

Tiempo de **COMPROMISO**

FASE 1: LA VOCACIÓN

**Tener consciencia
de la propia vocación**



03 INTRODUCCIÓN

04 ACTIVIDADES

- 04 Tu imagen me suena
- 07 Uno en todos y todos en uno
- 13 Bienvenido a casa
- 18 Extraordinarios
- 27 El origen de todo es el amor. ¿Me lo creo? (1)
- 32 El origen de todo es el amor. ¿Me lo creo? (2)
(Otro ejemplo)

INTRODUCCIÓN

El **Proyecto Educativo Juniors** no finaliza cuando el niño, ahora joven, llega a la edad de 18 años.

El equipo de Educadores también debe recibir una formación cristiana, bien por parte de otro Educador debidamente formado, bien por parte del Consiliario. Sin embargo, más allá de una formación permanente el Educador debe ser consciente de la necesidad de cultivar su experiencia de fe para avanzar en su crecimiento espiritual.

Juniors Moviment Diocesà tiene como propuesta para alcanzar este objetivo el tiempo de Compromiso. Se quiere potenciar este Tiempo como un seguimiento al PEJ, una formación, o una opción para otros jóvenes que no sienten la vocación de ser Educadores o no encuentran otro sitio donde formarse.

Este documento trata de ser una ayuda para los Centros que tengan o quieran incorporar grupos del tiempo de Compromiso. Lo que se ha hecho es usar los libros de crecimiento en la fe del joven para sacar un material anexo, donde de cada capítulo hay una actividad.

Estas actividades que siguen la metodología Juniors, han sido realizadas y puestas en práctica por algunos Centros Juniors. Son actividades que pueden servir como base o ejemplo para otros Centros.

Con todo ello, se propone al joven que realice todo un itinerario de crecimiento en la fe. Este itinerario se plantea en tres fases como respuesta a una motivación de la centralidad en la formación del joven. Estas fases son atemporales, no tienen por qué coincidir con años escolares o naturales, cada una de ellas durará lo que necesite el joven.

Estas tres fases son las siguientes:

1ª FASE: La llamada que Dios nos hace a seguirle para descubrir **la vocación**.

2ª FASE: El **acompañamiento** que se experimentan en la vida como cristianos.

3ª FASE: La **misión** a la que somos enviados.

La primera fase del tiempo de Compromiso es: **La vocación**, donde el joven se adentra y descubre que es llamado por Dios, y es su tarea descubrir para qué.

Las actividades de este documento están basadas en el 4º libro de crecimiento en la fe del joven, "A qui busques?", el cual correspondería con el primero a trabajar.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	TU IMAGEN ME SUENA					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar nuevamente al Señor. 					
INTRODUCCIÓN	<p>Dios es amor. Esto es algo que tenemos bastante claro, y que hemos oído repetir desde muy pequeños. Sin embargo, es desde la experiencia, y no desde la teoría, que podemos asumir esto como parte de nuestra vida, y acogerlo en nuestro ser. Vamos a hacer un repaso por esos momentos en los que nos hemos encontrado con Dios, para continuar buscando ese encuentro.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro con el Señor que origine entusiasmo y testimonio. • Jesús: camino, verdad y vida. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Ginkana	<ul style="list-style-type: none"> • Tizas • Papel continuo • Tijeras • Pegamento • Material creativo/reciclado (cartón, revistas, rotuladores, colores, serpentina...) • Biblia 					
DURACIÓN						
1h						
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES						
1						

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad consistirá en un rastreo, en el que, a través de citas bíblicas deberán dirigirse a distintos lugares del pueblo, y buscar allí nuevas citas pintadas con tiza en el suelo, que les proporcionen pistas (**Anexo 1**). El rastreo se hará por equipos, y en modo competitivo. El equipo que antes termine su recorrido ganará un premio.

REFLEXIÓN

A partir de las diferentes citas bíblicas, que narrarán encuentros de personajes de la Biblia con Jesús, se establecerá un diálogo en el que cada grupo analizará y compartirá cómo fue el encuentro de cada uno de esos personajes con Jesús, y cómo respondieron a ese encuentro.

Después de analizar cómo respondió cada personaje a su encuentro, analizamos. ¿Me he encontrado yo con Jesús? ¿Dónde? ¿Cómo me hizo sentir ese encuentro?

Los personajes que se encontraron con Jesús cambiaron en cierto modo de vida, de una manera más o menos radical. Y yo, ¿he cambiado de vida? ¿Hay alguna diferencia entre la persona que era y la que soy? ¿me gustaría que fuera así?

COMPROMISO

Nos comprometemos a tener más presente a Jesús en nuestra vida, recordando quién es él, y a buscar en adelante más momentos en los que podamos encontrarle. Jesús nos prometió que quien busca encuentra.

Una buena manera de empezar puede ser comprometernos a asistir a las reuniones del grupo de compromiso.

CELEBRACIÓN

Para recordar quién es Dios en nuestra vida, y tenerlo presente el resto del curso, vamos a dibujar entre todos un mural-retrato de Dios, basado en nuestros encuentros con Él. Para ello, contamos con papel continuo, cartón, y materiales varios.

Crearemos un clima de alegre oración, ya que Dios, que es camino, verdad y vida, se quiere hacer presente entre nosotros.

¿Su imagen nos suena?

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Imprimir los anexos con antelación.
-

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿La competición ha servido para crear un buen ambiente?
 - ¿Se ha profundizado en la reflexión, se han compartido experiencias? ¿Ha habido diálogo?
 - ¿El compromiso ha sido el esperado?
 - ¿Se ha conseguido crear clima de oración en la celebración?
-

ANEXOS

ANEXO I. CITAS BÍBLICAS.

Ayuntamiento: *Mt* (9, 9-11) – Mateo a Banco

Banco: *Mc* (5, 21-43) – Hemorroísa y la hija de Jairo a Centro de salud

Centro de Salud: *Jn* (8:1-11) – Mujer adúltera a Iglesia

Iglesia: *Jn* (4, 5-26;39-42) – Samaritana a Fuente

Fuente: *Lc* (19, 1-10) – Zaqueo a Ayuntamiento



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	UNO EN TODOS Y TODOS EN UNO					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir a Dios a través de la Santísima Trinidad. 					
INTRODUCCIÓN	<p>A veces se dispersa nuestra idea de Dios, y aparecen otros “dioses” en nuestra vida. Intentemos descubrir hoy a ese “Dios desconocido”, ayudándonos de la Santísima Trinidad.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Reunión por grupos, Guerra de banderines, concurso	<ul style="list-style-type: none"> • Trozos de papel y lápices • 2 cofres o cajas • Imágenes Anexo I • Premio final (a valorar) 					
DURACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • 2 Evangelios • Cancionero 					
1h 50min						
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES						
1						

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

En primer lugar, se dividirá al equipo en dos según edad (valorar según las personas que participen). Se empezará repartiendo un papel a cada uno, donde se tendrá que responder a la pregunta: ¿Qué es Dios para ti? En 3 palabras. Pondrán su nombre fuera y se guardarán en una caja.

