelí, a no tindre por de fallar i tornar a intentar-ho... Hi haurà un paper indicant que vegem el vídeo, reflexionen i després que agafen una clau abans d'eixir a buscar un altre racó.

• Sèptim racó. La fe.

Aquesta sala estarà obscura i l'ambientarem amb una creu i algunes veles.

Els Educadors entraran en una sala amb els ulls embenats i els asseurem a terra a mesura que vagen arribant dels racons mentre escolten música de fons i reflexionen. A continuació, els llegirem el següent text:

De vegades necessitem parar en sec, aturar el temps i parar-nos a pensar en nosaltres, en la nostra realitat i les nostres circumstàncies. Ara, en el silenci d'aquest racó tens un moment per a tu, aprofita'l.

Què és per a tu Juniors? Mira enrere, recordes el pacte d'equip? La imposició de panoyetes al costat del teu grup? Què és d'ells? Quants vau començar i quants s'han quedat pel camí? Però tu has arribat fins ací, has sigut elegit per nadar a contracorrent, per lluitar contra vent i marea, per viure en la veritat.

I et trie a tu. Tu que encara no saps bé qui eres, tu que dubtes de tu mateix, que dubtes de mi, que en molts moments no saps bé per on anar, que camines a cegues... Però has de saber que no camines sol, que joestic amb tu; que encara que em sentes llunyestic al teu costat esperant el teu senyal, perquè a pesar que no vulgues mirar-me o que et faça vergonya el que hages pogut fer, el meu desig és perdonar-te i oblidar.

I saps per què tu? Perquè mire més enllà de les aparences, dels filtres, dels somriures extraviats en un sospir. Mire més enllà, en el més profund del teu ésser i veig una espurna, una petita llum que parpelleja. De vegades és més lleu, altres té més intensitat, va a dies. I sí, et trie perquè la llum que hi ha al teu interior no s'apaga perquè és forta, més del que creus. Perquè segueixes ací a pesar de tot, encara que no tens temps, que de vegades penses que no podràs arribar a tot, traus forces de la llum que he dipositat en tu i que sempre ha estat en tu, des del moment en què vas nàixer, quan et vaig omplir d'amor; perquè has sigut creat per amor i estàs fet per estimar.

Et demane que continues, que sigues la llum que vols veure al món, confie en tu fill meu.

Ara, trau-te la bena dels ulls. Mira al teu voltant, no estàs sol, hi ha milers com tu. Esteu ací perquè heu sigut cridats a viure en la fe, a omplir d'amor el món, fer millor el futur i viure en la veritat. Heu sigut cridats a conquerir cada racó de món amb els colors que porteu per bandera. Sou exemple de vida, que ningú vos diga el contrari, perquè sabeu molt bé que això no es paga amb diners, aspecte molt present en la nostra societat, sinó que es paga amb una cosa molt més gran, una cosa que ni tu mateix saps descriure, però que algun dia recordaràs amb afecte.

Deixa'm que et faça una pregunta: quina petjada estàs deixant en aquest món? Quina petjada creus que estàs deixant en els teus xiquets? I en l'Equip d'Educadors? Saps què? En la vida cal caminar com ho va fer Jesús: deixant petjades que marquen la història. Petjades que donen vida i això passa quan et compromets.

Així que GRÀCIES pel teu compromís, per la teua lleialtat i alegria, per cada dissabte, cada reunió, per cada dia que inverteixes el teu temps en Juniors, per omplir els cors d'aquests xiquets, els teus xiquets. Però sobretot, gràcies perquè hui em senta viu en tu. Gràcies per continuar, per no decaure davant les adversitats, per caminar amb mi de la mà, perquè dones tot pel nostre lema "Sempre Units."

Opcional: a la paret de fons trobaran un codi QR amb el seu nom (s'haurà de preparar prèviament), i quan ho escanegen podran escoltar un missatge d'un xiquet del seu grup en el qual hagen deixat petjada.

Quan et sentes preparat ves a la creu i agafa una vela. Ves fins a la paret del fons i il·lumina el teu nom. Necessitaràs el mòbil i els auriculars, així que, agafa'ls i busca el codi QR amb el teu nom, hi ha un missatge per a tu.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	CRISMON MARKET					
TEMPS I NIVELL	Estil de Vida III-IV i Compromís					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar als Educadors perquè continuen sent llum en els seus Centres. • Demostrar que encara que un deixi la seua etapa activa com a educador, sempre formarà part de Juniors. • Apreciar la força que Déu va posar en nosaltres per a ser Educadors. 					
INTRODUCCIÓ	Els participants hauran de recórrer cada tenda d'aquest centre comercial, on es trobaran amb diferents activitats o reflexions que els ajudarà a reconèixer i valorar les funcions de l'educador.					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la trobada personal. • Compartir vivències. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Realitat	<ul style="list-style-type: none"> • Material per a comprar: bolis, retoladors permanents, polseres de llum, pintura de dits, folis de colors, picotege i refrescos, cinta de tela per a polseres, paper continu per a fer els cartells o murals, folis i cinta adhesiva. • Material per a fer: cartells per a cada tenda, plantilla del collage (prova Cafeteria), mural amb forma de càmera, papers "Segueix encés, Ell et vol viu", imprimir puzle (Annex IV), muntatge de la cançó "Si vienes conmigo" + vídeo d'una persona de Juniors influent en les seues vides (prova Cinema), imprimir petjades (Annex V), camí fet de periòdics, mural amb un pentagrama dibuixat, cartes de menú amb preguntes orientatives per a la tertúlia (prova Cafeteria, és opcional). • Material a aconseguir: fotos d'Educadors participants, càmera Polaroid, pilotes, cercols, teles, complements de disfresses, xurros de piscina, altaveus portàtils, ordinador, projector, Bíblia, creu, 1 mòbil per grup, caixa de sabates. 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

L'activitat consisteix a visitar les tendes d'un centre comercial (**Annex I**), en les quals viuran diferents experiències que els faran reflexionar sobre el seu camí en Juniors. És molt important explicar-los a l'inici on estan perquè entren en la dinàmica de l'activitat. A més, els aconsellarem que es deixen portar en cadascuna de les tendes i que facen cas a les indicacions.