A continuación, se hará una dinámica-juego. Cada grupo se subdividirá en tres grupos (mixtos) y cada grupo tendrá un “banderín”, que será una imagen (3 imágenes diferentes, **Anexo I**). Cada equipo tendrá que proteger su banderín e intentar robar el de uno de los otros equipos.

El juego acabará cuando se roben los banderines de todos los equipos (o según se quiera alargar o acortar el tiempo). Estas imágenes representan de alguna manera la Santísima Trinidad. Cada equipo comentará la imagen que le haya tocado e intentará hacer una definición de lo que es la Santísima Trinidad. Se pondrá en común con el resto de equipos. (Explicación de la imagen del cuadro en **Anexo II**). En este punto puede ser de gran ayuda la presencia del párroco para ayudarnos a resolver las dudas más complicadas.

Tras esto se jugará al “Trivial al revés”, es decir, divididos en los tres equipos de antes, el/la coordinador/a leerá una de las definiciones correspondientes a la Santísima Trinidad (**Anexo III**) y el equipo que más rápido responda y acierte a quién de las tres partes pertenece la definición ganará un punto (puede haber rebote). El grupo que gane recibirá un premio al final de la formación (a valorar según situación).

Con las respuestas y explicado el contenido, se pasará a la reflexión.

REFLEXIÓN

Llegados a este punto, se llevará a cabo la Lectio Divina, a través de la lectura *Juan 16, 12-15* (**Anexo IV**)

1. Lectura. ¿Qué dice el texto? Se leerá el texto de manera respetuosa y atenta, sin prisas.
2. Meditación. ¿Qué me dice el texto? Reflejarse en la palabra, interiorizar el mensaje, ahondar en la propia vida.
3. Oración. ¿Qué me hace decirle a Dios? Orar la palabra. Pido, alabo, agradezco, suplico.
4. Contemplación. ¿Qué me da a conocer? Dios se me da a conocer con la experiencia del corazón.
5. Compromiso. ¿Qué camino de vida me invita a tomar? Ver la realidad con la mirada de Dios. Configuración con Cristo y vida en el Espíritu.

COMPROMISO

Se volverá a repartir un papel a cada uno y, con lo visto durante la formación, cada uno deberá volver a responder a la pregunta que se hizo al principio. Tras esto, personalmente recogerán el papel del principio y se verá si ha habido algún cambio. Tras conocer mejor el concepto de Santísima Trinidad, nos comprometeremos a considerarla más profundamente en nuestra vida cristiana del día a día.

CELEBRACIÓN

Para finalizar se cantará el Padre Nuestro, ya que es la oración en la que nos referimos a la Santísima Trinidad; contiene las palabras que el mismo Jesús nos invitó a repetir para dirigirnos al Padre por medio del Espíritu Santo.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han adaptado los objetivos al tiempo y nivel?
- ¿Se han cumplido los objetivos?
- Además de cumplir los objetivos, ¿ha sido visible el eje transversal de formar equipo?
- ¿Ha resultado sencillo plasmar y ver reflejados los itinerarios planteados? (Educativo en la Fe y De oración)
- ¿Ha ayudado a ello el tipo de dinámica?
- ¿Consideras que la duración de la actividad ha sido la adecuada?
- ¿Ha sido útil esta actividad para alimentar tu Fe?
- ¿Hay algo que quieras añadir o sugerir?

ANEXOS

ANEXO I

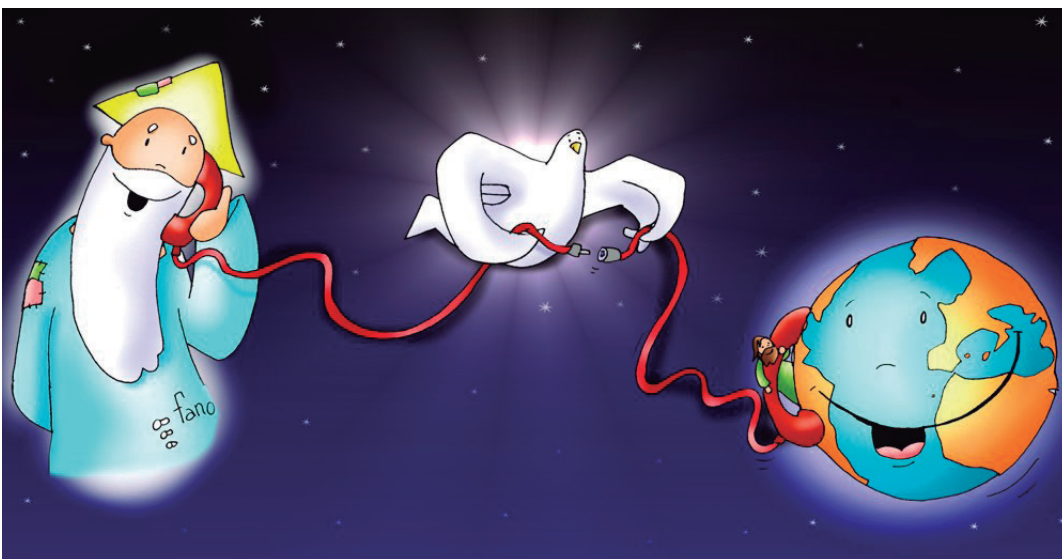


Dios Padre
toma los mandos
de mi corazón
y conduce mi Vida

name _____

Espíritu Santo
lléname de tu fuerza
y actúa en mí

Jesús
camino, verdad y vida.
Tu, verdadero camino
hacia la vida
enséñame a caminar



ANEXO II

La imagen se trata de un icono ortodoxo, La Trinidad de Rublev. Esta es una copia que se encuentra en el monasterio del Alcázar de San Juan en Ciudad Real. Pero el original se encuentra en Moscú. Su origen fue el del monasterio de la Trinidad, fundada por San Sergio, el cual fue un eremita que dedicó su vida a la contemplación del misterio de la Trinidad. Un monje discípulo suyo lo pintó tras su muerte.

En este icono se recoge de manera admirable la esencia trinitaria: la igualdad y la diferencia entre las personas. La unidad viene expresada por las figuras de los ángeles, que podrían ser intercambiadas con facilidad. Solo algunos detalles nos ayudan a reconocerlas. La diferencia queda marcada por estos detalles: El ángel de la derecha es el Espíritu Santo, bajo la montaña de la transfiguración, el Monte Sinaí de Moisés y la ley Sagrada; lleva una túnica azul igual que el resto de la divinidad y otra verde como el color de suelo, representando la unión con la Tierra. El ángel del centro representa a Jesús bajo el árbol de la vida, signo de la cruz; su color púrpura es signo de su Amor, su mano mostrando dos dedos es su divinidad y su humanidad, y está vuelto hacia la izquierda, en actitud reverente hacia el Padre. Finalmente reconocemos, el Padre en el ángel de la izquierda, situado bajo la figura del Templo, sede de su Gloria; aparece recubierto de una túnica casi transparente, de oro, que le da la importancia del Padre y deja ver el azul de su divinidad bendiciendo con su mano derecha.