En funció del nombre de participants, es poden fer diversos grups per a visitar tots els establiments. En aquest cas, se li entregarà a cadascun un mapa amb la ubicació de les diferents tendes i amb l'ordre establert perquè no es col·lapsen. L'últim lloc al qual aniran tots els grups serà la Cafeteria, on es reuniran per a la reflexió final, el compromís i la celebració.

Una vegada arriben a la Cafeteria se'ls entregarà un collage amb les imatges obtingudes en la tenda de fotografies, en aquestes, cada grup tenia un tros de paper que en ajuntar-lo i ordenar-lo, es podia veure la frase: "Segueix encés, Ell et vol viu".

REFLEXIÓ

Entre tots, comentaran el significat del missatge que han trobat, a més del passatge bíblic que han llegit en la tenda de joguets (Mt 5.13-16) en el qual ens parlen sobre la Sal i llum del món (**Annex II**).

Jesús ens crida a ser la "sal de la terra i llum del món", però què significa realment això?

En l'època de Jesús, la sal era símbol d'allò que purifica, que dona sabor, que conserva i dona vida al menjar. Igual que la sal per als aliments, Jesús ens veu com a gent que posa sal en la vida, "Vosaltres sou la sal de la terra. Però si la sal es torna dessaborida, amb què la salaran?".

Amb freqüència, busquem angoixants i obsessivament passar-ho bé, sense trobar dins de nosaltres una vertadera font de vida. Potser hem caigut en una "insipidesa de vida interior" que ens impedeix experimentar i viure la vida a cada moment de manera més intensa.

On està la sal dels creients? On hi ha creients capaços de contagiar entusiasme als altres? No se'ns han tornat dessaborides la fe i l'esperança? Necessitem redescobrir que la fe i l'esperança són la sal que poden fer-nos viure de manera nova tot.

Una de les tasques més urgents de l'Església i de nosaltres, els cristians, és aconseguir que la fe arribi a les persones com la "bona notícia".

Som els creients, en aquest cas nosaltres Educadors Juniors, una "bona notícia" per a algú? I per als nostres xiquets? El que vivim en el Centre és "bona notícia" per a la gent de hui?

Els Educadors Juniors, com a cristians que som, posem en la societat actual alguna cosa que done sabor a la vida, que purifiqui, sane i allibere de la descomposició espiritual i de l'individualisme? Vivim alguna situació que pugui il·luminar als nostres xiquets, als seus pares o a la gent en aquests temps d'incertesa, oferint una esperança i un horitzó nou als qui busquen trobar sentit a les seues vides?

Se'ns demana que siguem persones i formem persones, gran responsabilitat, però bella i apassionant tasca, capaces de sanejar aquesta societat introduint en ella honestedat. Homes i dones que no es deixen corrompre ni per l'ambició dels diners ni per l'atractiu de l'èxit fàcil.

COMROMÍS

Es convidarà als participants a reflexionar sobre la seua tasca en Juniors i els compromisos que aquest comporta. Després els donarem un tros de cinta perquè escriguen aquelles responsabilitats que estan disposats a assumir i la nugen a la seua panyoleta, perquè sempre que estiguen en els seus Centres ho recorden i els done forces per a seguir endavant en els moments que senten que no poden més.

CELEBRACIÓ

Com a símbol d'unió amb el seu equip i com a joves, cristians i Educadors que comparteixen una mateixa fe, s'agafaran de les mans i resaran tots junts una oració (**Annex III**). Quan acaben, com inicialment estaven en una Cafeteria, es poden quedar prenent algun refresc o aperitiu celebrant que són la sal i llum del món.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- És una activitat que requereix prou preparació prèvia.
- Si es fan diversos grups, cal tindre en compte que com a màxim es poden fer 5 perquè sempre hi haja una prova lliure i puguen rodar. A més, s'haurà de preparar un mapa per a cadascun amb la ubicació i l'ordre de les botigues.
- Per a facilitar que la gent es pugua integrar a la dinàmica, és interessant ambientar els espais com si fora un centre comercial, posar objectes característics de les diferents tendes o que els organitzadors de l'activitat es vestisquen com a cambrers en la Cafeteria.
- Cada prova té una frase associada que la defineix, es poden fer cartells per a cada tenda que continguen aquests missatges.
- Per a la prova del Cinema, caldrà buscar a una persona que siga important per als Educadors i que grave un vídeo amb un missatge d'ànim. A més, caldrà fer el muntatge amb la gravació i la cançó "Si vienes conmigo" tal com s'explica en l'Annex I.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complert els objectius marcats per a aquesta activitat?
- El material proposat ha sigut l'adequat?
- Ens ha sorgit algun contratemps?
- Ha resultat ser una activitat atractiva per als participants?
- Quines coses podríem millorar?

ANNEXOS

ANNEX I

Tendes.

• Tenda de fotografia.

En aquesta botiga hi haurà pegades fotos dels Educadors en algun moment viscut en Juniors (estaran pegades per les parets o penjades amb pinces a un fil). Els Educadors entraran a la tenda i miraran totes les fotos, quan troben la seua hauran d'agafar-la i escriure per darrere què van sentir en aquell moment o quins records han tingut en veure-la. Quan ho tinguen escrit, la pegaran en un mural dibuixat amb forma de càmera que estarà situat en la paret.

Abans d'eixir de la tenda, totes les persones del grup hauran de fer-se una foto amb una paraula que troben en una taula (per a cada grup hi haurà una paraula diferent). Per a ells aquesta paraula aïllada no tindrà cap significat, però quan arriben a la Cafeteria (última prova i punt de trobada) i veguen les fotos de cada grup, podran descobrir que en ordenar-les es pot llegir la frase: "Segueix encés, Ell et vol viu".

Si es disposa d'una càmera Polaroid, es poden imprimir les fotos al moment i entregar-li-les al coordinador de l'activitat perquè les guardi fins a la prova final. En aquest cas, cada grup haurà de fer-se tantes fotos com grups hi haja. Si no, també es pot fer amb una càmera normal o mòbil i enviar-la als organitzadors.