ANEXO III

Dios (padre):

- Él es el origen de la Vida. Él es el origen de que tú estés aquí. (CREADOR)
- Actúa en tu vida poniéndose a tu servicio a través de su Palabra. En todo momento tiene palabras para ayudarte. (SERVICIAL Y PROVIDENTE)
- Con ternura te corrige, con misericordia te acoge cuando te equivocas. Su amor hacia ti es incondicional. (TIERNO Y MISERICORDIOSO)

Jesús (hijo):

- Es el Verbo hecho Hombre, es decir, la Palabra viva entre lo mundano. (DIOS)
- Disfrutó con las alegrías y esperanzas de su pueblo, y sufrió y se entristeció con sus fracasos y frustraciones. (HOMBRE)
- Te salva de aquello que te hace esclavo, aquello que no te deja crecer, aquello que te oprime. (SALVADOR)

Espíritu Santo:

- Notifica en ti que la transmisión de la Palabra será ofrecida a los demás, que darás testimonio de lo que has conocido y del Dios que te acompaña. (NOTARIO)
- Traduce lo que Dios quiere en el mundo a través de ti. (TRADUCTOR)
- Es un 'coach' o entrenador personal, que te guía y te posibilita a realizar todas estas acciones de amor. (MAESTRO)

ANEXO IV

Juan 16, 12-15

“Muchas cosas tengo que decirles todavía, pero ahora no estáis capacitados para entenderlas. Cuando venga él, el Espíritu de la verdad, os guiará a la verdad completa. Pues no os hablará por su cuenta, sino que os dirá lo que ha oído y os anunciará las cosas venideras. Él me honrará a mí, porque recibirá de lo mío y os lo anunciará. Todo lo que el Padre tiene es mío, por eso os he dicho que recibe de lo mío y os lo anunciará”.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	BIENVENIDO A CASA					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que Dios nos llama por nuestro nombre. • Entender que Dios prepara el encuentro con nosotros. • Vivir el diálogo con Dios por medio de la oración. 					
INTRODUCCIÓN	<p>En nuestro día a día nos preparamos para encontrarnos con diferentes personas y diferentes situaciones, sin prepararnos para el encuentro con Dios. Él nos llama por nuestro nombre y prepara el encuentro, pero necesita de nuestra inquietud y búsqueda para poder encontrarnos con Él.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza en los demás. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Oración	<ul style="list-style-type: none"> • Anexos impresos • Grabación de teléfono sonando • Folios y bolis (1 por persona) • Cojines (varios) • 1 foto de cada educador de pequeño • Corcho con post-its, pulseras de festivales, entradas conciertos... • Cruz • Escritorio • Libros • Portátil • Flexo • Mesita de noche con lámpara • Biblia 					
DURACIÓN	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

DESARROLLO DE LA SESIÓN

EXPERIENCIA

La actividad está dividida en 3 salas, en cada una se reflexionará sobre algún tema, siendo el tema que une las 3 salas, la preparación personal para el encuentro con Dios. Se les pide a los educadores del tiempo de Compromiso que estén en silencio en ambiente de oración. Es una oración conjunta, es decir, cuando se termina en una sala, todos pasan a la siguiente.

REFLEXIÓN

Se entra en la primera sala; esta, está ambientada como una habitación (cojines, fotos de los educadores de pequeños como si estuvieran en un marco de fotos, corcho con post-its/ pulseras festivas/entradas conciertos... crucifijo, escritorio con libros abiertos, portátil, flexo, mesita con luz, Biblia...) Se va observando en silencio cada cosa de la habitación, se lee una historia (**Anexo I**) mientras se oye una llamada de teléfono de fondo, ¡alguien está llamando! (Dios). En sus manos está descolgar o no. Se pasa a la siguiente sala cuando se termina de leer la historia y todos han observado la sala.

Se entra en la segunda sala, en esta habrá diferentes sillas con un papel y un boli encima. La disposición de las sillas es aleatoria, no hace falta que estén en círculo ni de ninguna forma especial. Se puede colocar una cruz en la sala. Ellos deben sentarse en una silla y leer lo que pone en el papel por la cara de delante. En él pondrá: "Esta noche has quedado con ese chico/a que tanto te gusta. Nadie en tu casa lo sabe, ni tus padres, ni tus hermanos. ¿Qué cosas haces para prepararte? ¿Y al encontrarte con él/ella? O tal vez has quedado con un amigo/a ¿Te preparas para verle?". Tras unos momentos de silencio, se les dice que pasen a la parte de detrás del folio, donde hay escrito: "¿Y...cómo te preparas para encontrarte con Dios?". Cuando ya lo hayan escrito todos se lee una reflexión (**Anexo II**)

Llegan a la tercera sala, están las sillas en círculo, se sienta cada uno en una silla. Al llegar se lee una pequeña introducción (**Anexo III**) y se ponen en común las opiniones de cada uno sobre el modo de rezar de cada uno. Los acompañantes también pueden dar su propia experiencia/manera de rezar. Al terminar se lee la Reflexión final (**Anexo IV**).

COMPROMISO

Cada uno se compromete personalmente a buscar este encuentro con Dios y dialogar con Él a través de la oración.

CELEBRACIÓN

Como celebración, rezamos todos unidos de las manos la Oración Juniors y hacemos después una cena.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

El material de la primera sala es de ambientación, en la medida de las posibilidades del centro puede variar el material necesario, pero que la sala esté ambientada como una habitación. En la reflexión de la primera sala, aparecen los nombres de las personas que hacen esta actividad, hay que adaptarlo a los distintos centros que hagan esta actividad.

Leerse previamente el capítulo 3 del libro "A qui busques?" para guiar mejor la 3ª Sala.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se ha conseguido el ambiente de oración?
- ¿El compromiso y la reflexión han sido los esperados cuando se propuso la actividad?
- ¿Se han conseguido los objetivos propuestos?

ANEXOS**ANEXO I. “REFLEXIÓN PRIMERA SALA”.**

(Empieza a sonar un teléfono de fondo)

¡Bienvenida a casa Alicia!

¿Cómo ha ido el día Loreto?

Hoy has salido de casa sin hacerte la cama Clara...

¿Cómo ha ido el examen Ana?

¿Dónde has estado todo este tiempo Montesinos?

Estaba muy preocupado Esther, desde que has salido de casa no he sabido nada de ti.

¿Por qué no me contestas al Whatsapp Gimeno? Llevo hablándote todo el día.

No me ha dado tiempo a hacer la cena Esther, hazte algo que me tengo que ir.

Esta noche nos vamos, te toca quedarte a cuidar a tus hermanos Macarena.

Hoy no sales y punto, mucha fiesta llevas encima Mara.

No me he pasado 2 horas cocinando para que no te lo comas ahora Marta.

Sara, deberías aprender de Claudia, ella sí que sabe hacerlo.

¿Silvia que pasa?, ¿Que tus amigos no tienen casa o qué? Siempre están aquí.

A levantarse Vicent, si eres mayorcito para trasnochar lo eres para madrugar.

(Suena de fondo un tiempo el teléfono).

¿Y a ti? ¿Qué te pasa? Llevo llamándote ya un rato, con tanto jaleo no te has dado ni cuenta, ¿Por qué no contestas a mi llamada?

(Sigue sonando el teléfono de fondo mientras observan la sala y pasan a la siguiente).

ANEXO II. “REFLEXIÓN SEGUNDA SALA”.

Eres capaz de prepararte en tu día a día para muchas cosas, para esa exposición en clase que tanto te cuesta por la vergüenza, para ese examen que necesitas aprobar por todo lo que has estudiado, para quedar con tus amigas a comer, para tener una “cita” con ese chico que tanto te gusta, o para quedar con tu amigo y contarle simplemente tus problemas... al fin y al cabo te preparas diariamente para encontrarte con muchas personas, pero no eres capaz de prepararte para el encuentro con Dios. Vas los sábados a la eucaristía o los domingos a misa casi por rutina, no te paras a pensar que Dios está ahí.

Muchas veces vives esperando ese encuentro con Él con “efectos especiales”. Como en la historia de Moisés, esperas la zarza ardiente que no se consume, la luz cegadora, la voz... Pero es Dios quien sale a tu encuentro, lo importante no son estos efectos especiales, sino que él se pone primero, llamándote a ti, por tu nombre.

Dios quiere estar contigo, eres su mayor sueño ¿acaso crees que se iba a olvidar de ti? Dios es quien te espera, pero debes ser tú quien te encuentres con Él. Al igual que con las personas de las que hablábamos antes, con Dios también se debe cuidar la relación, buscar momentos para encontrarte con él.

Dios conoce tu nombre, tu vida, tu historia y sale a tu encuentro muchas veces, sin efectos especiales. Dios prepara el encuentro, pero necesita de tu inquietud y búsqueda para encontrarte con Él. ¿Cómo respondes a su llamada?

ANEXO III. “REFLEXIÓN TERCERA SALA”.

Si has llegado a esta última sala, habrás ido descubriendo cómo te quiere Dios. Él te ha llamado por tu nombre. ¡Sí, a ti! En el momento en que Moisés confió en el Señor, entendió que la base de su relación era ese diálogo como amigos. Comprendió que Dios crea los momentos para encontrarte, pero eres tú quien debe tener ese interés y buscarle a Él.

A ese diálogo tan íntimo, tan profundo, se le llama oración. Seguro que a veces tienes la sensación de no saber qué decir o cómo decir las cosas ante Dios en la oración. ¿Cómo lo haces tú? ¿Cómo rezas?

(Ahora se pone en común la manera de rezar de cada uno y finalmente, cuando ya hayan compartido lo que quieren ellos, se lee la reflexión final).

ANEXO IV. “REFLEXIÓN FINAL”.

¡No sabes orar!

Pues bien, te damos unas “claves” que sirven tanto en el diálogo con un amigo como en el diálogo con Dios:

- Necesidad de sentir la bendición de la otra persona (con tus padres, amigos...)
- Alabar a la otra persona (te haces humilde y ensalzas a la otra persona)
- Pedirle su ayuda (para ti)
- Interceder por otras personas (pedirle ayuda para los demás)
- Darle las gracias (gracias por lo que ya te ha dado)

Estas 5 formas de relacionarte con los demás, te sirven para relacionarte también con Dios. Tu propio encuentro con Él es reflejo de la aceptación del Amor de Dios en ti. Cuando nos descubrimos amados es cuando comenzamos a amar.



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EXTRAORDINARIOS					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir el amor de Dios. • Reconocer la santidad como una meta para mí. 					
INTRODUCCIÓN	<p>A través de esta actividad vamos a descubrir que Santo es aquel cristiano que ha decidido imitar a Jesús, a través de una vida caracterizada por el cumplimiento del Amor de Dios. Todos estamos llamados a ser santos.</p>					
EJES TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> • Educación para la Paz. 					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Actividad por rincones	<ul style="list-style-type: none"> • Canción Extraordinario (Maldita Nerea) • Canción El amor de Dios (Hermana Inés) • Ordenadores o dispositivos para poner las canciones • Papel continuo • Rotuladores • Carta de Dios para ti • Silueta monitor con pañoleta • Información Santos • Folios y bolis • Sobres • Cestas • Cojines • Biblia 					
DURACIÓN	1h 30min					
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES	1					

DESARROLLO DE LA SESIÓN**EXPERIENCIA**

A ser posible, realizaremos esta actividad en la parroquia, para poder acabarla frente al Santísimo.

Al entrar en la parroquia el equipo se encontrará un cartel en blanco y un papel con su nombre, donde estará escrito el siguiente texto:

Querido/a_____. Desde que llegaste a este mundo, son muchas las personas que se han cruzado en tu camino. Algunas muy importantes, algunas imprescindibles y otras quizás preferirías no haberlas conocido nunca. Pero todas han estado ahí por algún motivo. Quiero que pienses ahora especialmente en aquellas personas que te han hecho sentirte amada. Familia, amistades, pareja... Piensa en momentos concretos, palabras de ánimo... Puede ser alguien con quien ya no tienes relación, pero que un día fue muy importante.

Dedícale el tiempo que necesites y escribe en el cartel los nombres de esas personas o si lo prefieres, un dibujo o una palabra que les represente. Una vez lo hayas hecho, puedes ir descubriendo los 4 rincones que hay preparados para ti. Cuando hayas acabado, acude a la capilla. Hay alguien que te está esperando.

RINCÓN 1 (Habrà un cartel de una silueta con pañoleta y rotuladores)

Texto del rincón:

Esta es la silueta del educador o educadora ideal. ¿Qué cualidades debería tener? Dedicar tiempo para pensarlas y escríbelas dentro de la silueta.

A continuación, coge uno de los papeles de la cesta.

En los papeles de la cesta estará escrito el siguiente texto:

Antes de irte a otro rincón piensa en esa cualidad del educador ideal que más te cuesta.

RINCÓN 2 (En este rincón habrá información de distintos Santos y Santas, pueden utilizarse los del libro u otros, con palabras que dijeron expresando su amor a Dios) **(Anexo I)**

Texto del rincón:

Quiero que conozcas a algunos Santos y Santas y cómo expresaron sus sentimientos hacia Dios. Una vez hayas leído sus palabras, intenta hacer tú lo mismo. Intenta pensar qué sientes cuando piensas en Dios y díselo. Puede ser enfado, amor, confianza, seguridad... ¿Alguna vez te habías parado a pensar qué sientes por Él?