La frase que defineix aquesta prova serà: "Cada foto ens transmet una cosa diferent, però totes formen part de la nostra vida".

• Tenda de complements.

En aquesta botiga trobaran gran varietat de materials (disfresses, xurros de piscina, pilotes...). En la caixa dels materials trobaran una fulla on estarà explicat el que han de fer en aquest establiment.

Se'ls plantejarà que de tots els materials que disposen trien alguns i realitzen una activitat,

com la que podrien fer amb els xiquets, que es graven en vídeo i ho envien als organitzadors de l'activitat.

Una vegada els haja arribat el vídeo, els participants del grup rebran un altre en què apareguen xiquets jugant amb poques coses (mirar fins a minut 1:40).

I la següent frase: “Per a les teues sessions Juniors, realment necessites tants materials?”.

Es tracta de fer-los veure que moltes vegades quan estem pensant una activitat per als nostres xavals, ens agrada posar-los molts materials perquè ens pensem que així s'ho passaran millor, però no sempre té per què ser així.

La frase que defineix aquesta prova serà: “Les coses simples són les més extraordinàries i només els savis aconseguen veure-les” Paulo Coelho.

• Tenda de joguets.

En aquesta botiga hauran de resoldre tres trencaclosques (**Annex IV**), en ells hi haurà una imatge relacionada amb el foc i la llum. Al peu de cada trencaclosques trobaran una part d'una cita bíblica. Quan aconseguisquen realitzar els tres puzles, completaran la cita (**Annex II**) i aniran a buscar-la i llegir-la a una Bíblia pròxima. Una vegada acaben trobaran al costat una cistella amb polseres de llum, hauran d'agafar una per a cadascun i “encendre-la”.

Una vegada llegida la cita bíblica hauran d'escriure en un full una reflexió sobre aquesta.

La frase que defineix aquesta prova serà: “On vages, no deixes de ser llum”.

• Cinema.

En aquesta sala hi haurà un projector reproduint un vídeo amb la cançó “Si vienes conmigo” de Juniors M. D., a meitat s'interromprà i eixirà una persona (algú important del Centre, Zona, Vicaria o del Moviment per a aquests Educadors) donant-los un missatge de suport: que mai es rendisquen i que lluiten enfront de totes les adversitats... Recordant-los que Jesús sempre està al nostre costat, tant en els moments bons com en els dolents i que sempre podrem comptar amb Ell.

La frase que defineix aquesta prova serà: “Creu en tu i tot serà possible”.

• Sabateria.

En la taula de la sala d'aquesta tenda, trobaran una caixa de sabates amb fulls en forma de petjades (**Annex V**). Cada participant agafarà un full i haurà d'escriure amb retolador quina petjada els agradaria deixar en el seu Centre, en els xiquets, en els seus companys... una vegada decidisquen deixar de formar part de l'Equip actiu d'Educadors.

Quan hagen escrit en les petjades, hauran de pegar-les en un camí fet de periòdics que estarà pegat en una de les parets de la sala.

Mentre realitzen aquesta activitat, sonarà de fons la cançó “Las huellas en la arena” de Harijans, la qual parla que en qualsevol moment podrem descansar en Jesús, ja que Ell mai ens abandonarà per molt difícil que es pose qualsevol situació.

La frase que defineix aquesta prova serà: “No et preocupes pels passos que dones, sinó per les petjades que deixes”.

• Tenda de música.

A la sala trobaran un mural gran amb un pentagrama dibuixat. En aquest mural hauran de plasmar amb una paraula el que els fa sentir la cançó “Siempre estás ahí” de Auryn que escoltaran. La paraula l'escriuran amb pintura de dits.

Hem de saber desconnectar el “mode silenci” de la nostra vida i parar-nos a escoltar el que ocorre al nostre voltant.

La frase que defineix aquesta prova serà: “La banda sonora de la nostra vida”.

• Cafeteria.

Una vegada hagen visitat tots els llocs, acabaran en la Cafeteria. Mentre esperen que arriben tots els grups, es pot organitzar una tertúlia on parlen de la realitat dels seus Centres, del seu grup o qualsevol tema que els organitzadors consideren oportú. Aquesta es pot orientar amb ajuda d'algunes preguntes escrites prèviament en la carta de la Cafeteria.

Quan ja hagen arribat tots s'entregarà a cada grup un collage fet amb les fotos preses a la tenda de fotografies i descobriran en elles una frase: “Segueix encés, Ell et vol viu”.

A partir d'ací, es procedirà a la reflexió de l'experiència.

Nota: els coordinadors de l'activitat tindran poc temps per a fer el muntatge de fotos, per això, és interessant que tinguen preparada prèviament una plantilla, en físic si s'utilitza una càmera Polaroid o en digital si utilitzen un altre recurs, perquè només les reben les puguin apegar.

ANNEX II

Cita bíblica del trencaclosques.

(Mt 5:13-16)

La sal de la terra

“Vosaltres sou la sal de la terra; però si la sal es dessaboreix, amb què serà salada? No serveix per a res més que per a tirar-la i que els homes la xafen”.

La llum del món

“Vosaltres sou la llum del món. No es pot amagar una ciutat que està en la part més alta d'una muntanya. Ni s'encén una llum per a posar-la baix d'un caixó, sinó per a posar-la sobre el candelero i que il·lumine a tots els qui estan a casa. Així il·lumine la vostra llum davant dels homes, perquè vegem les vostres bones obres i glorifiquen al Pare que està en els cels”.

ANNEX III

Oració.

Senyor, et demane valor i lucidesa per a afrontar totes les meues dificultats, no deixes que el meu ànim decaiga. Tu eres la meua fortalesa i la meua roca forta, el meu escut protector davant l'adversitat. Que mai quedem confosos els que en Tu posem la nostra fe i la nostra esperança.

El meu cor vol sentir en tot moment que s'ompli de la teua confiança i amb totes les seues forces vol eixir disposat a servir i a comprometre's amb l'assoliment de tots els meus somnis.

Ajuda'm a donar el millor de mi, a entregar-me plenament a la bondat i puresa del teu amor, a centrar-me en la teua Paraula que abriga, que sosté, que impulsa i dona forces per a superar qualsevol obstacle i dificultat que es presente.

Ajuda'm a explorar la profunditat del meu ser, a explorar-me bé a fons i trobar tots els talents que has sembrat en mi, per a aconseguir l'èxit i la felicitat en totes i cadascuna de les tasques que em toca realitzar.

En el teu nom i amb la teua ajuda, sé que puc véncer, perquè ningú que ha confiat en Tu, en la teua compassió i en la teua misericòrdia, ha eixit defraudat.

Amén.

ANNEX IV

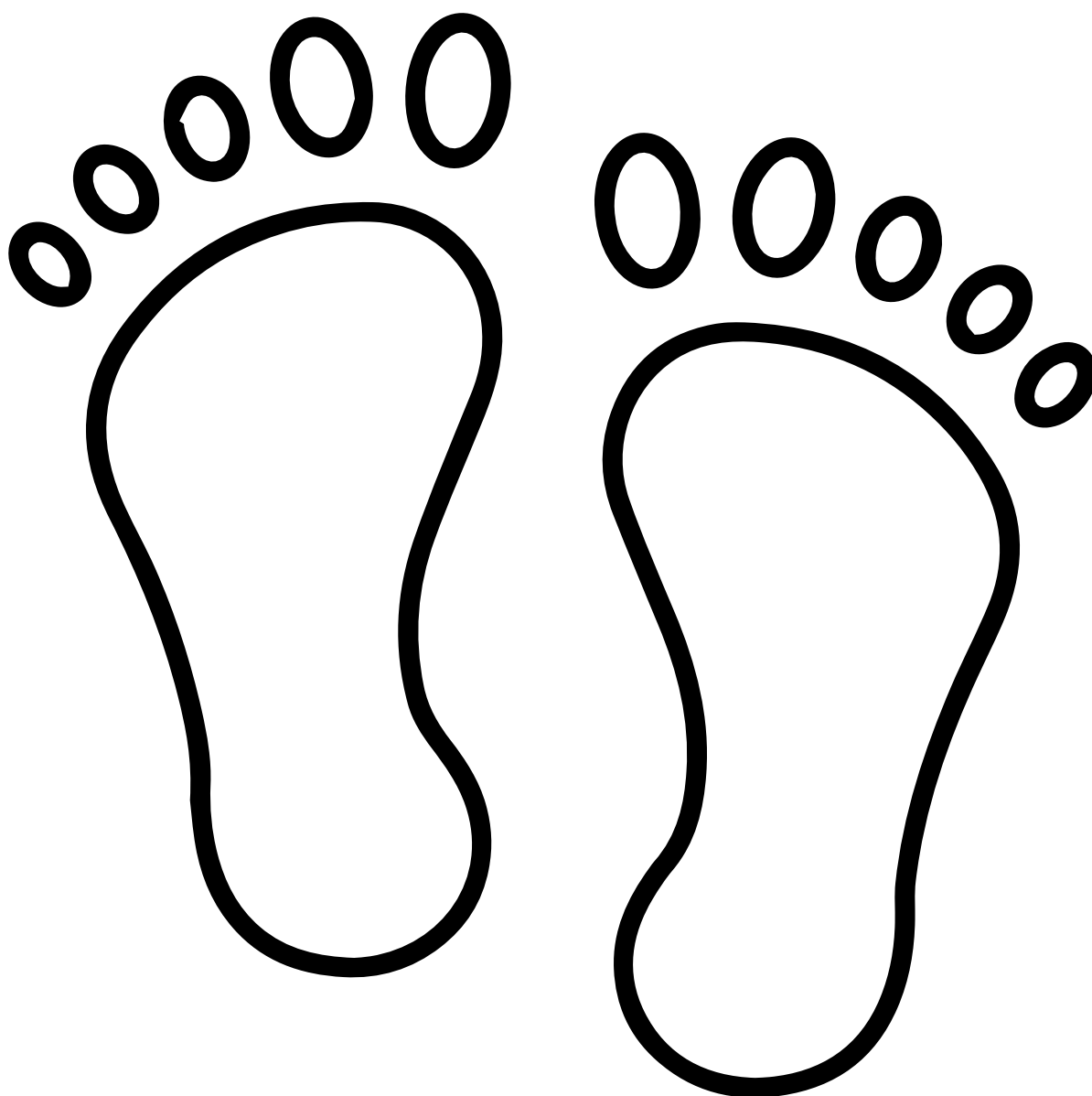
Trencaclosques.





ANNEX V

Petjades.



ELL VIU I ET VOL CONSILIARI

Un pilar en el nostre Moviment i sense el qual no es pot entendre tot el que fem dissabte a dissabte i campament rere campament és el Consiliari. Són les persones que aporten sentit a la tasca que realitzem i que ens guien en els moments necessaris. A continuació teniu una experiència destinada per a ells.

TÍTOL DE L'ACTIVITAT	UNA LLUM EN LA NIT					
TEMPS I NIVELL	Consiliaris					
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> • Donar a conèixer la realitat dels Centres als Consiliaris. • Donar-los reconeixement per la seua ajuda i suport als Centres Juniors. 					
INTRODUCCIÓ	Els nostres Centres Juniors viuen immersos en la realitat de la nostra societat, la immediatesa, l'excés d'estímuls... Tot això afecta a cadascun dels integrants del Centre Juniors. Hui és un dia per a parar i pensar, per a recordar els motius que ens van portar a triar aquest camí. Per què els Educadors són educadors? Per què als xiquets els agrada vindre a Juniors? Realment ens necessiten en els Centres Juniors? Per què hem de ser necessaris?					
EIXOS TRANSVERSALS	<ul style="list-style-type: none"> • Afavorir la creació de vincles entre els Consiliaris de diferents Centres Juniors. 					
ITINERARIS	Educatiu en la fe	Comunitari eclesial	Litúrgic sacramental	D'oració	Testimoni	Ser persona
TIPUS D'ACTIVITAT	MATERIAL					
Testimoni	<ul style="list-style-type: none"> • 2 lumi gasos • Paper de cel·lofana roja, taronja i groga • Llums (tipus arbre de nadal) a poder ser blanques • Tenda de campanya • 1 caixa per participant • 1 espill xicotet per participant • Fulls i bolis 					
DURACIÓ	1h i 30 min.					
RESPONSABLE						
NRE. DE SESSIONS	1					

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

EXPERIÈNCIA

Una vegada tots els participants han arribat a l'experiència se'ls convida a posar-se en cercle i començar una ronda de noms, on s'indique i compartisca amb la resta del grup el nom i el Centre Juniors del qual són Consiliaris. A més se'ls proposa compartir amb la resta quants anys fa que coneixen Juniors o alguna anècdota interessant que siga rellevant per a la seua història en Juniors (10 o 15 min, depén del nombre de participants).