RINCÓN 3 (En este rincón escucharán la canción Extraordinarios, de Maldita Nerea)

Texto del rincón:

Escucha con atención esta canción y escribe aquellas oraciones que te llamen la atención. Al acabar coge un papel de la cesta, léelo y sigue tu camino. (Anexo II)

RINCÓN 4 (En este rincón encontrarán una carta de Dios para ellos) (Anexo III)

REFLEXIÓN

Una vez hayan pasado por los 4 rincones acudirán a la capilla donde, si puede ser, estará expuesto el Santísimo. Además, habrá un cartel donde estará escrita la siguiente cita bíblica:

*“Más bien, sean ustedes santos en todo lo que hagan,
como también es santo quien los llamó; pues está escrito:
«Sean santos, porque yo soy santo.”*

1 Pedro (15-16)

Allí realizaremos la reflexión.

A lo largo de esta actividad nos hemos acercado al amor de Dios y a algunas personas extraordinarias que sintieron su amor por encima de todo y lo llevaron a la práctica. A veces nos sentimos infinitamente lejos de ser como ellos. De ser Santos. Pero no lo estamos. Todos estamos llamados a la Santidad pues, como hemos visto Santo es aquel cristiano que ha decidido imitar a Jesús, a través de una vida caracterizada por el cumplimiento del Amor de Dios.

Al inicio de la actividad hemos tenido que pensar en aquello que a lo largo de nuestra vida haya sido un apoyo, un pilar; aquello que nos haya hecho sentirnos amados. Y la pregunta es: ¿Hemos pensado en Dios? ¿Somos conscientes del apoyo que supone en nuestra vida? ¿Nos olvidamos de Él?

COMPROMISO

Vamos a intentar pensar en las semanas hasta el próximo encuentro en aquellas cosas que nos alejan de Dios. Qué nos impiden ser completamente EXTRAORDINARIOS. Así como también pensaremos y pondremos en común acciones que podamos hacer para acercarnos un poco más a Dios.

CELEBRACIÓN

Escucharán la canción de la Hermana Inés “El Amor de Dios” mientras se hace exposición del Santísimo y se dejará el tiempo que cada uno necesite para la oración personal.

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Se han alcanzado los objetivos que nos habíamos marcado?
 - ¿Tenía todo el material preparado a tiempo?
 - ¿Ha sido buena la respuesta de los participantes ante esta actividad?
 - ¿La actividad era adecuada para el número de personas que han participado? Si no es así, ¿Cómo podría adaptar la actividad para más o menos gente?
 - ¿La duración de la actividad se ha adaptado a lo programado?
-

ANEXOS

ANEXO I. RINCÓN 2.**Información de distintos Santos y Santas**Santísima Virgen María

La primera entre todos. Sobre ella te he hablado en profundidad en los tres libros anteriores a éste, pero quisiera mostrarte un pequeño enfoque nuevo sobre ella, María como santa. Albergó en su vientre al hijo de Dios, aceptando la voluntad del Padre con todas las consecuencias. Se dejó amar y buscó amarle. La Virgen María ha terminado siendo la Hija de Dios Padre, la Madre de Dios Hijo y la Esposa de Dios Espíritu Santo.

Te dejo, a continuación, un claro ejemplo de cómo María expresó el Amor de Dios, pues se sentía amada por Dios. Fue cuando le dirigió unas palabras como respuesta al misterio de la Anunciación. Así es como ella es la primera entre todos. La primera santa entre todos pues se sintió profundamente amada por Dios.

Aquellas palabras es lo que hoy conocemos como el cántico del Magníficat y este regalo que nos hizo la Virgen, se debió a la alegría que albergaba en su corazón tras experimentar la llamada que Dios le dirigió a ella, quien hasta ahora había sido una mujer humilde y sin influencia en la historia.

“Proclama mi alma la grandeza del Señor, se alegra mi espíritu en Dios, mi Salvador; porque ha mirado la humillación de su esclava.

Desde ahora me felicitarán todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho obras grandes por mí: su nombre es Santo, y su misericordia llega a sus fieles de generación en generación.

Él hace proezas con su brazo: dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes, a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos despide vacíos.

Auxilia a Israel, su siervo, acordándose de la misericordia. - Como lo había prometido a nuestros padres en favor de Abrahán y su descendencia por siempre.”

(Lucas 1:46-55) Magníficat.

San Francisco de Asís

Como bien sabrás, San Francisco fue el fundador de la orden Franciscana y de una segunda orden de las Hermanas Clarisas. Un santo que se caracterizó por sus votos de pobreza y austeridad, a pesar de que provenía de una familia con renombre y dinero. Predicó con este ejemplo de pobreza como un modo de vida sencillo basado en los ideales del Evangelio.

Él nos dejó muchos escritos, pero me gustaría que leyeras detenidamente este cántico religioso, llamado “Alabanzas al Dios Altísimo”. En él nos muestra su estrecha relación con el Señor, en piedad y devoción incontenibles.

“Tú eres santo, Señor Dios único, que haces maravillas.

Tú eres fuerte, tú eres grande, tú eres Altísimo.

Tú eres Rey omnipotente.

Tú eres Padre santo, Rey del cielo y de la tierra.

Tú eres Trino y Uno, Señor Dios de los dioses.

Tú eres el Bien, todo el Bien, el sumo Bien, Señor Dios vivo y verdadero.

Tú eres Amor, tú eres Caridad.

Tú eres Sabiduría, tú eres Humildad, tú eres Paciencia.

Tú eres Belleza, tú eres Seguridad, tú eres Paz.

Tú eres Gozo y Alegría, tú eres nuestra Esperanza.

Tú eres Justicia, tú eres Templanza, tú eres toda nuestra Riqueza.

Tú eres Belleza, tú eres Mansedumbre.

Tú eres Protector, tú eres nuestro Custodio y Defensor.

Tú eres Fortaleza, tú eres Refugio.

Tú eres nuestra Esperanza, tú eres nuestra Fe.

Tú eres Caridad, tú eres nuestra Dulzura.

*Tú eres nuestra Vida eterna, grande y admirable Señor,
Dios Omnipotente, misericordioso Salvador”.*

San Ignacio de Loyola

Seguro que conoces o te suena San Ignacio de Loyola, un religioso español y fundador de la Compañía de Jesús (Jesuitas). Por un lado, tenía el perfil de un caballero de la casa-torre de Loyola y por otro, el de un peregrino que salió en busca de la voluntad de Dios.

Cuando conoció la persona de Jesús, se despertó en Ignacio un amor irresistible que le condujo a la imitación y a su seguimiento, a ser un peregrino, ese caminante que siente la luz clarificadora, la intensidad de amar y de entregarse al prójimo, especialmente a los más desfavorecidos.

Te presento unas palabras tuyas de amor por Dios en sus ejercicios espirituales.

«Tomad, Señor y recibid toda mi libertad,

mi memoria mi entendimiento y toda mi voluntad.