Una vegada acabada aquesta ronda de presentació, els explicarem el joc de "la cita del café".

El joc comença repartint a cadascun dels participants una targeta (**Annex I**) amb tres hores marcades. L'objectiu d'aquest joc és que cadascun d'ells busque, entre els participants, a un company per a les seues 3 cites. Una vegada trobades aquestes persones, el portaveu del joc marca l'inici de la primera cita i llegirà la primera pregunta que hauran de comentar durant la cita (cada cita tindrà una duració de 10 minuts) en acabar aquest temps es tornarà a repetir el mateix patró. El portaveu marcarà el final de la primera cita i l'inici de la segona amb una altra pregunta diferent per a ella. Es repetirà el mateix per a la tercera pregunta.

Una vegada acabada aquesta part de l'activitat, es convida a tots els participants a entrar en la segona sala (la sala estarà ambientada en una nit de campament).

L'ambient en aquesta segona sala serà de llum tènue amb música tranquil·la de guitarra i sons campestres. Es convida a tots els participants a asseure's bé en el sòl, en coixins o en alguna cadira preparada per a això.

Una vegada tots estan situats, se sentirà la veu d'un xiquet, que se sent nerviós i preocupat la nit abans de partir al campament (**Annex II**). Una vegada acabat aquest àudio s'encadena amb un cant molt de campament i s'encén el projector que presentarà una sèrie de fotos de campament (en cap d'elles poden aparéixer els Consiliaris). Després d'aquest moment de tranquil·litat el xiquet torna a parlar (**Annex III**), aquesta vegada està emocionat, explicant-li al seu Educador com de bé s'ho està passant i com li agraden Juniors i el campament.

REFLEXIÓ I COMPROMÍS

Per a iniciar la reflexió del que hem vist, es projectarà la paràbola del sembrador (**Annex IV**). Una vegada acabada es deixen uns minuts de silenci i es projecten frases que ajuden a la reflexió (**Annex V**).

L'última pregunta serà: "Què li demanes a Déu?" i es convida als participants a escriure una petició que poden depositar en el lloc que es prepare per a això.

Torna a sonar música animada de campament i es projecten fotos i vídeos d'agraïment dels Centres als Consiliaris.

Finalment, es torna a escoltar la veu del xiquet que agraeix als seus Educadors i al seu Consiliari tot el que fan per ell (**Annex VI**).

CELEBRACIÓ

Acabat aquest moment de reflexió s'encenen les llums, es puja la bandera del campament i es reparteix a cadascun dels participants una caixa en la qual pose "el regal més gran de Déu als Juniors" dins de cadascuna de les caixes hi ha un espill i l'oració Juniors impresa i plastificada **(Annex VII)**.

Per a finalitzar l'experiència se'ls convida a resar tots junts l'oració Juniors.

OBSERVACIONS I RECURSOS PER A L'EDUCADOR

- Es tracta d'una experiència pensada per a una convivència de Zona, de Vicaria o alguna trobada on assistisquen els Consiliaris. S'aprofitaran les cites per a abordar 3 preguntes relacionades amb l'objectiu de l'encontre, així que, l'organitzador de l'activitat haurà de pensar-les prèviament.
- Recomanem sales interiors per a realitzar l'activitat, ja que necessitem llevar tota la llum que hi haja en l'ambient per a simular que és de nit.
- Per als Annexos II, III i VI es necessitarà que un xiquet grave els textos.
- Entre els Annexos II i III s'haurà de posar una cançó que recorde als campaments, es deixa lliure elecció de la cançó.
- Cal buscar fotos i vídeos en els quals no isquen els Consiliaris i en els quals sí, per a moments diferents de l'experiència.
- Es necessiten vídeos de xiquets agraint a Educadors i Consiliaris la seua tasca.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- S'han complit els objectius proposats?
- Han aconseguit reflexionar sobre la seua implicació en els Centres Juniors?
- Hem tingut material suficient?

ANNEXOS

ANNEX I

La cita del café.

La cita del café

	<i>10:00</i>
	<i>10:30</i>
	<i>11:00</i>

ANNEX II

Història del xiquet en la nit d'abans del campament.

“Jesuset de la meua vida, tu eres xiquet com jo, per això et vull tant que et done el meu cor, pren-lo, pren-lo, teu és i meu no.”

Jesús, hui estic molt nerviós, demà me'n vaig de campament i vull passar-m'ho molt bé amb tots els meus amics de Juniors, però tinc por d'estar tants dies fora de casa. És el meu primer campament i mamà diu que m'ho passaré molt bé, que estaré en una tenda de campanya amb els meus amics i que jugaré i aprendre un muntó. Però tinc por. I si tinc por? I si me'n recorde dels pares? I si no m'ho passe bé?

Sort que els pares m'han dit que si passa alguna cosa, els Educadors els cridaran i no m'he de preocupar.

ANNEX III

Història del xiquet a l'Educador - emoció del campament.

Al final m'ho estic passant super bé. Ací hi ha un muntó de gent i tots es preocupen per mi. En el meu grup, no estan només els meus amics, hi ha més xiquets i el grup ha crescut, ara som més per a jugar i divertir-nos. També està guai anar als matins a l'oratori, que està en el camp! Està bé anar tots els matins amb els Educadors, així puc parlar amb tu tots els dies en eixe lloc tan especial.

Cada dia estic més content d'haver vingut, m'ho estic passant genial i estic disfrutant molt l'experiència.

ANNEX IV

Paràbola del sembrador.

“Un sembrador va eixir a sembrar la seua llavor. Tot sembrant, una part de les llavors va caure al llarg del camí i o va ser xafada o els ocells se la van menjar. Una altra part va caure a la roca, però quan la planta començava a créixer, es va assecar, perquè no tenia saó. Una altra part va caure entre els cards, aquests van créixer al mateix temps i la van ofegar. Una altra part de les llavors va caure en terra bona, va créixer i va donar fruit fins al cent per u. En acabar de dir això, Jesús va exclamar: «Qui tinga orelles per a escoltar, que escolte».

La paràbola vol dir açò: «La llavor és la paraula de Déu. I els qui estan al camí són els qui l'escolten, però després ve el diable i s'emporta la paraula del seu cor perquè no creguen i no es salven. Els de la llavor que cau a la roca són els qui escolten la Paraula i l'acullen amb alegria, però no tenen arrels: creuen només per un moment, i a l'hora de la prova es tiren arrere. La llavor que cau enmig dels cards són els qui escolten, però les preocupacions, les riqueses i els plaers de la vida els arrossegueuen i acaben per ofegar-los i no arriben a donar fruit madur. La llavor que cau en terra bona són els qui escolten la paraula amb un cor bo i generós, la retenen i amb perseverança arriben a donar fruit».

Lluc 8: 5-8, 11-15

ANNEX V

Frases per a la reflexió.

- “Qui em segueix no caminarà en tenebres, sinó que tindrà la llum de la vida” Joan 8.12.
- “Nosaltres estimem a Déu perquè ell ens va estimar primer” Joan 4.19.
- “Podran defallir el meu cos i el meu esperit, però Déu enforteix el meu cor, Ell és la meua vida eterna” Salms 73:26.

ANNEX VI

Història del xiquet que dona gràcies.

Després d'aquests dies ja estic a casa. Em fa molta pena no dormir amb els meus amics en la tenda de campanya i haver d'esperar tot un any per a tornar al campament. Però quan vaig baixar de l'autobús, em va encantar fer-li una besada a mamà i a papà, he estat molts dies sense ells i els trobava a faltar. M'he passat tot el sopar contant-los totes les anècdotes del campament. Els he dit quant ens han cuidat els Educadors i els jocs super "guais" que hem tingut aquests dies. Però el que més il·lusió em va fer va ser veure al nostre capellà en el "campa", va vindre a fer una missa el diumenge i a visitar-nos alguns dies. Va ser genial veure'l jugar amb nosaltres i que ens acompanyara en les activitats. No tornaré a veure'l igual en missa, ara recordaré el divertit que és i tot el que ens ajuda.

ANNEX VII

Oració Juniors.

En el començament de la meua joventut vaig cap a Tu, Jesús.
Vull marxar decidit
pel camí que Tu em marques,
perquè la meua vida siga el que Tu esperes d'ella.
Tu eres el meu millor amic; junts marxarem en equip
perquè compartisques amb mi el pa de l'amistat
i m'ensenyes a donar-ho generosament als meus germans.
Enforteix la meua voluntat per a véncer les meues passions,
complir sempre amb el meu deure i seguir-te sense cansar-me
amb lleialtat i alegria.
Amén.



ELL VIU
A TRAVÉS D'ELLS

ELL VIU
A TRAVÉS D'ELLS

ELL VIU
A TRAVÉS D'ELLS



ELL VIU A TRAVÉS D'ELLS

Finalment, durant la trobada diverses entitats i grups donarien sentit a tota la nostra experiència de fe. Presentar els seus projectes i conèixer-los ens ajuda a saber que som molts els que estem disposats a posar-ho tot damunt de la taula per seguir els seus passos. Vos deixem ací informació sobre alguns col·laboradors en la Trobada Diocesana d'Educadors 2miliPico per a què si ho necessiteu, pugueu buscar-los i obtindre més informació. Cada un s'identifica amb un dels 2 primers fils conductors de la trobada: Ell viu i et vol jove i Ell viu i et vol cristià.

- **Ell viu i et vol jove**



Per a mostrar la part jove de l'Església tindrem una sèrie de grups que tinguen l'essència de la gent jove. Moviments com Blessings però també projectes portats a cap per joves i que reflexeixen una Església diferent.



- **Ell viu i et vol cristià**

Per mostrar la part cristiana comptarem amb associacions cristianes pròpies de l'Església o formades per laics que tenen com a missió principal evangelitzar. Són projectes que intenten canviar el món ajudant a persones més desfavorides.



- **Llistat d'alguns dels col·laboradors**


Ací un breu resum d'alguns dels projectes proposats per a l'encontre:



NOM	Blessings
DESCRIPCIÓ	<p>Blessings naix de la necessitat personal de mostrar el tresor més gran que tenim, la nostra fe. Animats pel Papa i seguint el desafiament d'anunciar l'Evangelí i afirmant amb ell que "la nostra revolució" és evangelitzar, donar-se i donar testimoni de Jesús. Les famílies cristianes estan cridades a ser Esglésies domèstiques i el nostre objectiu és ajudar a l'encontre amb Jesús des de la decoració, sense renunciar a l'estètica del nostre temps, ja que som cristians en aquest món i en aquest segle. Blessings significa benedicció, beneir, bé-dir, i és així com nosaltres vam demanar veure el món, cada moment, cada persona i cada situació és una benedicció.</p>
WEB:	XARXES SOCIALS:
www.blessings.es	 @blessings.es  Blessings Audiovisual

NOM	Associació Luma
DESCRIPCIÓ	<p>Som una associació sense ànim de lucre, nascuda de diverses experiències de voluntariat a Hondures. Luma va nàixer el 2019 amb l'objectiu de seguir acompanyant al nostre estimat poble hondureny, més enllà de les experiències estivals de missió. Per això, un grup de joves (d'edat i esperit) ens vam unir per dur endavant el projecte "PsicoHonduras", el primer de l'associació. La nostra missió és impulsar el desenvolupament integral de les persones, proporcionant els recursos necessaris a Hondures, al mateix temps que realitzem accions de sensibilització a Espanya. La nostra experiència ens diu que la unió suma, una cosa que s'ha vist reflectida en el gran equip de voluntaris/es i col·laboradors/es que ha crescut en només 1 any, fent possible el projecte. I tu, et Lumes?</p>
WEB:	XARXES SOCIALS:
www.lumasociacio.org	 @luma.asociacion  luma.asociacion