Todo mi haber y mi poseer, vos me lo disteis, a vos Señor lo torno.

Todo es vuestro, disponed a toda vuestra voluntad.

Dadme vuestro amor y gracia, que ésta me basta.»

«Actúa como si todo dependiera de ti, sabiendo muy bien que en realidad todo depende de Dios.»

San Agustín

Otro santo también muy conocido sobre el que me gustaría hablarte es de San Agustín, Obispo y Doctor de la Iglesia Católica. Pues, tras su encuentro profundo con Dios que revolucionó toda su existencia y tocó sus fibras más sensibles, se convirtió en un hombre de Dios. Perteneciendo por completo a Él, desarrolló una vida teológica amplia y riquísima. San Agustín se rindió a la gracia de Dios tal como él mismo narra en sus obras:

“¡Tarde te amé, Hermosura tan antigua y tan nueva, tarde te amé! Y tú estabas dentro de mí y yo afuera, y así por fuera te buscaba; y, deforme como era, me lanzaba sobre estas cosas hermosas que tú creaste. Tú estabas conmigo, más yo no estaba contigo. Me llamaste y me gritaste, y quebrantaste mi sordera; brillaste y resplandeciste, y curaste mi ceguera; exhalaste tu perfume, y lo aspiré, y ahora te anhele; gusté de ti, y ahora siento hambre y sed de ti; me tocaste, y deseé con ansia la paz que procede de ti.” (Libro de las Confesiones, 10)

San Juan de la Cruz

Permíteme presentarte a un religioso y poeta místico del renacimiento español, nacido en Ávila, y que fue presbítero y reformador de la Orden Carmelita además de Doctor de la Iglesia Católica. Su objetivo no era la negación y el vacío, sino la plenitud del Amor divino y la unión sustancial del alma con Dios. Sus escritos demuestran que estuvo buscando una vida cobijada en Jesús y quemado por la llama de su Amor.

Muchas son las obras literarias en las que en sus letras ha dejado plasmada su pasión. Pero me gustaría mostrarte un fragmento de la .Oración del Alma enamorada., donde claramente expresa sus sentimientos y su devoción por Dios.

“¡Señor Dios, amado mío! Si todavía te acuerdas de mis pecados para no hacer lo que te ando pidiendo, haz en ellos, Dios mío, tu voluntad, que es lo que yo más quiero, y ejercita tu bondad y misericordia y serás conocido en ellos. Y si es que esperas a mis obras para por ese medio concederme mi ruego, dámelas tú y óbramelas, y las penas que tú quisieras aceptar, y hágase. Y si a las obras mías no esperas, ¿Qué esperas, clementísimo Señor mío? ¿Por qué te tardas? Porque si, en fin, ha de ser gracia y misericordia la que en tu Hijo te pido, toma mi pobreza pues la quieres, y dame este bien, pues que tú también lo quieres.”

ANEXO II. RINCÓN 3.

Papeles de la cesta

tú también puedes ser
EXTRAORDINARIO/A

TÚ TAMBIÉN PUEDES SER
EXTRAORDINARIO/A

TÚ TAMBIÉN PUEDES SER
EXTRAORDINARIO/A

Tú también puedes ser
EXTRAORDINARIO/A

ANEXO III. RINCÓN 4.**Carta de Dios**

Querido hijo, querida hija:

Hace tiempo que no hablamos, ¿cómo te van las cosas? Te envío esta carta, porque, aunque te he dicho muchas veces y de muchas maneras que te amo, una más no te hará daño. ¿Sabes lo que siento por ti y lo que pienso en ti?

Te conozco desde que naciste. ¡Ya antes, cuando estabas en el seno de tu madre! Tú quizás no te has dado cuenta, pero siempre he estado contigo, nunca jamás te he abandonado. ¿Cómo hubiera podido hacerlo, si tú eres mi mejor obra, mi alegría y mi compañía, mi hijo, en quien se complace mi Espíritu? Sí, no puedo dejar de pensar en ti. Me emociono con sólo pronunciar tu nombre. ¡Me gustaría tanto que me creyeras! En fin, si me conocieras bien, sabrías que mi ser es amar y dar vida. Como el sol da luz y calor, Yo doy vida y amor. Es lo mío, es lo que soy y lo que quiero hacer. Sin cansarme nunca, porque yo soy amor y sólo amor.

Antes de crear el mundo ya soñaba contigo. ¿Sabes que no hay nadie igual que tú, ni nunca lo hubo, ni nunca lo habrá? ¡Eres único, aunque no el único! Nunca nadie miró las cosas con tus ojos, actuó con tus manos, sintió y amó con tu corazón.

Conozco perfectamente el lado oscuro de tu vida. Sé que hay en ti sombras que a veces producen miedo a otras personas, y a ti mismo. Sé que a veces haces el mal, que el fondo no quieres. Sé que te cansas más de una vez en el esfuerzo de ser bueno. Llegas a desesperarte y lo dejas por imposible y renuncias a intentarlo de nuevo, y te dejas llevar, renunciando a luchar. Te comprendo.

Conozco el mal que hay en ti y que te hace sufrir, pero no tengas miedo. Mi mirada penetra más profundamente que la tuya y sé que estás abierto a la luz. No tengas miedo, porque no te rechazo y estoy siempre contigo para que sigas adelante. Ten paz. Remediaremos todo el mal que causa tanto dolor. Si acoges mi Palabra tendrás parte adelantada de esta victoria.

¿Sabes lo que espero de ti? ¡Que llegues a amar como yo te amo! Sí, ya sé que tú me quieres, pero lo que me preocupa es el amor que tienes a tus hermanos. Como yo os he amado a vosotros, mis hijos, también quiero que os améis los unos a los otros. Recuerda que soy vuestro Padre, que os quiero con locura, y que nada me podrá separar de vosotros.

Un abrazo!!

Dios



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL ORIGEN DE TODO ES EL AMOR. ¿ME LO CREO? (1)					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir a un Dios que me ama por encima de todo. • Descubrir cómo cada día experimento la creación. 					
INTRODUCCIÓN	Para saber a dónde nos lleva Dios, debemos de saber de qué manera nos trajo al mundo. Sólo entonces podremos seguir caminando.					
EJES TRANSVERSALES	• Pensar en Dios como acompañante.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Biblia • Papel • Boli • Música y Velas (crear ambiente) 					
DURACIÓN						
1h						
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES						
1						

DESARROLLO DE LA SESIÓN**EXPERIENCIA**

En primer lugar, nos ponemos en situación. Nos hemos reunido, habremos hablado sobre nuestro día a día mientras llegábamos al lugar de reunión. Puede que esté lloviendo o no, puede que sea de día o de noche. No importa, y sólo es importante que estamos reunidos por Dios.

Encendemos la vela en el centro de la mesa donde estemos reunidos para que alumbre la reunión. Damos un poco de silencio para saludar al Padre y se propone compartir dónde han visto a Dios desde la última reunión. Damos espacio para la puesta en común.