NOM	Hermanitas de los Ancianos Desamparados
DESCRIPCIÓ	<p>Congregació religiosa, la nostra fi és el seguiment de Crist, professem els consells evangèlics de pobresa, castedat i obediència, vivim en comunitat. La nostra missió és l'exercici de la caritat cristiana en la gent gran més vulnerable, acollint-los en un ambient de família i atenent totes les seues necessitats. En paraules de la nostra fundadora Santa Teresa Jornet: "Tindre cura dels cossos per salvar les ànimes".</p>
<p style="text-align: center;">WEB: www.hermanitas.net</p>	



NOM	Grup Effatá
DESCRIPCIÓ	<p>Després de la celebració del 35 aniversari de Juniors M.D. Sedaví i per donar resposta a les inquietuds que allí es van plantejar, sorgeix el "Grup Effatá". Som un grup que col·labora amb ONG's en la consecució dels seus projectes buscant mètodes de finançament a través del voluntariat.</p>
<p style="text-align: center;">XARXES SOCIALS:  @grupoeffata  grupoeffata</p>	

NOM	Stejco
DESCRIPCIÓ	Som Laura i Maria, Educadores del Centre Juniors Santa Teresa Jornet. Portem una pàgina d'Instagram dedicada a la sensibilització i conscienciació de la importància de la cura de l'entorn del medi i per tant a la protecció del planeta, mitjançant les accions del dia a dia. Tenim diverses seccions en el perfil, com dades curioses, notícies, manualitats amb materials reutilitzats, dies importants, reptes, etc. que anem actualitzant.
XARXES SOCIALS:  @stejco	

NOM	Deja huella
DESCRIPCIÓ	Som una comunitat missionera catòlica formada principalment per joves que assumeix una responsabilitat social, que busca enfortir la fe i anunciar el missatge de Jesucrist als més necessitats, posant al servei dels altres els nostres dons, valors i coneixements a l'estil propi de Puresa de Maria. Durant l'any ens formem i eixim a l'extraradi a conèixer a Jesucrist en el més necessitat. Anant a visitar a la gent que està al carrer, a hospitals, residències, presons, col·legis... Portant a Jesucrist i sempre amb l'alegria de l'Evangeli. A l'estiu ens n'anem de missió una setmana, i no a l'Àfrica o a les barraques perdudes (que també està bé), sinó a la nostra ciutat. Anant a un poble que ens destinen, i ajudem en tot el que necessiten. Des de pintar cases fins a anar a residències o anunciar l'Evangeli per les cases. L'Església al servei del més necessitat.
WEB: www.p mariagrao.org/deja-huella-2	XARXES SOCIALS:  @dejahuellavalencia  DejaHuellaMUNDO

<p>NOM</p>	<p>Projecte Ontupaia</p>
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Som un grup de joves que hem passat ja tres estius a Moçambic en una comunitat de Filles de la Caritat en la qual hi ha una germana valenciana. Durant l'any fem diferents activitats per finançar els projectes que portem a terme allà amb les germanes. Fins a la data hem construït nou escoles i les hem dotat de mobiliari escolar i un bany. Ara estem acabant de finançar un projecte d'una cooperativa agrària de dones.</p>
<p>XARXES SOCIALS:</p> <p> @ontupaia</p>	

<p>NOM</p>	<p>Càritas Diocesana. Camp de treball amb joves a Palestina</p>
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Els joves voluntaris s'integren en una comunitat parroquial de base i durant dues setmanes realitzen múltiples activitats de diferent naturalesa que els permeten experimentar i comprendre el complex context de la zona, identificant aspectes que promoguen la construcció de pau i potenciant el paper de l'Església.</p> <p>L'esperit de companyia, voluntariat, compromís i servei ajuda a crear ponts entre les dues cultures i anima el creixement mutu entre els joves.</p> <p>Durant l'experiència i després de la mateixa, aprofundim en la implicació dels joves en el treball de construcció de pau, tant a Palestina com a Espanya.</p>
<p>WEB:</p> <p>www.caritas.es/cooperacion/campo-de-trabajo-con-jovenes-en-palestina</p>	

<p>NOM</p>	<p>Càritas Diocesana de València</p>	
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>És l'organisme oficial de l'Església per promoure l'acció caritativa a la diòcesi de València.</p>	
<p>WEB:</p> <p>www.caritasvalencia.org</p>	<p>XARXES SOCIALS:</p> <ul style="list-style-type: none">  @valencia.caritas  ValenciaCaritas  ValenciaCaritas  @ValenciaCaritas 	

<p>NOM</p>	<p>Projecte Willka</p>	
<p>DESCRIPCIÓ</p>	<p>Willka és un petit projecte que vam iniciar fa més de 6 anys un grup de voluntaris i voluntàries de la Comunitat Valenciana que des dels inicis ens vam proposar un gran repte: construir una escola de Primària en una aldea del centre de Madagascar (Soavinarivo) i escolaritzar a la major quantitat de xiquets i xiquetes, que fins al moment es dedicaven a treballar en els arrossars des dels 5 anys. Per aconseguir aquest gran repte vam crear una novel·la juvenil ("Willka") que ens va donar la primera espenta i els diners per començar a cooperar i construir el primer aulari en l'aldea. No va resultar gens senzill però finalment vam aconseguir posar en marxa l'escola i comprar tots els materials perquè pogueren anar a classe en condicions dignes. A poc a poc, amb els diners que hem pogut anar aconseguint i enviant a Madagascar, el que va començar sent una xicoteta escola per als xiquets i xiquetes que treballaven en els arrossars, s'ha convertit en una escola de Primària, un aulari d'Educació Secundària, 12 pous d'aigua, huit latrines i un menjador que dona menjar a 330 xiquets i xiquetes cada dia. El següent pas va ser constituir-nos com associació per incidir també en el nostre entorn immediat, potenciant l'Educació per a la Transformació Social en escoles de la Comunitat Valenciana i procurant integrar aquesta mirada imprescindible en l'educació formal.</p> <p>*Vos aconsellem que veieu el documental del projecte per conèixer de prop la realitat de la infància en Soavinarivo.</p>	
<p>WEB:</p> <p>www.elaularevuelta.org</p>	<p>XARXES SOCIALS:</p> <ul style="list-style-type: none">  WILLKA una novel·la para construir una escuela 	

AGRAÏMENTS

Paula Cabeza Labella
Estefanía Cabeza Labella
Francisco Valls Sánchez
Oscar Bermudez Alexandre
Marcos Moner Bermejo
Pablo Civera Agustí
Luis Juan Aguilar
Aaron Vallet Garcia
Cris Marti Marced
Jaume Gascó Bosch
Daniel Rodrigo Pérez
Adrián Campos Avendaño
Nicolas Minguez Andres
Víctor Roger Zarco
Ángel Nácher Soliva
José Cintas Coronado
Paco Jiménez Alagarda
Victor Oliver Mocholi
Carla Vivó Martorell
Lydia Pérez Serrano
Marta Morales Borderia
David Marco Rubio
Álvaro Gutierrez Cerrada
Santiago Rubio Ferrandis
Paula Sáez Pérez
Jorge Lluch Palop
Fátima Cuenca
Maria Tomás Felip
Rebeca Blasco Romeu
Miguel Tomás Felip

Loreto Gimeno Añón
Cecilia Rodriguez-Trelles Ventura
Francisco Javier Miquel Leal
Cristina Muñoz Ayora
Josep Navarro Queralt
Jorge Ignacio López Palomares
Esther Jiménez Alargada
Araceli Tortosa Solves
María Grau Martí
Ramses Espi Cisneros
Sandra Sánchez Fernández
Andrea Cantero I Saiz
Rafa Andrés Perez
Andrea Rodríguez Solanes
Mari Carmen Andrades Ruiz
Desiree Raposo Cortés
Carla Vizuete Parras
Neus Muñoz Alcamí
Esther Sanfelix Pascual
Fátima Ruiz Jurado
Eleanoor Segui Rillo
Carla Sanchis Boquera
Carla Cucarella Osca
Jorge Barberán Aparicio
Jaime Sanchis Magraner
Sergio Luján Cuenca
Ana María Jiménez García
Inma Castaño Martínez
Paula Zambrano Camiña
Raquel Minguez Chancosa

María Visiedo Rubio
Mari Vilaseca Haro
Ana Gómez Fontana
María Herrera Latorre
Paula López Aguado
Lorena Vicens Ruiz
Sandra Espejo Hurtado
María Giménez Ruiz
Gemma Beneyto Ramírez
Luis Valls Sansaloni
Anna Boronat Soria
Llorenç Malonda Llorca
Mar Alcaraz Catalá
María Femenía Miñana
María Cholvi Simó
María Albarracín Alpuente
Inés Llopis Egea
Adriana Rodríguez León
María Palés Cases
Juan Francisco Borrás Morell
Javier Colón Gutknecht
Ana Almela Alcaide
Silvia Añón Lorente
Esther Añón Blasco
Betlem Albors Almela
Mara Gimeno Navarro
Lucia Gimeno Toledo
Gema Soriano Sánchez
Mónica Soria Calvet
Gabriel Mater Almiñana
Claudia Chordá Sáez
Laura Rubio Flor
Carmen Pérez Doménech

María Pérez Cerezo
Ángela Escobí Camarelles
Jorge Gadea Ferrer
Alba Lopez Garijo
Andrea Domínguez Latorre
Mabel Villar Gabaldón
Juan Cremades Salinas
Alex De fez Carrizo
Celia Moya Latorre
Virginia Ariza Hernández
Gemma Ramos Colom
Laura Campillos Palomares
Marta Ramírez Murciano
Ignacio Ribot Colomer
Nerea Benet Gómez
María López Aguado
Marta Pascual Vidal
Alicia Sobanski Sanchis
Pedro Gil Puig
María Comes Navarro
Pau Garcia Orrit
Eva Navarrete Palanca
Sergio Cabezuelo Gómez
Pau Albors Almela
Javier Vicente Martínez Gomá
Luis Ramos Núñez
Adán Julián Sáez
Marta Silvestre Soler
Jesús Sargues González
Sara Alonso Carpio
Lucía Marroquín Sanz
Cristina Ruiz Jurado
Yaiza Neidy Cangundu Jimenez

Raquel Tomás Mochón

Raquel Aguilar Gimeno

Samuel Ecuaga Zanón

Cecilia Estevens Soler

Elena Gregorio Pereñiguez

M^a Alexandra Nemtanu .

Sara Álvarez León

Andrés Prado Fernández

Blanca Prado Fernández

Javier Fernández Lapeña

María López Martí

Juan Selfa Ferrandis

David Ferrer Andrés

Samuel Rodríguez Gutiérrez

Carmen Fontalba Sancho

Jorge Ramírez Zamora

Nuria Campos Pitarch

Luz Boluda Chaparro

Desirée Raposo Cortés

Nacho Sanfelix Antoni

Àlvaro Martínez Gracia

David Venancio Ruiz

Mireia Vicent Tortajada

Clara Solaz Vázquez

Rafael Briz Henares

Pablo Briz Henares

María Murillo Segarra

Daniel Serrano Martínez

María Sebastián Morelló

María Gascó Bosch

Àngels Romero Martínez

Sara alemany botella

Belén Buigues Pérez

Ana Quinto Salort

Wenceslao Doménech Alemany

Gemma Díaz Planells

María Orrego Aguilar

Carlos Marroquín

Ana Ortí Lull

Roberto García Guillén

Francisco Cabrera Delgado



**“SI ET DEIXES ESTIMAR
I SALVAR PER ELL,
SERÀ L’EXPERIÈNCIA
FONAMENTAL QUE
SOSTINDRÀ LA TEUA
VIDA CRISTIANA”**

— PAPA FRANCESC. *CHRISTUS VIVIT.* —



TROBADA D'EDUCADORS JUNIORS