Una vez compartido, se propone leer la Lectura de la creación (Gn 1, 1-2, 4). Leerla y escribir en un papel qué les sugiere cada uno de los días. ¿Es una mera teoría darwinista antes de Cristo o hay mensaje entre líneas? Se abre debate. Vale cualquier tipo de comentario, sensación, pálpito...

Tras, esperemos, un arduo espacio de compartir se explica cada uno de los días: (se propone esquema de lo desarrollado en el Capítulo 5 del libro)

1- Dios hace la Luz y ve que es bueno. La luz significa el bien, saber que existe el bien y el mal.

2- La luz por sí sola provoca la creación del cielo y el cielo, horizonte. Por horizonte entendemos metas, sentido de nuestras vidas, recorrido para caminar.

3- Se crea el Mar y la Tierra. Y, por consecuencia, plantas que dan fruto. Dios prepara la tierra donde tú (su semilla) va a dar fruto.

4- Se crean los astros. Estos emiten luz. El sol de manera directa y la luna de manera indirecta y siempre nos acompañan. Como Dios que, a veces lo sentimos de cerca (Sol que nos alumbra) y a veces no le sentimos, pero nos sigue guiando (Luna es luz indirecta del Sol).

5- Se crean los animales, haciendo referencia a la vida que me rodea. Y toda es vida, gira alrededor del agua. El agua de la vida.

6- Por último, crea más seres vivientes, haciendo referencia a las personas de mi alrededor que me acompañan. Es decir, una FAMILIA. Todos tenemos una familia, en realidad podemos tener dos. La primera es donde nacemos y la otra es la IGLESIA. En ambas hay Padre, Madre y hermanos. Si uno nace huérfano de familia, siempre tendrá la iglesia. Así, todos tenemos familia.

7- El día del descanso y de la contemplación al Bien que había creado, a quien le había dado todo lo que tenía, pues sólo hay amor y belleza en su creación.

Puede chocar un poco si caemos en todas las ideas de golpe, pero a partir de ahora ve-

remos con belleza esta lectura del antiguo testamento considerándose, en muchas ocasiones, como una de las más conocidas y más difíciles de interpretar (pero puede que estuviésemos viendo con una perspectiva equivocada).

Ahora pasamos a nuestra vida, nuestro día a día. ¿Dónde sentimos la alegría de la vida? Esos pequeños momentos que te animan a seguir, esos mini chutes de energía que reviven ese día aparentemente monótono. Ejemplos pueden ser un beso de tu abuela o abuelo) y su suave piel pese a ser una piel curtida y sabia, un beso de tu pareja o de tu madre, esa persona que te ha saludado sin venir a cuento con una sonrisa. ¿Podrías pensar, escribir y compartir tus alegrías de la vida? Piensa y recreáte que tienes tiempo.

Oye, ¿Y tus recuerdos con Dios? ¿Serías capaz de pensar en algún momento con Dios equivalente al ejemplo de las alegrías de la vida de hace un momento? Donde hayas sentido Dios te dice ánimo va, que puedes, aquí estoy y te quiero. ¿Lo he sentido? ¿Cómo o a través de quién lo he sentido? Comparte con el grupo. Si ves que no sientes nada (y aunque lo hayas sentido), fuera agobios, échale un ojo a esta lectura: (Mc 4, 26-29)

¿Es posible que la creación siga teniendo lugar dentro de mí? ¿Que no acabó cuando Dios me creó a mí, sino que sigue creciendo y naciendo vida dentro de mí? ¿Qué pinta en todo esto la lectura del sembrador que duerme y crece la semilla?

REFLEXIÓN

Autoexplicada durante la experiencia de la actividad. La idea reside en varios puntos:

- Somos fruto del AMOR de Dios. Crea todo lo bueno y al final nos crea a nosotros como culmen de su creación de amor.
- En mi día a día, también hay creación. Soy yo mismo quien crea a través del bien y del mal, a través de mis frutos y de los del resto, de la vida que me rodea, de las personas que me acompañan y por supuesto, crear el bien en mí mismo.
- Especial hincapié en la lectura del sembrador que duerme, es ahí donde cojea mucha gente. Quedarse con la idea de si plantamos la semilla (ganas de ir a la parroquia, misa, Juniors...) y queremos que crezca fruto, crecerá y sólo veremos los resultados cuando despertemos y haya pasado tiempo.

COMPROMISO

Me comprometo a cada día, intentar verlo como si fueran los siete días de la creación comprimidos en uno donde soy YO. Y, al final, contemplar todo el bien que he hecho durante mi creación (mi día).

CELEBRACIÓN

Rezamos una oración todos juntos, la que queramos. Se propone la de San Francisco de Asís. **(Anexo I)**

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

Apoyarse en el capítulo 5 del libro *“A qui busques?”*

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han respondido?
 - ¿Estaba a su nivel?
 - ¿Habían visto alguna vez la creación desde esta perspectiva?
-

ANEXOS**ANEXO I. ORACIÓN SAN FRANCISCO.**

*Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.*

*A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.*

*Alabado seas, mi Señor,
en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.*

*Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.*

*Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y bellas.*

*Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.*

*Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.*

*Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.*

*Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.*

*Alabado seas, mi Señor,
por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.*

*Ay de aquellos que mueran
en pecado mortal.*

*Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.
Alaben y bendigan a mi Señor
y denle gracias y sírvanle con gran humildad.*



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	EL ORIGEN DE TODO ES EL AMOR. ¿ME LO CREO? (2)					
TIEMPO Y NIVEL	Compromiso					
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear qué relación tienen ciencia y religión a nivel personal. • Descubrir a un Dios que me ama por encima de todo. 					
INTRODUCCIÓN	Para saber a dónde nos lleva Dios, debemos de saber de qué manera nos trajo al mundo. Sólo entonces podremos seguir caminando.					
EJES TRANSVERSALES	• Pensar en Dios como acompañante.					
ITINERARIOS	Educativo en la fe	Comunitario eclesial	Litúrgico sacramental	De oración	Testimonio	Ser persona
TIPO DE ACTIVIDAD	MATERIAL					
Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Papeles de postas • Bolis • Música y Velas (crear ambiente) • Biblia 					
DURACIÓN						
1h						
RESPONSABLE						
Nº DE SESIONES						
1						

DESARROLLO DE LA SESIÓN**EXPERIENCIA**

En primer lugar, nos ponemos en situación. Nos hemos reunido, habremos hablado sobre nuestro día a día mientras llegábamos al lugar de reunión. Puede que esté lloviendo o no, puede que sea de día o de noche. No importa, y sólo es importante que estamos reunidos por Dios.

Encendemos la vela en el centro de la mesa donde estemos reunidos para que alumbre la reunión.

En la pared de la sala habremos puesto cuatro papeles donde se expongan diferentes formas de entender la relación entre la Fe y la ciencia. Uno a uno les hacemos pasar y que se apunten en la respuesta en la que se ven más representados, a la pregunta: ¿Con cuál de las siguientes posturas estoy más de acuerdo?

- La ciencia le gana a la fe.
- La fe le gana a la ciencia.
- La ciencia necesita ayuda divina para “rellenar huecos”.
- La ciencia y la fe en armonía.

(((

-Ateísmo: falta de creencia en la existencia de Dios o dioses, o la convicción de que no existe tal deidad.

-Agnosticismo: el conocimiento de la existencia de Dios, sencillamente no se puede alcanzar, no podemos saberlo.

-Creacionismo: lectura literal del Génesis para describir la creación del universo y la formación de la vida en la Tierra.

-Diseño inteligente: “Dios que rellena huecos”, supone la necesidad de una intervención natural en lugares donde la ciencia no puede alcanzar. (pero los avances de la ciencia eventualmente llenan esos espacios en blanco, corre el riesgo de desacreditar su fe)

-Evolución teísta: Dios creó el universo y estableció las leyes naturales que lo rigen. Al tratar de repoblar con seres vivos el universo, eligió el elegante mecanismo de la evolución propone a Dios como una respuesta a preguntas que la ciencia nunca pretendió abordar (significado de la vida, qué pasa cuando morimos).

)))

Se juntarán por grupos según su respuesta y tendrá unos minutos para explicar su visión y por qué han elegido esa respuesta.

Tras esto, de forma individual pasarán por las postas donde estará explicada la lectura de la Creación (Gn 1, 1-2, 4).

1- Dios hace la Luz y ve que es bueno. La luz significa el bien, saber que existe el bien y el mal.

2- La luz por sí sola provoca la creación del cielo y el cielo, horizonte. Por horizonte entendemos metas, sentido de nuestras vidas, recorrido para caminar.

3- Se crea el Mar y la Tierra. Y, por consecuencia, plantas que dan fruto. Dios prepara la tierra donde tú (su semilla) va a dar fruto.

4- Se crean los astros. Estos emiten luz. El sol de manera directa y la luna de manera indirecta y siempre nos acompañan. Como Dios que, a veces lo sentimos de cerca (Sol que nos ilumina) y a veces no le sentimos, pero nos sigue guiando (Luna es luz indirecta del Sol).

5- Se crean los animales, haciendo referencia a la vida que me rodea. Y toda es vida, gira alrededor del agua. El agua de la vida.

6- Por último, crea más seres vivos, haciendo referencia a las personas de mi alrededor que me acompañan. Es decir, una FAMILIA. Todos tenemos una familia, en realidad podemos tener dos. La primera es donde nacemos y la otra es la IGLESIA. En ambas hay Padre, Madre y hermanos. Si uno nace huérfano de familia, siempre tendrá la iglesia. Así, todos tenemos familia.

7- El día del descanso y de la contemplación al Bien que había creado, a quien le había dado todo lo que tenía, pues sólo hay amor y belleza en su creación.

Puede chocar un poco si caemos en todas las ideas de golpe, pero a partir de ahora veremos con belleza esta lectura del antiguo testamento considerándose, en muchas ocasiones, como una de las más conocidas y más difíciles de interpretar (pero puede que estuviésemos viendo con una perspectiva equivocada).

Una vez hayan pasado todos, volveremos a juntarlos por grupos y preguntaremos si alguien desea cambiar de grupo tras haber leído las postas o por las explicaciones que se dieron antes.

A partir de aquí se deja abierto para debatir sobre el tema y ver las opiniones de los monitores.

¿Es posible que la creación siga teniendo lugar dentro de mí? ¿Que no acabó cuando Dios me creó a mí, sino que sigue creciendo y haciendo vida dentro de mí?

REFLEXIÓN

- No se pretende llegar a una conclusión en cuanto a la relación de la ciencia con la religión. La idea es que el grupo de educadores se plantee qué postura a nivel personal tienen en esta cuestión. A raíz de ahí se ofrecerá ayuda a quien quiera informarse más sobre alguna de las posturas. Además ayudará a saber que otras personas del grupo tienen una forma de pensar similar y poder establecer nuevos diálogos.
- Somos fruto del AMOR de Dios. Crea todo lo bueno y al final nos crea a nosotros como culmen de su creación de amor.
- En mi día a día, también hay creación. Soy yo mismo quien crea a través del bien y del mal, a través de mis frutos y de los del resto, de la vida que me rodea, de las personas que me acompañan y por supuesto, crear el bien en mí mismo.

COMPROMISO

Me comprometo a cada día, intentar verlo como si fueran los siete días de la creación comprimidos en uno donde soy YO. Y, al final, contemplar todo el bien que he hecho durante mi creación (mi día).

CELEBRACIÓN

Rezamos una oración todos juntos, la que queramos. Se propone la de San Francisco de Asís. **(Anexo I)**

OBSERVACIONES Y RECURSOS PARA EL EDUCADOR

- Apoyarse en el libro **“Cómo habla Dios: La evidencia científica de la fe”**, de Francis Collins
 - Apoyarse en el capítulo 5 del libro **“A qui busques?”**
-

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ¿Han respondido?
 - ¿Estaba a su nivel?
 - ¿Habían visto alguna vez la creación desde esta perspectiva?
-

ANEXOS**ANEXO I. ORACIÓN SAN FRANCISCO.**

*Altísimo y omnipotente buen Señor,
tuyas son las alabanzas,
la gloria y el honor y toda bendición.*

*A ti solo, Altísimo, te convienen
y ningún hombre es digno de nombrarte.*

*Alabado seas, mi Señor,
en todas tus criaturas,
especialmente en el Señor hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.*

*Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.*

*Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas y bellas.*

*Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire y la nube y el cielo sereno y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.*

*Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello y alegre y vigoroso y fuerte.*

*Alabado seas, mi Señor,
por la hermana nuestra madre tierra,
la cual nos sostiene y gobierna
y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.*

*Alabado seas, mi Señor,
por aquellos que perdonan por tu amor,
y sufren enfermedad y tribulación;
bienaventurados los que las sufran en paz,
porque de ti, Altísimo, coronados serán.*

*Alabado seas, mi Señor,
por nuestra hermana muerte corporal,
de la cual ningún hombre viviente puede escapar.*

*Ay de aquellos que mueran
en pecado mortal.*

*Bienaventurados a los que encontrará
en tu santísima voluntad
porque la muerte segunda no les hará mal.
Alaben y bendigan a mi Señor
y denle gracias y sírvanle con gran humildad.*

AGRADECIMIENTOS

Centro Juniors Agua Viva de la Eliana

Centro Juniors Santísima Trinidad de Tavernes blanques

Centro Juniors Epifanía del Señor de Valencia

Centro Juniors Beato Fco. Gálvez de Utiel

Centro Juniors El Rosario de Valencia

David Rojas, Centro Juniors L'Assumpció de Dénia

María Doménech, Secretaria Diocesana de Acompañamiento

